

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara stres akademik dengan *cyberslacking* pada mahasiswa yang mengikuti kuliah daring di masa pandemi. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara stres akademik dengan *cyberslacking* pada mahasiswa yang mengikuti kuliah daring di masa pandemi. Subjek penelitian ini berjumlah 107 mahasiswa. Pengambilan subjek penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* dengan karakteristik mahasiswa yang mengikuti kuliah daring di masa pandemi. Metode pengumpulan data menggunakan Skala Stres Akademik dan Skala *Cyberslacking*. Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh hasil korelasi (r_{xy}) = 0,204 dengan $p = 0,017$ ($p < 0,050$). berarti ada hubungan yang positif antara stres akademik dengan *cyberslacking* pada mahasiswa yang mengikuti kuliah daring di masa pandemi. Hal ini menunjukkan hipotesis yang diajukan diterima. Koefisien determinansi (R^2) yang diperoleh sebesar 0,042, hal tersebut menunjukkan bahwa variabel stres akademik memiliki kontribusi sebesar 4,2% terhadap variabel *cyberslacking* pada mahasiswa yang mengikuti kuliah daring di masa pandemi dan sisanya 95,8% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Kata kunci : stres akademik, *cyberslacking*, mahasiswa

ABSTRACT

This research aimed to indicate the correlation between academic stress and cyberslacking in college student taking online lectures during pandemic. The hypothesis proposed is that there is a positive correlation between academic stress and cyberslacking in college student taking online lectures during pandemic. The subject of this research was 207 students. Taking the research subjects using purposive sampling technique with the characteristics of college student taking online lectures during pandemic. The data collection method used the Academic Stress Scale and Cyberslacking Scale. The data analysis technique applied product moment correlation analysis. Based on the results of data analysis, the correlation results (r_{xy}) = 0.204 with $p = 0.017$ ($p < 0.050$). This means that there is a positive correlation between academic stress and cyberslacking in college student taking online lectures during pandemic. This shows that the proposed hypothesis is accepted. The coefficient of determination (R^2) obtained is 0.042, indicating that the academic stress variable has a 4.2% contribution to the cyberslacking variable and the remaining 95.8% is influenced by other variables.

Keywords: *academic stress, cyberslacking, college student*