

ABSTRAK

Mahasiswa yang berkualitas memiliki daya saing tinggi serta dapat mendukung pembangunan nasional dan membentuk kemandirian bangsa. Perkembangan positif individu merupakan modal yang diperlukan untuk membentuk mahasiswa yang berkualitas tinggi. Kondisi perkembangan positif individu ini disebut dengan *psychological capital*. *Psychological capital* dapat ditingkatkan melalui keterlibatan mahasiswa pada kegiatan organisasi kemahasiswaan di kampus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan *psychological capital* mahasiswa yang aktif dan tidak aktif dalam organisasi kemahasiswaan di Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 100 mahasiswa yang terdiri dari 50 mahasiswa aktif organisasi kemahasiswaan dan 50 mahasiswa tidak aktif organisasi kemahasiswaan di Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Pengambilan sampel subjek pada penelitian ini menggunakan teknik *nonprobability sampling* dengan prosedur *purposive sampling*. Pengambilan data penelitian menggunakan skala PCQ (*Psychological Capital Questionnaire*). Teknik analisis data menggunakan jenis *independent sample t-test*. Analisis data menunjukkan hasil uji hipotesis $t = 3,014$ dengan $p = 0,003$ ($\leq 0,050$). Artinya bahwa ada perbedaan *psychological capital* pada mahasiswa aktif dan tidak aktif dalam organisasi kemahasiswaan di Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Mahasiswa aktif memiliki *psychological capital* yang lebih tinggi daripada mahasiswa yang tidak aktif dalam organisasi kemahasiswaan di Universitas Mercu Buana Yogyakarta.

Kata kunci : mahasiswa, organisasi kemahasiswaan, *psychological capital*

ABSTRACT

Qualified students have high competitiveness and can support national development and form the independence of the nation. Positive individual development is the capital needed to form high-quality students. This condition of individual positive development is called psychological capital. Psychological capital can be increased through student involvement in student organization activities on campus. This study aims to determine the differences in the psychological capital of active and inactive students in student organizations at Mercu Buana University, Yogyakarta. The subjects in this study were 100 students consisting of 50 students who were active in student organizations and 50 students who were not active in student organizations at Mercu Buana University, Yogyakarta. Sampling of the subjects in this study used a non-probability sampling technique with a purposive sampling procedure. Retrieval of research data using the PCQ (Psychological Capital Questionnaire) scale. The data analysis technique used the type of independent sample t-test. Data analysis showed the results of hypothesis testing $t = 3.014$ with $p = 0.003$ (≤ 0.050). This means that there are differences in the psychological capital of active and inactive students in student organizations at Mercu Buana University, Yogyakarta. Active students have higher psychological capital than students who are not active in student organizations at Mercu Buana University Yogyakarta.

Keywords: *student, student organization, psychological capital*