

DAFTAR PUSTAKA

- Agusman, R. (2019). *Hubungan Antara Stres Akademik dengan Intensitas Bermain Game Online Pada Siswa SMA PGRI 2 Padang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang). <http://repository.unp.ac.id/25318/>
- Akbulut, Y., Dursun, Ö. Ö., Dönmez, O., & Şahin, Y. L. (2016). In search of a measure to investigate cyberloafing in educational settings. *Computers in Human Behavior*, 55, 616-625. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.11.002>
- Amin, M. S. (2018). Perbedaan struktur otak dan perilaku belajar antara pria dan wanita; Eksplanasi dalam sudut pandang neuro sains dan filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 1(1), 38-43. <https://doi.org/10.23887/jfi.v1i1.13973>
- Ardilasari, N. (2017). Hubungan Self Control Dengan Perilaku Cyberloafing Pada Pegawai Negeri Sipil. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 5(1), 19-39. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/3882>
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azzahra, S. (2018). *Pengaruh kepribadian hexaco, self regulation dan variabel demografis terhadap academic cyberloafing pada Mahasiswa* (Bachelor's thesis, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/44126>
- Bataineh, M. Z. (2013). Academic stress among undergraduate students: the case of education faculty at King Saud University. *International*

interdisciplinary journal of education, 1(1033), 1-7.
<https://doi.org/10.12816/0002919>

Bedewy, D., & Gabriel, A. (2015). Examining perceptions of academic stress and its sources among university students: The Perception of Academic Stress Scale. *Health psychology open*, 2(2). <https://doi.org/10.1177/2055102915596714>

Blanchard, A. L., & Henle, C. A. (2008). Correlates of different forms of cyberloafing: The role of norms and external locus of control. *Computers in human behavior*, 24(3), 1067-1084. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2007.03.008>

Desmita. (2017). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Dhiu, K. D., & Bate, N. (2018). Pentingnya Pendidikan Karakter Di Perguruan Tinggi: Kajian Teoritis Praktis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 172-176. <http://www.ejournal.citrabakti.ac.id/index.php/jipcb/article/view/105>

Eva, E. O., dkk. (2015). Prevalence of stress among medical students: a comparative study between public and private medical schools in Bangladesh. *BMC research notes*, 8(1), 1-7. <https://doi.org/10.1186/s13104-015-1295-5>

Fatimah, P. L. (2021). Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi

- Covid-19. *Skripsi*. Malang, Universitas Muhammadiyah Malang.
<https://eprints.umm.ac.id/75642/>
- Firman, F., Sari, A. P., & Firdaus, F. (2021). Aktivitas Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring Berbasis Konferensi Video: Refleksi Pembelajaran Menggunakan Zoom dan Google Meet. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 3(2), 130-137. <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/ijes/article/view/969>
- Gökçearsan, Ş., Uluyol, Ç., & Şahin, S. (2018). Smartphone addiction, cyberloafing, stress and social support among university students: A path analysis. *Children and Youth Services Review*, 91, 47-54.
<https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2018.05.036>
- Hafifah, N., Widiani, E., & Rahayu, W. (2017). Perbedaan Stres Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Berdasarkan Jenis Kelamin Di Fakultas Kesehatan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 2(3).
<https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/view/581>
- Hamrat, N., Hidayat, D. R., & Sumantri, M. S. (2019). Dampak stres akademik dan cyberloafing terhadap kecanduan smartphone. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), 13-19. <http://dx.doi.org/10.29210/120192324>
- Handayani, W. C., & Renanita, T. (2018). Hubungan antara Persepsi terhadap Celebrity Endorser dan Kecenderungan Pembelian Kompulsif

Online. *Psychopreneur Journal*, 2(2), 103-113.

<https://journal.uc.ac.id/index.php/psy/article/view/874>

Hasan, A. B. P. (2012). Disiplin beribadah: Alat penenang ketika dukungan sosial tidak membantu stres akademik. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 1(3), 136-144. <https://doi.org/10.36722/sh.v1i3.63>

Hibrian, H. (2020). Hubungan Stres Akademik dengan Perilaku Cyberloafing pada Mahasiswa Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. *Skripsi*, tidak diterbitkan, Bandung, Universitas Pendidikan Indonesia.

Kim, S. J., & Byrne, S. (2011). Conceptualizing personal web usage in work contexts: A preliminary framework. *Computers in Human Behavior*, 27(6), 2271-2283. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2011.07.006>

Livana, P. H., Mubin, M. F., & Basthomi, Y. (2020). " Learning Task" Attributable to Students' Stress During the Pandemic COVID-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203-208. <https://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj/article/view/590>

Lutfiyah, B. (2018). *Pengaruh persepsi mengenai metode mengajar terhadap aktivitas cyberloafing dimoderasi kontrol diri pada mahasiswa Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang). <http://etheses.uin-malang.ac.id/13789/>

Manapa, E. S., Sampetoding, E. A. M., Natalin, M., Sinambela, B., Sitohang, D. I. L., Ambabunga, Y. A. M., & Ardhana, V. Y. P. (2020). Analisis Terhadap

- Metode Kuliah Daring dan Biaya Tranposrtasi Mahasiswa Indonesia Dalam Masa Pandemi COVID-19. *Journal Dynamic Saint*, 5(2), 985-991. <https://doi.org/10.47178/dynamicsaint.v5i2.1108>
- Mathew, J. S. (2017). Self-perception and academic achievement. *Indian Journal of Science and Technology*, 14(14), 1-6. <https://doi.org/10.17485/ijst/2017/v10i14/107586>
- Maulana, H. A., & Hamidi, M. (2020). Persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring pada mata kuliah praktik di pendidikan vokasi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 224-231. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v8i2.3443>
- Mufidah, V. N., Fadilah, N. N., Mubarok, A., Alim, O., & Nada, E. K. (2021). Persepsi Mahasiswa PAI Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Media Online. *MAKSIMA: Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pengajaran*, 1(2), 49-64. <http://ejournal.imperiuminstitute.org/index.php/MAKSIMA/article/view/412>
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2017). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 5(2), 296-302. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/15224>

- Mulyono, W. D. (2020). Respon Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Steam Engineering*, 2(1), 23-30. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/JPTM/article/view/1661>
- Oktapiansyah, H. (2018). Hubungan antara Stres Kerja dengan Perilaku Cyberloafing pada Karyawan Bank. *Skripsi*, Yogyakarta, Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
- Pardede, J. (2018). *Hubungan Academic Stress dengan Cyberloafing pada Mahasiswa* (Doctoral dissertation, Universitas Sumatra Utara). <http://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/10239>
- Porwal, K., & Kumar, R. (2014). A study of academic stress among senior secondary students. *The International Journal of Indian Psychology*, 1(3), 133-137. <https://doi.org/10.25215/0103.017>
- Ramdhani, M. A. (2017). Lingkungan pendidikan dalam implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 8(1), 28-37. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/69>
- Ratnasari, R. D. (2019). *Hubungan stres akademik dengan perilaku konsumtif berbelanja di media online pada mahasiswi* (Doctoral dissertation, UNIKA Soegijapranata Semarang). <http://repository.unika.ac.id/19409/>
- Sagoro, E. M. (2013). Pensinergian mahasiswa, dosen, dan lembaga dalam pencegahan kecurangan akademik mahasiswa akuntansi. *Jurnal pendidikan akuntansi indonesia*, 11(2). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/1691>

- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology: Biopsychosocial interactions* (7th ed). John Wiley & Sons.
- Saritepeci, M. (2019). Predictors of cyberloafing among high school students: unauthorized access to school network, metacognitive awareness and smartphone addiction. *Education and Information Technologies*, 1-19.
<https://doi.org/10.1007/s10639-019-10042-0>
- Simanjuntak, E., Fajrianti., Purwono, U., & Ardi, R. (2019). Skala cyberslacking pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 18(1), 41-54.
<https://doi.org/10.14710/jp.18.1.55-68>
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X. Y., & Xu, A. Q. (2011). Educational stress scale for adolescents: development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534-546.
<https://doi.org/10.1177/0734282910394976>
- Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020. *Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19*. 18 Mei 2020. Kemendikbud. Jakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012. *Pendidikan Tinggi*. Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia nomor 5336.
- Widiastuti, R., & Margaretha, M. (2016). Personality factors and cyberloafing of college students in Indonesia. *Informal Credit and Rural Indebtedness in*

India, 9227-9238. <https://www.researchgate.net/publication/316474969>
[Personality factors and cyberloafing of college students in Indonesia](#)

World Health Organization. (2020). *WHO coronavirus (COVID-19) dashboard*.

Diakses pada tanggal 29 September 2020 dari <https://COVID19.who.int/>

Yılmaz, F. G. K., Yılmaz, R., Öztürk, H. T., Sezer, B., & Karademir, T. (2015).

Cyberloafing as a barrier to the successful integration of information and communication technologies into teaching and learning environments. *Computers in Human Behavior*, 45, 290-298.

<https://doi.org/10.1016/j.chb.2014.12.023>

Zumaidah. (2012). *gambaran strategi koping fangirling mahasiswa reguler fakultas ilmu keperawatan universitas indonesia* (Doctoral dissertation,

Universitas Indoneisia). <http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20314318-S43827-Gambaran%20strategi.pdf>