

DAFTAR PUSTAKA

- Ail, M. dan Asrori, M. (2017) *Psikologi remaja perkembangan peserta didik*. Bumi Aksara. Jakarta
- Achdiyat. (2017). Prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial ditinjau dari kemandirian belajar dan perhatian orangtua. *Jurnal Ippmunidra*. Universitas Indraprasta PGRI. Jakarta
- Arifiati, F.R, (2013) Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga dan Kepercayaan Diri Dengan Kemandirian Belajar. *Jurnal Magister Psikologi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Atriska, D. Pardosi, N. (2018). Kemandirian belajar ditinjau dari dukungan sosial orangtua siswa menengah atas. *Jurnal Magister Psikologi UMA*. Universitas Prima Indonesia DOI: <http://dx.doi.org/10.31289/analitika.v10i2.2020>
- Azwar. S, (2017), *Reliabilitas dan validitas*. Anggota IKAPI. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Agustine. C.K, (2018), Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan kemandirian belajar siswa SMA Semen Gersik. *Jurnal Magister psikologi*. Universitas Muhammadiyah Gersik
- Aidah, S,N. (2020). Tips menjadi orangtua inspirasi masa kini. KBM Indonesia. Yogyakarta
- Baron dan Byrne. 2005. *Psikologi sosial*. Erlangga. Jakarta
- Baron, Robert A. & Byrne, Donn. (2005). *Psikologi sosial. Edisi Kesepuluh. Jilid 2. (Penerjemah: Ratna Djuwita, dkk)*. Jakarta: Erlangga
- Cohen, Sheldon & Syme, S. Leonard. (1985). *Social support and health*. Florida: Academic Press, Inc.
- Covid-19 Corona virus pandemic garphs countries death rate sytoms incubation transmission news Diakses 12 Desember 2020 dari <https://www.worldometers.info/coronavirus/2020>
- Chalimah, N, F. (2018). Hubungan antara tanggung jawab dukungan sosial dan regulasi emosi dengan kemnadirian dalam belajar pada siswa smp di surakarta. *Jurnal Magister Psikologi*. Universitas Muhamadiyah Surakarta
- Casmini (2017). Dasar - dasar pengasuhan kecerdasan anak. Pilar Media. Yogyakarta
- Desmita (2017). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Remaja Rosdakarya. Bandung.

- Direktorat Jendral Pendidikan tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020) Tantangan Dunia Pendidikan Dimasa Pandemi. Diakses 7 Desember 2020 dari <https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/tantangan-dunia-pendidikan-di-masa-pandemi/2020>
- Esterhuysen, S., & Stanz, k.J. (2014). Locus of control and online learning. *Journal of Industrial Psychology*, 30(1), 63-71
- Fahrina.A, Amelia.K, Zahara.CR, (2020) *Minda guru Indonesia; guru dan pembelajaran inovatif di masa pandemi covid-19*, Syiah Kuala University Press. Aceh
- Tutpai, G. (2017). Hubungan antara motivasi belajar dan dukungan sosial orangtua dengan kemandirian belajar pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Tridhonanto, A. Agency B (2014). Pola asuh demokratis. PT Elex Media Koputindo. Jakarta
- Tarmidi dan Rambe. (2010). Korelasi antara dukungan sosial orangtua dan self directed learning pada siswa SMA. *Jurnal Psikologi* vol. 37, No. 2.
- Gainau, B, M. (2021). *Perkembangan remaja dan problematikanya*. Kanisiu. Yogyakarta
- Gusty.S, Nurmiati.N, Muliana, M. (2020). *Belajar mandiri pembelajaran daring di tengah pancemi covid-19*. Yayasan Kita Menulis.
- Gottlieb, B. H., Sheldon Cohen & Lynn G. U. (2000). Social Support Mea
- Hamka, D. & Vilmala, B.K. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Blended Learning Melalui Aplikasi Google Classroom Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Journal of Education Informatic Technology and Science (JeITS)*, 1(2), 145-154.
- Hurlock, E. B. (2017). *Psikologi perkembangan*. Jakarta.
- Kondusifkah belajar di rumah?. diakses 25 Mei 2021 dari : <https://kumparan.com/putri-mey/kondusifkah-belajar-di-rumah-2021>
- Komite penanganan covid-19 dan pemilihan ekonomi nasional. analisis covid 19 Indonesia Diakses 12 Desember 2020 dari <https://covid19.go.id/peta-sebaran2020>
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. SE Mendikbud: pembelajara secara daring dan bekerja dari rumah untuk mencegah penyebaran covid-19 diakses pada tanggal 2 Desember 2020 dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/2020>
- King, A. L. (2010). *Psikologi umum*. Jakarta: Salembah Humanika.

- Kusumadewi, R.F, Yustiana, S. Nasihah, K. (2020). Menumbuhkan kemandirian siswa selama pembelajaran daring sebagai dampak covid-19 di SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Universitas Islam Sultan Agung. Semarang.
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). Pertanyaan dan jawaban terkait Covid-19 kementerian kesehatan diakses 16 Desember 2020 dari <https://www.kemkes.go.id/article/view/20030400008/FAQ-Coronavirus.html>
- Laveda, M. (2020, 13 Juli). Keluhan siswa belajar jarak jauh siswa menilai belajar jarak jauh akan menambah beban. *Republika*. Diakses pada tanggal 2 Desember 2020 dari <https://www.republika.id/posts/8502/keluhan-siswa-belajar-jarak-jauh>
- Listiyani. (2019). Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan kepercayaan diri. *Journal for Lesson and Learning Studies*. Universitas Kristen Satya Wacana. Jawa Tengah.
- Mu'tadin, Z. (2002). Pengantar pendidikan dan ilmu perilaku kesehatan. Yogyakarta: Andi Offset
- Metia dan Zahara. (2012). Hubungan dukungan sosial orangtua dan motivasi belajar dengan kemandirian belajar. *Jurnal Pasca Sarjana Magister Psikologi*. Universitas Medan Area.
- Maulyda, A, M. Indraswati, D. Erfan, M. Widodo, A. dan Rahmatih, N, A. Pengaruh self-concept akademik terhadap kemandirian belajar siswa kelas vi sekolah dasar selama pandemi covid – 19. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Universitas Mataram.
- Octavia. (2020). *Motivasi belajar dalam perkembangan remaja*. CV Budi Utama. Yogyakarta
- Priatmoko, S. Ghayyibiah, F. (2020). Menalar covid-19 ragam gagasan menyikapi pandemi. Batari Pustaka.
- Reni Akbar-Hawadi. (2003). *Psikologi perkembangan anak: mengenal sifat, bakat, dan kemampuan anak*. Jakarta: PT Grasindo.
- Ramadona, P. Yusri, Y. (2019). Hubungan disiplin belajar dengan kemandirian belajar siswa. *Jurnal Neo Konseling* Universitas Negeri Padang
- Rusparindra, R, Y. (2017) Pengaruh orangtua terhadap sikap mandiri siswa tata busana di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal ilmiah pendidikan kesejahteraan keluarga* . Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. Yogyakarta

- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya melatih kemandirian anak. *Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*. FAI universitas Muhammadiyah. Jakarta
- Santrock, J. W. (2003) *Adolescence* (perkembangan remaja). Jakarta: Erlangga
- Steinberg. (2002). *Adolescence*. 6th Ed. USA: McGraw Hill Higher Education
- Slavin, Robert E. (2011). *Psikologi pendidikan: Teori dan Praktik*. Edisi 9 Jilid 2. (Penerjemah: Marianto Samosir). Jakarta PT Indeks.
- Stainback, William C. & Stainback, Susan Bray. (1999). *Bagaimana membantu anak anda berhasil di sekolah*. (Penerjemah: Yohanes Mei Setiyanta) Jakarta: Kanisius.
- Stanley & Beare. 2007. *Buku Ajar Keperawatan Gerotik*. Jakarta: EGC
- Suciati. (2016). *Kiat sukses Melalui Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Belajar*. Rasi Terbit. Bandung
- Sarafino, E, P. (2006). *Health psychology: biopsychosocial interaction*, Fifth Edition. USA: Jhon Wiley & Sons
- Smet, B. (1994). Psikologi kesehatan. Jakarta: PT. Grasindo
- Tahar, I. & Enceng. (2006). Hubungan kemandirian belajar dan hasil belajar pada pendidikan jarak jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 7 (2), 91-101
- Wijaya dan Pratitis. (2012). Efikasi diri akademik dukungan sosial orangtua dan penyesuaian diri mahasiswa dalam perkuliahan. *Jurnal Persona*. Universitas Nusantara PGRI Kediri, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
- Yuliani.M, Simarmata.J, Susanti.SS, Mahawati.E, Sudra.IR, Dwiyanto.H, Yuniwati.I, (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan teori dan penerapan*. Yayasan Kita Menulis
- Yusuf, G. (2014). Korelasi Antara Hubungan Kebiasaan Melihat Situs Porno dengan Kematangan Emosi Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*. Bandung. Universitas Padjajaran.