

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (Artikel) : Kontekstualisasi Pembelajaran Filsafat Ilmu pada Program Magister Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Penulis : Hastangka
 Identitas Jurnal Ilmiah Nama : Jurnal Filsafat Indonesia
 ISSN : 2620-7990 (p); 2620-7982 (e)
 Volume, Nomor : Volume 4, No 1
 Edisi (bulan/tahun) : April 2021
 Akreditasi : Sinta 4
 Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha
 Alamat web Jurnal : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/index>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah: Jurnal Ilmiah (berilah tanda centang pada kategori yang tepat)
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
	Internas. Bereputasi	Internas.	Nas. Terakreditasi (√)	Nas.	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			6
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			6			6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)			20			20
Kontribusi Pengusul (Penulis Tunggal)						100% x 20 = 20

Komentar Peer Review

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur** : unsur penulisan dan kelengkapan sudah sesuai dengan format dan template jurnal yang diminta.
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan** : ruang lingkup kajian dan pembahasan sesuai dengan materi filsafat ilmu dan pembelajaran.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi** : metodologi yang digunakan sangat aktual menggunakan pendekatan studi kasus dan kajian empiric.
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit** : kualitas penerbitan sudah memenuhi standar penerbitan jurnal.
- Indikasi plagiasi** : tidak ada indikasi plagiasi, karya ini menunjukkan orisinalitas di bidang kajian Filsafat Ilmu dan kurikulum yang jarang ditemui.
- Kesesuaian bidang ilmu** : kajian ini sesuai dengan bidang keilmuan yang dimiliki penulis.

Yogyakarta, 8 Juli 2021
 Reviewer 1/2*,



Nama : Prof. Dr. Lasiyo
 NIDN: 0021045606
 Unit Kerja : Fakultas Filsafat UGM
 Jab. Fungs: Guru Besar

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (Artikel) : Kontekstualisasi Pembelajaran Filsafat Ilmu pada Program Magister Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Penulis : Hastangka
 Identitas Jurnal Ilmiah
 Nama : Jurnal Filsafat Indonesia
 ISSN : 2620-7990 (p); 2620-7982 (e)
 Volume, Nomor : Volume 4, No 1
 Edisi (bulan/tahun) : April 2021
 Akreditasi : Sinta 4
 Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha
 Alamat web Jurnal : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/index>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah: Jurnal Ilmiah (berilah pada kategori yang tepat)
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

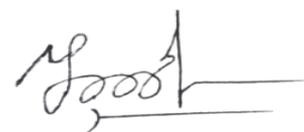
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
	Internas. Bereputasi	Internas.	Nas. Terakreditasi (√)	Nas.	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)			3			3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4			3,5
Kecukupan dan kemitakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			4			2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4			3,5
Total = (100%)			15			13,5
Kontribusi Pengusul Penulis pertama						

Komentar Peer Review

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur
2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
3. Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit.
5. Indikasi plagiasi
6. Kesesuaian bidang ilmu

Yogyakarta, 2 Agustus 2021
 Reviewer 2*,



Nama : Dr. Suryo Ediyono, M.Hum
 NIDN: 0020016604
 Unit Kerja : Universitas Sebelas Maret
 Jab.Fungs: Pembina IVa/ Lektor Kepala

Catatan:

Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi perlu ditambah yang aktual