

DAFTAR PUSKATA

- Anvari, M.R.A., Khalali, N.S., & Gholipour, A. (2011). How does Personality Affect on Job Burnout? *International Journal of Trade, Economics and Finance*, 2(2), 114-119.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan validitas edisi keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bashori, K.. (2015). *Pengembangan kapasitas guru*. Jakarta : Pustaka Alvabet.
- Cahyani, D.R. (2019). *Kejenuhan kerja (burnout) pada guru honorer di kota makassar*. Diakses tanggal 25 Maret 2020. [https://www.semanticscholar.org/paper/kejenuhan-kerja-\(burnout\)-pada-guru-honorer-di-kota-cahyani/c5362cded34a13b5b6a7186486f8da988dd78-14c](https://www.semanticscholar.org/paper/kejenuhan-kerja-(burnout)-pada-guru-honorer-di-kota-cahyani/c5362cded34a13b5b6a7186486f8da988dd78-14c).
- Chan, A., Kurniawan, A.R., Ningsih, S., Amri, K., Febriana, A.S., Wisudawati, N., & Irani, V.S. (2019). Gaya mengajar guru pns dan honorer di Sekolah Dasar Negeri 55/I Sridadi, Jambi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 34-41.
- Costa, E.S.M.,Hyeda, A., & Maluf, E.M.C.P. (2016). *Working Environment and Burnout Syndrome, Medical & Clinical Reviews*, 2(4), 1-5.
- Darmadi, H. (2018). *Membangun paradigma baru kinerja guru*. Indonesia: Guepedia.
- David. F.R. (2007). *Manajemen strategis*. Jakarta : Salemba Empat.
- Duckworth, A.I., Peterson, C., Matthews, M.D., & Kelly. D.R. (2007). Grit : perseverance and passion for long term goals. *Journal of Personality and Social Psychology*, 92(6), 1087–1101.
- Galletta, M., Portoghese, I., Ciuffi, M., Sancassiani, F., Aloja, E.D., & Campagna, M. (2016). Working and environmental factors on job burnout: a crosssectional study among nurses. *Clinical Practice & Epidemiology in Mental Health*, 12(2), 132-141.
- Hadi, S. (2015). *Metodologi Riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Halanjur, U. (2018). *Promosi kesehatan di tempat kerja*. Malang : Wineka Media
- Haribowo, H., Rosalinda, I., & Khair, A.S. (2015). Motivasi kerja guru honorer ditinjau dari quality of work life. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 4(1), 23-27.

- Holdan, E.G., Lias, A.R., Locke, R.J., Elfen, H.H., & Buzzelli, A.A. (2018). Success without grit: an exploratory study of individuals scores and high academic performance. *International Journal of Current Research*, 10(9), 73250-73252.
- Jimmy, CHR., & Gaol, L. (2014). *A to z human capital*. Jakarta: Grasindo
- Kannangara, C.S., Allen, R.E., Waugh, G., Nahar, N., Khan, S.Z.N., Rogerson, S., & Carson, J. (2018). All That Glitters Is Not Grit: Three Studies of Grit in University Students. *Frontiers in Psychology*, 9(1), 1-15.
- Larkin, P. (2016). Does grit influence sport-specific engagement and perceptual-cognitive expertise in elite youth soccer. *Journal of Applied Sport Psychology*, 28(2), 129-138.
- LeBoeuf, M. (2011). *10 strategi manajemen terdahsyat di dunia*. Jakarta : Tangga Pustaka
- Maslach, C., & Jackson, S.E. (1981). The measurement of experienced burnout. *Journal of Occupational Behaviour*. 2(1), 99-113.
- Maslach, C., Schaufelli, W.B. & Leiter, M.P. (2001). Job burnout: annual review. *Journal of Psychology*, 52(1), 397-422.
- Meiza, C. (2016). Perbedaan kebahagiaan pada guru berstatus pns dan honorer. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2), 132-141.
- Nirbayingtyas, R.B. (2018). Hubungan antara grit dengan burnout (Studi Empiris Pada Karyawan Human Resources Departement yang Bekerja Tidak Sesuai dengan Program Studi Saat Kuliah). Diakses tanggal 25 Maret 2020 dari <https://catalogue.paramadina.ac.id/index.php?p=showdetail&-id=32774&keywords=>
- Octavia, S.A. (2019). *Sikap dan kinerja guru professional*. Yogyakarta : CV Budiutomo.
- Prestiana, N.D.A. & Putri, T.X.A. (2013). *Internal locus of control dan job insecurity terhadap burnout pada guru honorer Sekolah Dasar Negeri di Bekasi Selatan*. Diakses tanggal 25 Maret 2020 dari <http://jurnal.unisma-bekasi.ac.id/index.php/soul/article/view/634>.
- Rahman, U. (2007). Mengenal burnout pada guru. *Lentera Pendidikan*, 6(2), 216-227.
- Reed, L., & Jeremiah, J. (2017). Student grit as an important ingredient for academic and personal success. *Developments in Business Simulation and Experiential Learning*, 44(2), 252-256.

Robbins, S.P. & Coulter, M. (2010). *Manajemen edisi kesepuluh*. Jakarta: Erlangga.

Rosenthal, D., Teague, M., Retish, P., West, J., & Vessell, R. (2018). *The relationship between work environment attributes and burnout*. Diakses tanggal 25 Maret 2020 dari <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/00222216.1983.11969548?needAccess=true>.

Safitri, A. (2019). *Menjadi guru professional*. Riau : Indragiri.

Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r & d*. Bandung : Alfabeta.

Tanner, S.T. (2011). *Process of burnout: structure, antecedents, and consequences*. Helsinki, Finland : Juvenes Print

Tama, I.P., & Dewi Hardiningtyas. (2017) *Psikologi industri: dalam perspektif psikologi industri*. Malang : Tim UB Press

Wardan, K. (2019). *Guru sebagai profesi*. Yogyakarta : CV Budiutomo.

Whardani, D.T. (2012). Burnout di kalangan guru pendidikan luar biasa di kota bandung. *Jurnal Psikologi Undip*, 11(1),73-82.

Wulan, D.K., & Sari, N. (2015). Regulasi emosi dan burnout pada guru honorer sekolah dasar swasta menengah ke bawah. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 4(2), 74-82.

Zaman, P.A. (2019). hubungan antara grit dan burnout pada pekerja. Diakses tanggal 25 Maret 2020 dari <http://repository.unair>