

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (Artikel) : Revealing Pre-service Teachers' Reading Skills by Utilizing CEFR in their Self-assessment  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Penulis : Raquel Da Silva Lemos, Elysa Hartati  
 Identitas Jurnal Ilmiah  
 Nama : Journal of English Teaching Adi Buana  
 ISSN : 2715-2871(print), 2714-5247 (online)  
 Volume, Nomor : Vol. 6 No. 01 (2021)  
 Edisi (bulan/tahun) : April 2021  
 Penerbit : Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
 Alamat web Jurnal : <http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jet/article/view/3359>  
 DOI : <https://doi.org/10.36456/jet.v6.n01.2021.3359>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah: Jurnal Ilmiah (berdasarkan kategori yang tepat )

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
	Internas. Bereputasi	Internas.	Nas. Terakreditasi	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)			1,5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			4,5			4,4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5			4,4
Total = (100%)			15,00			14,7
Kontribusi Pengusul (Penulis kedua dari 2 penulis)						(40% x 14,7) = 5,88

Komentar Peer Review

<ol style="list-style-type: none"> <li>Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel sudah ditulis dengan baik dan memenuhi kaidah penulisan</li> <li>Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Pembahasan sudah diulas dengan baik dengan merelasikan teori-teori yang relevan</li> <li>Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Sudah sangat mutakhir didukung dengan topik metacognitive yang saat ini sedang kembali hangat diperbincangkan</li> <li>Kelengkapan unsur kualitas penerbit : berkualitas, dibuktikan dengan peringkat Sinta 5</li> <li>Indikasi plagiasi : tidak ditemukan adanya plagiasi</li> <li>Kesesuaian bidang ilmu : sesuai dengan bidang keilmuan pendidikan bahasa Inggris</li> </ol>	<p>Yogyakarta, 6 Juli 2021 Reviewer 1/2*,</p>  <p>Nama : Dr. Dra. Hermayawati, S.Pd., M.Pd.                      NIDN: 0027125602                      Unit Kerja: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mercu Buana Yogyakarta                      Jab.Fungs.: Lektor Kepala</p>
---	---

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (Artikel) : Revealing Pre-service Teachers' Reading Skills by Utilizing CEFR in their Self-assessment  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Penulis : Raquel Da Silva Lemos, Elysa Hartati  
 Identitas Jurnal Ilmiah Nama : Journal of English Teaching Adi Buana  
 ISSN : 2715-2871(print), 2714-5247 (online)  
 Volume, Nomor : Vol. 6 No. 01 (2021)  
 Edisi (bulan/tahun) : April 2021  
 Penerbit : Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
 Alamat web Jurnal : <http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jet/article/view/3359>  
 DOI : <https://doi.org/10.36456/jet.v6.n01.2021.3359>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah: Jurnal Ilmiah (berita pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
	Internas. Bereputasi	Internas.	Nas. Terakreditasi	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)			1,5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,0
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			4,5			4,0
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5			4,0
Total = (100%)			15,00			13,5
Kontribusi Pengusul (Penulis kedua dari 2 penulis)						(40% x 13,5) = 5.4

Komentar Peer Review

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : artikel telah memenuhi unsur penulisan artikel ilmiah
2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : hasil temuan telah dibahas dengan cukup dalam dengan memaparkan hasil dari dua Teknik pengambilan data
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : metode yang digunakan tepat dengan data yang cukup memadai
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : penerbit cukup berkualitas dan terakreditasi Sinta 5
5. Indikasi plagiasi : tidak ada indikasi plagiasi
6. Kesesuaian bidang ilmu : penelitian sesuai dengan bidang ilmu

Yogyakarta, 16 Juni 2021  
Reviewer 1/2\*,



Nama : Ika Wahyuni Lestari, S.Pd., M.Hum.  
 NIDN: 0511068603  
 Unit Kerja: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris  
 Jab.Fungs.: Lektor 300