

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Permainan "Maze Explorer": Sebuah Media untuk Mengajar Keterampilan Membaca-Menulis Anak-Anak Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 2 orang

Penulis : Nur Hadiyati, Elysa Hartati

Identitas Prosiding : a. Judul : KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional
b. Tahun terbit : Februari 2020
c. Alamat repository PT ; http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1098

Kategori Publikasi Karya Ilmiah: Prosiding (beri v pada kategori yang Tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional

Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai 100%	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan karya ilmiah (10%)		1,00	1,00
b. Ruang lingkup dan kedalaman (30%)		3,00	3,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data (30%)		3,00	3,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (30%)		3,00	2,90
Total = (100%)		10,00	9,90
Kontribusi Pengusul (Penulis kedua dari 2 penulis)			(40% x 9,90) = 3,96

Komentar Peer Review

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan yang baik
2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : sesuai dengan topik yang dibahas dan diulas secara mendalam
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : data disajikan secara lengkap dan sesuai dengan metode yang digunakan yaitu Research and Development
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : lengkap dan sudah tersistem di OJS
5. Indikasi plagiasi : tidak ditemukan adanya indikasi plagiasi
6. Kesesuaian bidang ilmu : sesuai dengan bidang ilmu penulis di bidang Pendidikan Bahasa Inggris

Yogyakarta, 6 Juli.2021
Reviewer 1/2*,

Nama : Dr. Dra. Hermayawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0027125602
Unit Kerja: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mercu Buana Yogyakarta
Jab.Fungs.: Lektor Kepala

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Permainan "Maze Explorer": Sebuah Media untuk Mengajar Keterampilan Membaca-Menulis Anak-Anak Sekolah Dasar
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Penulis : Nur Hadiyati, Elysa Hartati
 Identitas Prosiding : a. Judul : KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional
 b. Tahun terbit : Februari 2020
 c. Alamat repository PT ; http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1098

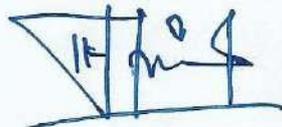
Kategori Publikasi Karya Ilmiah:
 Prosiding (beri v pada kategori yang Tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai 100%	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan karya ilmiah (10%)		1,00	0,50
b. Ruang lingkup dan kedalaman (30%)		3,00	3,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data (30%)		3,00	3,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (30%)		3,00	2,00
Total = (100%)		10,00	8,50
Kontribusi Pengusul (Penulis kedua dari 2 penulis)			(40% x 8,50) = 3,40

Komentar Peer Review

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: isi artikel cukup lengkap Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: pembahasan sudah cukup mendalam memberikann gambaran yang jelas tentang kegiatan yang telah dilaksanakan Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: data cukup dan metodologi tepat Kelengkapan unsur kualitas penerbit: penerbit cukup berkualitas Indikasi plagiasi: tidak ada indikasi plagiasi Kesesuaian bidang ilmu: artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis | <p>Yogyakarta, 18 Juni 2021
 Reviewer 1/2*,</p>  <p>Nama: Ika Wahyuni Lestari, S.Pd., M.Hum.
 NIDN: 0511068603
 Unit Kerja: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
 Jab.Fungs.: Lektor 300</p> |
|--|--|