

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan kematangan karier pada mahasiswa S1 tingkat akhir di Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Hipotesis yang diajukan pada penelitian ini adalah ada hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan kematangan karier pada mahasiswa S1 tingkat akhir di Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Subjek dalam penelitian ini adalah 60 mahasiswa S1 tingkat akhir di Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Cara pengambilan subjek dengan menggunakan metode *voluntary sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan Skala Likert. Metode analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment* dari Karl Pearson. Berdasarkan hasil penelitian hubungan antara kecerdasan emosional dengan kematangan karier, diperoleh koefisien korelasi (r_{xy}) = 0.493 dengan $p = 0,000$ ($p < 0,050$) yang berarti ada hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan kematangan karier. Nilai koefisien determinasi R squared (R^2) sebesar = 0.243 menunjukkan bahwa variable kecerdasan emosional memiliki kontribusi sebesar 24.3% terhadap kematangan karier pada mahasiswa S1 tingkat akhir dan sisanya 75.7% dipengaruhi faktor-faktor lain.

Kata kunci: *kecerdasan emosional, kematangan karier, mahasiswa S1 tingkat akhir*



UNIVERSITAS
MERCU BUANA
YOGYAKARTA

Abstract

This study aims to determine the relationship between emotional intelligence and career maturity in final year undergraduate students at Mercu Buana University Yogyakarta. The hypothesis proposed in this study is that there is a positive relationship between emotional intelligence and development in final year undergraduate students at Mercu Buana University, Yogyakarta. The subjects in this study were 60 final year undergraduate students at Mercu Buana University, Yogyakarta. The method of taking the subject is by using the voluntary sampling method. Data was collected using a Likert Scale. The data analysis method used is the product moment correlation of Karl Pearson. Based on the research on the relationship between emotional intelligence and maturity, the correlation coefficient (r_{xy}) = 0.493 with $p = 0.000$ ($p < 0.050$) which means that there is a positive relationship between emotional intelligence and game maturity. The value of the coefficient of determination R squared (R^2) = 0.243 indicates that the emotional intelligence variable has a contribution of 24.3% to career development in final year undergraduate students and the remaining 75.7% is influenced by other factors.

Keywords: *emotional intelligence, career maturity, final year undergraduate students*

