

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan metode Deskriptif Kualitatif dan melalui metode pengambilan data pencarian literatur, observasi partisipan, wawancara mendalam pada MA Al-Ikhsan Beji maka dapat disimpulkan Faktor Perbentukan persepsi yang ada di dalam penelitian ini ada 4 faktor persepsi yaitu Fisologis, perhatian, kebutuhan yang searah dan suasana hati. Pada penelitian di atas bahwa siswa/I MA Al-Ikhsan Beji menanggapi tentang proses belajar *daring* bahwa siswa/I telah menerima informasi melalui aplikasi whatsapp yang ditangkap oleh indra penglihatan (Mata) dan indra pendengaran (telinga). Dalam proses pembelajaran *daring* di dalam grup whatsapp yang terdiri dari 2 guru yaitu wali kelas dan guru mata pelajaran, teknis pembelajaran *daring* guru hanya memberikan materi saja tidak menjelaskan dan tidak ada sesi tanya jawab dan disini lah membuat para siswa/I bingung dan tidak memahami pelajaran atau materi yang diberikan oleh gurunya.

Sehingga dengan kesadaran diri harus mempelajari sendiri dengan bertanya ke teman sekelas maupun *searching* dan melihat video di youtube. Karena dengan pembelajaran *daring* yang menggunakan alat canggih yang mendukung proses belajar *daring* sehingga perlu sarana dan prasarana yang mendukung salah satunya kuota internet, di MA Al-Ikhsan sendiri yang diberi kuota internet gratis hanya kelas 11-12 saja bahkan hanya pada awal penerapan belajar *daring* dan banyak kendala seperti susah sinyal, materi susah dipahami dan banyaknya tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran. Sehingga hasil belajar yang diberikan oleh Guru tidak 100% berjalan

lancar semestinya atau tidak efektif. bukan hanya itu saja tetapi juga membuat Suasana hati siswa/I tidak fokus dan kurang semangat.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian di lapangan yang dimana ada 6 narasumber yang memberikan persepsi mereka terkait pembelajaran daring yang dilaksanakan di MA Al-Ikhsan maka penulis bermaksud memberikan saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi Siswa/I MA Al-Ikhsan Beji maupun penelitian selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi MA Al-Ikhsan Beji

Seperti yang sudah dijelaskan di atas bahwa dengan adanya faktor pembentukan persepsi siswa/I MA Al-ikhsan Beji, bahwa kepada MA Al-Ikhsan Beji harus memperhatikan murid-muridnya dalam hal sarana dan prasarana khususnya pada kuota internet bukan hanya itu saja Gurunya harus lebih detail dan perhatian lagi kepada muridnya dalam proses pembelajaran, Guru juga harus menerangkan materi yang dijelaskan dan sesi tanya jawab kepada muridnya. Sedangkan Siswa/i MA Al-Ikhsan Beji harus lebih semangat dan fokus lagi dengan belajar yang saat ini sedang dilakukan walaupun berbasis *daring* karena banyaknya aplikasi-aplikasi dan notifikasi yang dapat mengganggu.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya Peneliti berharap akan ada penelitian selanjutnya yang dapat mengkaji faktor pembentukan persepsi siswa/I MA Al-Ikhsan Beji terhadap pembelajaran *daring* yang melihat dari sudut pandang lain keefektifan pembelajaran *daring* di MA Al-Ikhsan Beji.