

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (Artikel) : Improving Students' Reading Comprehension through Cooperative Learning Strategies Using Numbered Heads Together  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Penulis : Nelli Nelli, Elysa Hartati  
 Identitas Jurnal Ilmiah  
 Nama : Journal of English Language and Education  
 ISSN : 2541-6421 (online), 2460-7142 (print)  
 Volume, Nomor : Vol 4, No 1 (2018)  
 Edisi (bulan/tahun) : Juli 2018  
 Penerbit : Universitas Mercu Buana Yogyakarta  
 Alamat web Jurnal : <http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/jele/article/view/317>  
 DOI : <https://doi.org/10.26486/jele.v4i1.317>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah: Jurnal Ilmiah (berdasarkan kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
	Internas. Bereputasi	Internas.	Nas. Terakreditasi	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)			2,00			1,18
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6,00			5,78
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			6,00			5,85
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6,00			5,97
Total = (100%)			20,00			18,78
Kontribusi Pengusul (Penulis kedua dari 2 penulis)						(40% x 18,78) = 7,512

Komentar Peer Review

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : ruang lingkup jelas dan temuan dibahas dengan detail
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : metode CAR yang dipakai sesuai dengan penelitian yang dilakukan
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit : sudah lengkap dibuktikan dengan kualitas jurnal Sinta 4
- Indikasi plagiasi : tidak ditemukan adanya indikasi plagiasi
- Kesesuaian bidang ilmu : sangat sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan Bahasa Inggris

Yogyakarta, 6 Juli 2021  
 Reviewer 1/2\*,

Nama : Dr. Dra. Hermayawati, S.Pd., M.Pd.  
 NIDN: 0027125602  
 Unit Kerja: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mercu Buana Yogyakarta  
 Jab.Fungs.: Lektor Kepala

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (Artikel) : Improving Students' Reading Comprehension through Cooperative Learning Strategies Using Numbered Heads Together  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Penulis : Nelli Nelli, Elysa Hartati  
 Identitas Jurnal Ilmiah  
 Nama : Journal of English Language and Education  
 ISSN : 2541-6421 (online), 2460-7142 (print)  
 Volume, Nomor : Vol 4, No 1 (2018)  
 Edisi (bulan/tahun) : Juli 2018  
 Penerbit : Universitas Mercu Buana Yogyakarta  
 Alamat web Jurnal : <http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/jele/article/view/317>  
 DOI : <https://doi.org/10.26486/jele.v4i1.317>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah: Jurnal Ilmiah (berilah tanda centang pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
	Internas. Bereputasi	Internas.	Nas. Terakreditasi	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)			2,00			1,50
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6,00			5,00
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			6,00			5,00
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6,00			6,00
Total = (100%)			20,00			17,5
Kontribusi Pengusul (Penulis kedua dari 2 penulis)						(40% x 17,5) = 7

Komentar Peer Review

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : artikel cukup lengkap dan sesuai dengan penulisan artikel ilmiah
2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : pembahasan hasil penelitian cukup mendalam
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : metode yang digunakan tepat untuk action research dan data yang disajikan cukup
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : penerbit cukup berkualitas dan jurnal telah terakreditasi nasional
5. Indikasi plagiasi : tidak ada indikasi plagiasi
6. Kesesuaian bidang ilmu : penelitian sesuai dengan bidang keilmuan penulis

Yogyakarta, 16 Juni 2021  
Reviewer 1/2\*,



Nama : Ika Wahyuni Lestari, S.Pd., M.Hum.  
 NIDN: 0511068603  
 Unit Kerja: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris  
 Jab.Fungs.: Lektor 300