

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. (2006). *Psikologi Perkembangan : Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep diri Pada Remaja* . PT Refika Aditama, Bandung.
- Amin, A. N. F. Indahwati & Angraini, Y. (2013). Analisis ketepatan lulus tepat waktu berdasarkan karakteristik mahasiswa FEM dan Faperta menggunakan metode chart. *Jurnal Statistika*. (1):e3(1-8).
- Anggraeny,D., Mayasari, S & Pratama, J. M. (2019). Indentifikasi Stressor Akademik pada Mahasiswa Tahun Kedua Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. *Jurnal Fakultas dan Ilmu Keguruan*. 8 (1).
- Artaji & Damar, A. (2012). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua. *Jurnal Psikologi*. (1-17)
- Atmasari. (2009). Studi Deskriptif Mengenai Konsep Diri Akademik dan Perencanaan Karir pada Remaja Yang Memiliki Orang Tua sebagai Tenaga Kerja Indonesia. *Jurnal Psikologi*.(online), (<https://alumni.unair.ac.id/kumpulanfile/743829939.abs.pdf>)
- Azwar, S. (2003). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi* . Edisi II cetakan VII. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). Self Efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. *Psychology Review*, 84: 191-215.
- Baumrind, D. (1978). Parental Disciplinary Patterns and Social Competence in Children. *Youth and Society*. 9,239-276.
- Berk, L. E. (2000). *Child Deveploment* (5<sup>th</sup> ed). USA: A Pearson Education Comp.
- Bong, M ., & Skaalvik, E. M. (2003). Academic Self-Concept and Self-Efficacy How Different Are They Really . *Educational Psychology*. 15(1-40)
- Bracken, B. A. (2009). *Handbook of self-concept: Deveplomental, Social, and clinical consideration*. John Wiley & Sons, Inc.
- Lapointe, A., Crowson, J. J ., Jr., & Early, S. (1998). Preferences of high-and love-hope people for self-referential input. *Cognition and Emotion*,12,207-823.
- Calhoun, J .F. & Acocella, J. R. (1995). *Psikologi Tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan*. Semarang : IKIP Press.
- Çavus, M. F., & Gökçen,A. (2015) . Psychological Capital : Definition,Components and Effects. *British Journal of Education,Society & Behavioural Science*,5 (3): 244-255.

- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah., & Bahri, S. (2011). *Psikologi Belajar*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitts, W. .H (1971). *The self concept and Self Actualization*. (1<sup>st</sup> ed) Los Angeles: Western.Psychological Service.
- Ghufron, M. N & Risnawati, R. S. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group
- Hadi, S. (2015). *Metodelogi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hakim & Thursan (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya diri*. Jakarta : Puspa Swara.
- Halida. (2014). Analisis Konsep Diri Mahasiswa Pada Program Studi Pg-PAUD FKIP Untan Pontianak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 8(1): 35-46
- Hamdan. (2009). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa SMU N 1 Bekasi. *Jurnal Psikologi*, 7(1)
- Hartaji, Damar A. (2012). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua. *Jurnal Psikologi*.
- Hasan, L. (1986). *Manusia dan Pendidikan : Suatu Analisa Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta :Pustaka Al Husna.
- Hasibuan, M. (2005). *Organisasi dan motivasi: dasar penigkatan produktivitas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Heiman & Kariv. (2005). Task-Oriente versus Emotion Oriented Coping Strategies : The Case of College Student. *College Student Journal*, 39 (1):72-89.
- Hogg, A. M .,Vaughan ,M. G. (2005). *Introduction to Social Psychology*. Australia: National Library of Australia Pearson Education.
- Hurlock , E. B. (2008). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta; Erlangga.
- Ihsan., Hisyam & Zaki ,Ahmad. (2015). *Analisis faktor-faktor yang menghambat penyelesaian studi Mahasiswa FMIA UNM*. Jurnal SCIENTIFIC PINISI, 1 (1): 25-33.
- Khoirudin, A. (2018). Hubungan Antara Self Esteem dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Agama Islam Siswa kelas IX SMP PGRI 2 Sukadana. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*.
- Lopes, S. J (2009). *The Encyclopedia f Possitive Psychology*. 1 (487).

Maulida, N.N., Jamil, F.M., & Rofingah, N. (2016). Hubungan Antara Self Concept dan Hope Pada Pemuda Desa Wajak, Dampit, Sumawe Malang Jawa Timur. *Jurnal Psikoislamika*. 13 (1).

DOI: <https://doi.org/10.18860/psi.v13i1.6411>

Middlebrook, P. N. (1974). *Social Psychology and Modern Life*. New York: Alfred A. Knopf. ICN.

Mulyani, D. M. (2013). Hubungan Antara Manajemen Waktu dengan Self Regulated Learning pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*. ISSN 2252-634X.

Nggermanto, A. (2008). *Quantum Quotient Kecerdasan Quantum*. Bandung : Nuansa.

Papalia, D. E., Olds, S.W., & Feldman R.D. (2007). *Human Development*. 10<sup>th</sup> ed. New York.

Papalia, D.E (2004) *Human Development* .(9<sup>th</sup> ed). Mc Graw Hill, New York.

Pihandhi., & Endra, K (2004). *My Potensi*. Jakarta: Elek Media Komputin.

Pramita, A. (2008). Harapan (Hope) pada Remaja Penyandang Thalassemia Mayor. *Jurnal Psikologi* . Universitas Indonesia.

Pramusinto, H., Muaniawaty, I., & Bowo, P.A (2017). Evaluasi Program On-time Graduation Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. P-ISSN 2337-4721.

Putri, A.D., Suprapti. (2014). Hubungan Antara Self Efficacy dengan Subjective Well-Being pada Mahasiswa Baru Politeknik Elektronika Negeri Surabaya (PENS) yang kos. *Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi*. 3(3), 144-150

R. D, Pambudi, A. A. Supianto., & D.N.Y. Setiawan, (2019). “Prediksi Kelulusan Mahasiswa Berdasarkan Kinerja Akademik Menggunakan Pendekatan Data Mining pada Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya”. 3 ( 3), pp 2194-2200.201.

Rahmawati, S. (2017). Pengaruh Tekanan Akademik Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. *Jurnal FKIP UNS*. 3(2), 1-15

Rakhmat, J. (2003). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Pusda Karya.

Rogers, C. R. (1961). *On Becoming A Person : A Therapists View of Psychotherapy*. *Western Behavioral Sciences Intitute*. La Jolla, California.

Ryff, C. D., & Singer, B.H. (2006). *Best News Yet on the six-factor Model of Well-Being*. *Social Science Research*, 35, 1103-1119. Doi <https://doi.org/10.1016/j.ssresearch.2006.01.002>

- Sadirman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Raja Grafindo.
- Safari, T., & Saputra, N. E. (2009). *Manajemen Emosi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Santrock, J.W (2002). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. (edisi keenam) Jakarta : Erlangga.
- Shaffer, D. R. (2002). *Developmental Psychology Sixth Edition Childhood And Adolescence*. USA: Wadsworth: Thomson Learning.
- Shakir, R. (2009). *Soft Skills at The Malaysian Institutes of Higher Learning*. Asian Pacific Educ. 10(3), 309-315.  
Doi <http://dx.doi.org/10.1007/s12564-009-9038-8>
- Sugiarto & Iwan. (2004). *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak dengan Berfikir Holistik dan Kreatif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung :alfabeta.
- Sumartini & Disman. (2018). Analisis Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Studi Tepat Waktu serta Implikasinya terhadap Kualitas Lulusan. *Journal Of Economic Education*, 1 (1), 2018, 43-54.
- Suryana. (2008). *Kewirausahaan : Peoman Praktis : Kiat dan Proses Menuju Sukses*. (cetakan ketiga). Jakarta. PT Salemba Empat.
- Suryana. (2011). *Kewirausahaan*. Jakarta: PT Salemba Empat.
- Susana,dkk. (2006). *Konsep Diri Positif Menentukan Prestasi Anak*. Yogyakarta: Kanisius
- Suwena, R.K (2015). Pentingnya Potensi diri Wirausaha sebagai Pondasi untuk Mensukseskan Program Mahasiswa Wirausaha. *Jurnal ilmu sosial*. 4(2), 2303-2898. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jish-undiksha.v4i2.6385>
- Snyder, C. R (2000). Hypohotesis: *There is Hope In C.R.Snyder (Eds), Handbook of Hope Theory, Measure and Applicatuins*. (pp,3-21). San Diego
- Snyder, C. R. (2002). Hope and Academic Succes In College. *Journal of educational Psychology*. Vol.94. No 4,820-826.
- Snyder, C. R., Feldman,B. D., Shorey, H. S., & Rand,K.L. (2002). Professional School Counseling. *Journal Articles*. 1096-2409
- Taylor, S. E. (2003). *Health Psychology*. Fifth Edition. United States of America: Mc Graw-Hill, Inc.
- Toding, W. R. B., David.L.,& Pali. C. (2015). Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi. *Jurnal e-Biomedik*, 3(1), 1-7  
Doi: <https://doi.org/10.35790/ebm.3.1.2015.66q9>

- Veithzal, R., & Sylviani, M .(2010). *Education Management*. Jakarta: PT Raya Grafindo Persada.
- Watloly., & Aholiab. (2001). *Tanggung Jawab Pengetahuan : mempertimbangkan epistemology secara kultural*. Yogyakarta : Kanisiu.
- Weil & Coleen M. (2000). Exploring Hope in Patients with End Stage Renal. *Journal Psychology*, 97 (1), 23-31.
- Weil, C.M. (2000). Exploring Hope in Patients with end stage renal Disease on Chronic Hemodialysis. *Nephrology Nursing Journal*. Pitman 27(2), 219-24.
- Wibowo. (2007). *Manajemen Kinerja*. Edisi Ketiga. Jakarta : PT. Raya Grafindo Prasada.
- Widarto. (2017). Faktor Penghambat Studi Mahasiswa Yang Tidak Lulus Tepat Waktu di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FT UNY. *Jurnal Dinamika Vkasinal Teknik Mesin .vol 2,(2)*, 127-138.
- Wulandari, F. (2018). Kesadaran Diri dan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negri Makasar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Psikologi*.  
Doi: <https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v3il.2337>
- Yapono, F., & Suharman .(2013). Konsep diri, Kecemasan emosi dan efikasi diri. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 208-216.