

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA. Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah adanya hubungan negatif antara konsep diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 105 siswa SMA. Metode pengumpulan data menggunakan skala, ada dua skala psikologis dalam penelitian ini yaitu skala konsep diri dan prokrastinasi akademik. Data dianalisis dengan teknik korelasi *Product Moment* dari *Pearson*. Hasil analisis diperoleh sebesar $r(xy) = -0,390$ ($p \leq 0,01$), korelasi negatif antara konsep diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA. Hal ini berarti hipotesis penelitian tersebut diterima. Adapun sumbangan efektif dalam penelitian ini sebesar 15,2%, sementara sisanya 84,8 % berhubungan oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Prokrastinasi akademik, Konsep Diri, Siswa SMA

Abstract

This study aims to find out the relationship between self-concept and academic procrastination in high school students. The hypothesis in this study is that there is a negative relationship between self-concept and academic procrastination in high school students. The subjects in this study numbered 105 high school students. Data collection method using scale, there are two psychological scales in this study, namely the scale of self-concept and academic procrastination. The data was analyzed with Pearson's Product Moment correlation technique. The results of the analysis were obtained by $r(xy) = -0.390$ ($p \leq 0.01$), a negative correlation between self-concept and academic procrastination in high school students. This means that the research hypothesis is accepted. The effective contribution in this study was 15.2%, while the remaining 84.8% was related by other factors not studied in this study.

Keywords: Academic Procrastination, Self Concept, High School Students