

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, S. S. D., & Apsari, N. C. (2020). Mengatasi Stress Pada Remaja Saat Pandemi Covid-19 Dengan Teknik Self Talk. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 7(2), 248-256.
- Andriani, R. D. R., Afiatin, T., & Sulistyarini, R. I. (2017). Efektivitas pelatihan regulasi emosi untuk meningkatkan resiliensi caregiver-keluarga pasien skizofrenia. *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*, 9(2), 254-273.
- Amelasasih, P., Aditama, S., & Wijaya, M. R. (2019, July). Resiliensi akademik dan subjective well-being pada mahasiswa. In *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018* (Vol. 1, No. 1, pp. 161-167).
- Apriani, F., & Listyandini, R. A. (2019). Kecerdasan emosi sebagai prediktor resiliensi psikologis pada remaja di panti asuhan. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(2), 325-339.
- Azzahra, F. (2016). *Pengaruh resiliensi terhadap distres psikologis pada mahasiswa* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- _____. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Chaterine, R. N. (2020). Siswa belajar dari rumah, KPAI: Anak-anak stres dikasih banyak tugas. Detik News. Diakses tanggal 2 November 2020 dari <https://news.detik.com/berita/d-4944071/siswabelajar-dari-rumah-kpai-anak-anak-stres-dikasihbanyak-tugas>.
- Cole, P. M., Martin, S. E., & Dennis, T. A. (2004). Emotion regulation as a scientific construct: Methodological challenges and directions for child development research. *Child development*, 75(2), 317-333.
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. (2003). Development of a new resilience scale: The Connor-Davidson resilience scale (CD-RISC). *Depression and anxiety*, 18(2), 76-82.
- Cucinotta, D., dan Vanelli, M. (2020). WHO Declares Covid-19 as Pandemic. *Acta Biomed*, 91(1), 157-160.

Darmalaksana, W., Hambali, R., Masrur, A., & Muhlas, M. (2020). Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21. Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 1-12. Diakses tanggal 2 November 2020 dari <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/30434>.

Desmita, D. (2009). Mengembangkan resiliensi remaja dalam upaya mengatasi stress sekolah. Batusangkar : *Ta'dib*. 12(1).

_____. (2010). Psikologi Perkembangan, cet ke-6. Bandung: *PT Remaja Rosdakarya*.

Dewantoro, A., & Rachmawati, I. (2020). Analysis of evaluation and exploratory studies on student's resilience of online learning during pandemic of covid-19. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 7(2), 155-162.

Fauziyyah, R., Awinda, R. C., & Besral, B. (2021). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Tingkat Stres dan Kecemasan Mahasiswa selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Biostatistik, Kependudukan, dan Informatika Kesehatan*, 1(2), 113-123.

Firman, F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *BIOMA: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 2(1), 14-20.

Fitriyati, H. B. N. (2020). Pengaruh Terapi “Kidung Wahyu Kalaseba” Terhadap Resiliensi Psikologis Menghadapi Pandemi Covid-19 Bagi Mahasiswa Prodi Tasawuf dan Psikoterapi Universitas Islam Negeri Walisongo. *Piwulang : Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 8(2), 176–185. <https://doi.org/10.15294/piwulang.v8i2.43337>

Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). *Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. Internet and Higher Education*. Diakses tanggal 12 November 2020 dari <https://doi.org/10.1016/j.jheduc.2013.06.002>.

[Graber, R., Pichon, F., & Carabine, E. \(2015\). *Psychological resilience*. London: Overseas Development Institute.](#)

- Gross, J. J. (1999). *Emotion and emotion regulation*. Handbook of personality: Theory and research, 2, 525-552.
- Grotberg, E.H. (1995). *A Guide to Promoting Resilience in Children: Strengthening the Human Spirit*. Den Haag: Bernad van Leer Foundation.
- Hasanah, U., Ludiana, I., & PH, L. (2020). Gambaran psikologis mahasiswa dalam proses pembelajaran selama pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), 299-306.
- He, W., Xu, G., & Kruck, S. E. (2019). Online IS education for the 21st century. *Journal of Information Systems Education*, 25(2).
- [Hendriani, W. \(2018\). *Resiliensi Psikologis*. Jakarta Timur: Prenadamedia Group.](#)
- Herman, H. (2011). *What is resilience ? Can Jpsychiatry*, 56(5), 258–265.
- Herman, H, Stewart, D.E., Diaz-Grandoz, Berger, E. L., dan Jackson, B., &Yuen, T. (2011). What is resilience?.*Canadian Journal of Psychiatry*, 56(5), 258—265.
- Jannah, R., & Santoso, H. (2021). Tingkat Stres Mahasiswa Mengikuti Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 130-146.
- Khotmi, N. (2019). Pelatihan logoanalisis untuk meningkatkan resiliensi pada penderita diabetes mellitus (DM) Tipe 2. *Al-Tazkiah: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 8(2), 113-128.
- Kostiuk, L. M., & Gregory T. F. (2002). Understanding of emotions and emotion regulation in adolescent females with conduct problems: a qualitatif analysis. *The Qualitative Reports*, 7(7).
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99-110. 10.24235/ileal.v3i1.1820.
- Kurniawan, I. D., Harjono, H., Yulianti, S. W., & Septiningsih, I. (2020). Upaya Pemerintah Dalam Penanggulangan Covid-19 Dan Karakteristik Masyarakat. *Jurnal Global Citizen Jurnalilmiah*, 1, 51–62.

- Listyandini, R. A., & Akmal, S. A. (2015). Hubungan antara kekuatan karakter dan resiliensi pada mahasiswa. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Psikologi*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Pancasila.
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Psikologi*, 10(1), 31-39.
- Mawardah, M., & Adiyanti, M.G. (2014). Regulasi emosi dan kelompok teman sebaya pelaku cyberbullying. *Jurnal psikologi*, 41(1),60-73.
- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). *E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? Internet and Higher Education*. Diakses tanggal 1 Agustus 2020 dari <https://doi.org/10.1016/j.jheduc.2010.10.001>.
- Mufidah, A.C. (2017). Hubungan antara Dukungan Sosial terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Bidikmisi dengan Mediasi Efikasi Diri. *Jurnal Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang*. 6(2), 69-75
- Muniroh, S. M. (2012). Dinamika resiliensi orang tua anak autis. *Jurnal penelitian*, 7(2).
- Nalurita, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Google Meet Pada Mata Kuliah Teknik Proyeksi Bisnis Semester Gasal Tahun Pelajaran 2020/2021 Di Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma (UNSURYA) (Studi pada Mahasiswa Prodi Manajemen Kelas G). *Jurnal Ilmiah Manajemen SURYA PASCA SCIENTIA*, 10(1).
- Napitulu, R. M. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap kepuasan pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 23-33.
- Natalia, A. (2015). Perbedaan Regulasi Emosi pada Mahasiswa yang Bersuku Karo dan Bersuku Jawa. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakul-tas Psikologi Universitas Sanata Dharma.

- Nisfiannoor, M., & Kartika, Y. (2004). Hubungan antara regulasi emosi dan penerimaan kelompok teman sebaya pada remaja. *Jurnal psikologi*, 2(2), 160-177.
- Noor, J. (2017). Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah. Jakarta: Kencana
- Octaryani, M. (2017). Pengaruh dukungan sosial dan religiusitas terhadap resiliensi pada petugas pemadam kebakaran DKI Jakarta. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: *Jurnal Fakultas Psikologi*.
- Pahlevi, G.R., & Salve, H.R. (2019). Regulasi Emosi dan Resiliensi pada Mahasiswa Merantau yang Tinggal di Tempat Kos. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 180-189.
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *In Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)* (Vol. 1, No. 1).
- Pasudewi, C. Y. (2012). Resiliensi pada remaja binaan bapas ditinjau dari coping stress. *Journal of Social and Industrial Psychology UNNES*.
- Poegoeh, D.P., & Hamidah, H. (2016). Peran dukungan sosial dan regulasi emosi terhadap resiliensi keluarga penderita skizofrenia. *INSAN Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, 1(1), 12-21.
- Reivich, K. & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor: 7 Essential Skills For Overcoming Life's Invetible Obstacles*. Newyork: Broadway Book.
- Ridwan, G. A. S. (2020). Pengaruh Tingkat Regulasi Emosi Dan Tingkat Resiliensi Pada Taruna Tahun Pertama. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 7(3), 565-572.
- Rusdiana, E., & Nugroho, A. (2020). Respon mahasiswa pada pembelajaran daring bagi mahasiswa mata kuliah pengantar hukum Indonesia UNESA. *Integralistik*, 31(1), 1-12.
- Sari, S. P., Aryansah, J. E., & Sari, K. (2020). Resiliensi mahasiswa dalam menghadapi pandemi covid 19 dan implikasinya terhadap proses

- pembelajaran. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 9(1), 17-22.
- Septiana, N. Z. (2021). HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK DAN RESILIENSI AKADEMIK SISWA SEKOLAH DASAR DI MASA PANDEMI COVID-19. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 2(1), 49-64.
- Shaffer, D. R. (2005). *Social and personality development*. USA: Thomson Learning.
- Shahsavarani, A. M., dkk. (2015). Stress: Facts and theories through literature review. *International Journal of Medical Reviews*, 2(2), 230-241.
- Silaen, A.C., & Dewi, K. S. (2015). Hubungan antara regulasi emosi dengan asertivitas (Studi korelasi pada siswa di SMA Negeri 9 Semarang). *Empati*, 4(2), 175-181.
- Siswoyo, D. (2007). Ilmu pendidikan.
- Subair, S., Kolopaking, L. M., Adiwibowo, S., & Pranowo, M. B. (2015). Resiliensi Komunitas Dalam Merespon Perubahan Iklim Melalui Strategi Nafkah (Studi Kasus Desa Nelayan di Pulau Ambon Maluku). *Jurnal Sosial Ekonomi Kelautan Dan Perikanan*.
<https://doi.org/10.15578/jsekp.v9i1.1186>
- Sukmaningpraja, A., & Santhoso, F.H. (2016). Peran regulasi emosi terhadap resiliensi pada siswa sekolah berasrama berbasis semi militer. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJop)*, 2(3), 184-191.
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 31-34.
<https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072>.
- Wulandari, F. E., Hadiati, T., & Sarjana, W. (2017). Hubungan antara tingkat stres dengan tingkat insomnia mahasiswa/i angkatan 2012/2013 Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. *DIPONEGORO MEDICAL JOURNAL (JURNAL KEDOKTERAN DIPONEGORO)*, 6(2), 549-557.

Widuri, E. L. (2012). Regulasi emosi dan resiliensi pada mahasiswa tahun pertama.

HUMANITAS (Jurnal Psikologi Indonesia), 9(2).

Yusuf LN., H. Syamsu. 2012. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung :

PT. Remaja Rosdakarya Priyoto. (2014). Konsep Manajemen Stress. Nuha
Medika: Yogyakarta

Zhang, D., Zhao, J. L., Zhou, L., & Nunamaker, J. F. (2004). *Can e-learning replace
classroom learning? Communications of the ACM*. Diakses tanggal 2

November 2020 dari <https://doi.org/10.1145/986213.986216>