

ABSTRAK

Mahasiswa dituntut untuk aktif baik dalam bidang akademik maupun nonakademik. Salah satu kegiatan yang dipilih mahasiswa adalah ikut aktif dalam organisasi. Menjadi anggota organisasi membuat mahasiswa menemui berbagai hal yang baru sehingga mahasiswa harus memiliki efikasi diri yang baik agar mampu menyesuaikan diri di lingkungan organisasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa yang aktif dalam organisasi. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara efikasi diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa yang aktif dalam organisasi. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari 82 mahasiswa yang aktif dalam organisasi. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan Skala Penyesuaian Diri dan Skala Efikasi Diri. Data kemudian dianalisis menggunakan analisis korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis diperoleh koefisien korelasi (r_{xy}) = 0,796 dengan taraf signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,010$). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima dan terbukti bahwa terdapat hubungan positif antara efikasi diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa yang aktif dalam organisasi. Koefisien determinasi (R^2) = 0,633 Maka sumbangan efektif efikasi diri terhadap penyesuaian adalah sebesar 63,3%.

Kata kunci : penyesuaian diri, efikasi diri, organisasi

ABSTRACT

Students are required to be active both in the academic and non-academic fields. One of the activities chosen by students is to actively participate in organizations. Being a member of an organization makes students meet new things so that students must have good self-efficacy in order to be able to adjust in organizational environment. This research aims to find out the relationship between self-efficacy and Self-adjustment among students who active in organization. This research hypothesizes that there is a positive relationship between self-efficacy and Self-adjustment among students who active in organization. Subjects in this study were 82 students who active in organization. The data of this study were collected using the Self-Efficacy Scale and the Self-Adjustment Scale. The data analysis method was used product-moment correlation. Based on the analysis, the coefficient correlation (r_{xy}) = 0.796 with the significant level = 0,000 ($p < 0,010$), which means that there is a positive relationship between self-efficacy and self-adjustment among students who active in organization. The coefficient determination (R^2) = 0.633, so self-efficacy contributes effectively 63.3% to self-adjustment.

Key words : self-adjustment, self-efficacy, organization