

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini., & Desiningrum. (2018). Hubungan antara regulasi emosi dengan intensi agresivitas verbal instrumental pada suku batak di ikatan mahasiswa sumatera utara Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 7(3), 1103-1111. Retrieved from <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/21864>.
- Anggraeni, F., & Alfian, I. N. (2014). Hubungan kohesivitas dan social loafing dalam pengerjaan tugas berkelompok pada mahasiswa Psikologi Universitas Airlangga. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 4(2), 81-87. DOI: <http://dx.doi.org/10.30659/jp.13.2.187-196>.
- Audi, S. (2014). Persahabatan dan toleransi pemalasan sosial pada mahasiswa psikologi universitas sumatera utara. *Psikologia : Jurnal Pemikiran & Penelitian Psikologi*, 9 (2), 52-56.
- Azwar, S. (2015). *Metode penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2016). *Metode penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*, edisi 2. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Bandura, A. (1997). Self efficacy theory Thoward a unifying theort of behavioralchange. *Psychological Review*, 84:191-215. DOI: [10.1037//0033-295x.84.2.191](https://doi.org/10.1037//0033-295x.84.2.191).
- Baron, R.A. & Byrne, D.E (2005). *Psikologi Sosial : Jilid 2*, Alih Bahasa: R. Djuwita; M. M Parman; D. Yasmina; L. P Lunanta. Jakarta : Erlangga. (Edisi X).
- Cassidy, J., & Shaver, P. R. (2016). *Kepribadian; teori dan penelitian*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Dayakisni, T., Hudaniah. (2006). *Psikologi soial*. Malang: UMM Press.
- Deeter, Schmelz., Dwan, R., Kennedy, K.N & Ramsey, R. (2002). Enriching our understanding of student team effectiveness. *Journal of Marketing Education*, 24(2) p. 114-124. <https://doi.org/10.1177/0273475302242004>.
- Dewi, P. (2017). Pengaruh konseling behavior dengan teknik time out terhadap peningkatan disiplin belajar peserta didik kelas VII di madrasah tsanawiyah negeri 1 bandar lampung. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan : Lampung.

- Dwityaputri, Y. K., & Sakti, H. (2015). Hubungan antara regulasi emosi dengan forgiveness pada siswa di SMA Islam Cikal Harapan BSD-Tangerang Selatan. *Jurnal empati*, 4(2), 20-25. Retrieved from <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/14886>.
- Fitriana, H., & Saloom, G. (2018). Prediktor social loafing dalam konteks pengerjaan tugas kelompok pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, Vol. 3(1), hal. 13-22. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v3i12018.13-22>.
- Frisye, N. (2020). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan social loafing dalam pengerjaan tugas kelompok pada mahasiswa. *Skripsi*. UIN SUSKA Riau.
- Garnefski, N., Kraaj, V., & Spinhoven, P. (2001). *“Personality and differences 30”*. Pergamon : Netherlands.
- Goleman, D. (2004). *Kecerdasan emosi : untuk mencapai puncak prestasi*. Terjemahan Alex Tri Kantjono. PT. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Gross, J. J. (2014). *Handbook of Regulation Emotion, 2ed Edition*. New York: Guildford Press.
- Gross, J. J., & John, O. P. (2003). Individual difference in two emotional regulation processes : Implication for affect, relationships, and well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85(2), 348-362. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.85.2.348>.
- Gross, J. J., & Thompson, R. A. (2007). *Handbook of emotion regulation*. Guilford Publication : New York.
- Hafizah, N. (2015). Emotion regulation and academic performance among IIUM students : A preliminary Study. *Jurnal Psikologi Malaysia*, 29(2), 81-92.
- Hall, D., & Buzwell, S. (2013). The problem of free-riding in group project: Looking beyond social loafing as reason for non-contribution. *Active learning in higher education*, 14(1), 37-49. <https://doi.org/10.1177/1469787412467123>.
- Hartaji, Damar A. (2012). *Motivasi berprestasi pada mahasiswa yang berkuliah dengan jurusan pilihan orang tua*. Depok : Universitas Gunadarma.
- Huberty, C. J. (2012). Multivariate analysis versus multiple univariate analyses. *Psychological Bulletin*, 105(2), 302-308. DOI:[10.1037/0033-2909.105.2.302](https://doi.org/10.1037/0033-2909.105.2.302).

- Hurlock, E. B. (2000). *Psikologi perkembangan*. Jakarta : Erlangga.
- Hoigaard, R., Tofteland, I., & Ommundsen, Y. (2006). The effect of team cohesion on social loafing in relay teams. *International journal of applied sports sciences*, 18(1), 59-73.
- Jassawalla, A., Sashittal, H., & Malshe, A. (2009). Students' Perceptions Of Social Loafing: Its Antecedents and Consequences In Undergraduate Business Classroom Teams. *Academy Of Management Learning & Education*, 4(1), 42-54. <https://doi.org/10.5465/AMLE.2009.37012178>.
- Javeed, Q. S., Eknath, J. S., & Dhonde, S. P. (2012). Effect of age and gender on social loafing of state level cricket players. *Review of Reseach*. 1(11), 1-4.
- Karau, S.J & Williams, K. D. (1997). Social loafing: A meta-analytic review and theoretical integration. *Journal of Personality and Social Psychology*, 65,681-706. DOI:10.1037/0022-3514.65.4.681.
- Krisnasari, E. S. D & Purnomo, J. T. (2017). Hubungan kohesivitas dengan kemalasan sosial pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*. 13 (1):13-21. DOI: <http://dx.doi.org/10.24014/jp.v13i1.2586>
- Lam, C. (2015). The role of communication and cohesion in reducing social loafing in group projects. *Business & Professional Communication Quarterly*, 78(4), 454-475. DOI :10.1177/ 2329490615596417.
- Matsumoto, D. 2008. *Psikologi Pengantar Lintas Budaya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Moekijat. (1998). *Analisis Jabatan*. Cetakan VIII. Mandar Maju. Bandung.
- Muretta, R. J.(2004). *Exploring the four sources of self-efficacy*.California: Touro University International Cypress.
- Myers, D. G. (2012). *Social Psychology*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nansi, D., & Utami, T. F. (2016). Hubungan antara regulasi emosi dengan perilaku disiplin santri madrasah aliyah pondok pesantren Qodratullah Langkan. *Jurnal Psikologi Islami*, 2(1), 16-28. Retrieved from <https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/psikis/article/view/1054>.
- Narotama, I & Rustika, I. (2019). Peran harga diri dan efikasi diri terhadap socialloafing pada mahasiswa preklinik program studi sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*.1(3):56-57. Retrieved from <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/52410>.

- Pang, E., Tong, C., & Wong., A. (2011) Key determinants of student satisfaction when undertaking group work. *American Journal of Business Education (AJBE)*, 4(10), 93-104. <https://doi.org/10.19030/ajbe.v4i10.6068>.
- Piezon, S.L & Ferree, W.D. (2008). Perceptions of Social Loafing Online Learning Groups: A study of Public University and U.S. Naval War College students, *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 9(2): 1-17. DOI: <https://doi.org/10.19173/irrodl.v9i2.484>.
- Prasetya, D., Dahlan, S., Andriyanto, R. E. (2018). Meningkatkan partisipasi diskusi kelompok belajar menggunakan bimbingan kelompok teknik homework assignment. *Jurnal Bimbingan Konseling*. 6(2). 1-15.
- Purba, R. A. S. (2018). Hubungan self-efficacy dan social loafing tendency pada mahasiswa. *LWSA conference Series 01*, 1(1), 258-263. DOI:<https://doi.org/10.32734/lwsa.v1i1.173>.
- Qurratu'Ain, I. (2020). Hubungan antara regulasi emosi dengan self-efficacy akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Rasyid, M. (2012). Hubungan antara peer attachment dengan regulasi emosi remaja yang menjadi siswa di boarding school SMA Negeri 10 Samarinda. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 1(3), 1-7.
- Rezki, P. S., Sawai, J. P., Sulaiman, M., Zahrin, S. N. A., & Zaki, N. M. M. Z. (2019). Kepentingan regulasi emosi bagi pasangan berkawin. *Seminar on marital and sexuality counselling*. Universiti Sains Islam Malaysia.
- Riyanto, T. & Th., M. (2008). *Kelompok kerja yang efektif*. Yogyakarta: Kanisius.
- Safaria, T., & Eka, N. S. (2009). *Manajemen emosi sebuah panduan cerdas bagaimana mengelola emosi positif dalam hidup*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Safaria, T., & Eka, N. S. (2012). *Manajemen emosi sebuah panduan cerdas bagaimana mengelola emosi positif dalam hidup anda*. Jilid 2. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Salamah, A. (2012). Gambaran emosi dan regulasi emosi pada remaja yang memiliki saudara kandung penyandang autisme. *Skripsi*. Jakarta : fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Santrock, J. W. (2002). *Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.

- Santrock, J. W. (2011). *Perkembangan anak*, edisi 7 jilid 2. (terjemahan : Sarah Genis B). Jakarta : Erlangga.
- Simms, A. & Nichols, T. (2014). Social Loafing : A Review of the literature. *Journal of Management Policy and Practice*, 5 (1), 58-67.
- Stoltz, P. G. (2000). *Adversity quotient mengubah hambatan menjadi peluang*. Jakarta: PT Grasindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : PT.Alfabet.
- Suryabrata, S. (2005). *Pengembangan alat ukur psikologis*. Yogyakarta : Andi.
- Sutanto, S & Simanjuntak, E. (2015). Intensi social loafing pada tugas kelompok Ditinjau dari Adversity Quotient pada Mahasiswa. *Jurnal Experiential*. 3(1): 33-45.
- Teng, C. C., & Luo, Y. P. (2014). Effect of perceived social loafing, social interdependence, and group affective tone on student's group learning performance. *Asia –Pasific education researcher*, 24(1), 259-269. <https://doi.org/10.1007/s40299-014-0177-2>.
- Tozlu, E., Atesoglu, H., Sahin, S., & Sen, E. (2016). The effect of organizational commitment on social loafing behaviour at higher education institutions. *International refereed academic social sciences journal*, 20162216502(22), 96-99. <https://doi.org/10.17364/iib.20162216502>.
- Ying, X., Li, H., Jiang, S., Peng, F., & Lin, Z. (2014). Group laziness: The effect of social loafing on group performance. *Social Behavior and Personality: An international journal*, 42(3), 465-472.
- Zahra, Y., Eliana, R., Budiman, Z., & Ferry, N. (2005). Peran gender dan social loafing tendency terhadap prestasi akademik dalam konteks pembelajaran kooperatif. *Jurnal pemikiran & penelitian psikologi*, 10(1), 1-9. Retrieved from [www.jurnal.usu.ac.id/psikologia](http://www.jurnal.usu.ac.id/psikologia).
- Zhu, M., & Wang, H. (2018). A Literature review of social loafing and teams with group development. *SSRN Electronic Journal*, 7–23. Retrieved from <https://doi.org/10.2139/ssrn.3176383>.
- Ziapour, A., Zokaei, A. H., Mohammadi Javid, N., Mohammadi Javid, P., Mohammadi Jvid, N., & Haydar Pour, B. (2015). Association between personality traits and social laziness: (Case Study: Staff of Kermanshah

University of Medical Sciences in 2014). *technical journal of engineering and applied sciences*, 5(1), 49-54.