

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A., & Chisol, R. (2018). Rasa Syukur kaitannya dengan Kesejahteraan Psikologis pada guru honorer sekolah dasar. *Jurnal Proyeksi*, 13(2), 1–14.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi* (ed 2). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2016). *Metode penelitian. In Psikologi* (ed 1.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi* (ed 2). Bandung: Pustaka pelajar
- Bakker, A. B. (2011) An evidence-based model of work engagement. *Current Directions in Psychological Science*, 20(4), 265-269.
- Bakker, A. B., & Demerouti, E. (2007). The Job Demands-Resources Model: State Of The Art. *Journal Of Managerial Psychology*, 309-328.
- Bakker, A. B., & Demerouti, E. (2008). Towards a model of work engagement. *Career Development International*, 13(3), 209–223.
- Bakker, A. B., & Demerouti, E. (2011). The job demands– resources model: challenges for future research. *Journal of Industrial Psychology*, 1, 1-9.
- Bakker, A. B., & Leiter, M. P. (2010). *Work engagement : a handbook of essential theory and research*. New York: Psychology Press.
- Bakker, A. B., Schaufeli, W. B., Leiter, M. P., & Taris, T. W. (2008). Work engagement: An emerging concept in occupational health psychology. *Work and Stress*, 22(3), 187–200.
- Bandura, A. 1997. *Self Efficacy – The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman & Company

- Cahyani, D. R. (2019) Kejenuhan Kerja (Burnout) Pada Guru Honorer Di Kota Makassar. *Skripsi*. Makassar: Universitas Negeri Makassar
- Craighead, W.E. & Nemeroff, C. B. 2004. *The Concise Corsini Encyclopedia of Psychology and Behavioral Science*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Dwiningsih, R. D. (2018) hubungan antara Persepsi terhadap Tuntutan Kerja dan Efikasi diri dengan *Work engagement* pada Pegawai Negeri Sipil di Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kapuas Hulu. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Hadi, S. (2015). *Metodologi riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hakanen, Bakker, dan Schaufeli (2006), Burnout and work engagement among teachers. *Journal of School Psychology*.
- Hartawati, D., & Mariyanti, S. (2014). Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Burnout pada Pengajar Taman Kanak-Kanak Sekolah "X" di Jakarta. *Jurnal Psikologi*, 12(2).
- Helmi, dkk. (2015). Peran kepemimpinan otentik terhadap work engagement dosen dengan efikasi diri sebagai mediator. *Gadjah Mada Journal*, 1(3), 167-179.
- Imawati, R., & Amalia, I. (2011). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Work Engagement Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 1(1), 37-43.
- Kesumaningsari, N. P. A., & Simarmata, N. (2014). Konflik kerja-keluarga dan work engagement karyawati Bali pada bank di Bali. *Psikologi Udayana*, 1(3), 493–506.

- Maharani, A. P. & Mujiasih, E. (2020). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Kompensasi Gaji Pokok Dengan Work Engagement Pada Pegawai Honorer. *Jurnal Empati*, 7(2), 87-99.
- Marciano. 2010. *Carrots and Sticks Don't Work (Build a Culture of Employee Engagement with the Principles of Respect)*. Mc Graw Hill.
- Meiza, C. (2016). Perbedaan Kebahagiaan Pada Guru Berstatus Pns dan Honorer. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2), 132-141.
- Mewengkang, M., & Panggabean, H. (2016). Work Engagement Karyawan Mrn Terhadap Implementasi Aplikasi Data Analisis SDM. *Jurnal Ilmiah Psikologi MANASA*, 5(1), 1-14.
- Mulyani, S., Nasution, E. S., & Pratiwi, I. W. (2020). Hubungan Efikasi Diri Dan Keterikatan Kerja Guru Taman Kanak-Kanak. *JP3SDM*, 9(1), 74-89.
- Mumu, A. (2018) Hubungan Antara *Self Efficacy* dengan *Work Engagement* pada Karyawan CV. Purnama Putra Sehati Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta
- Nugroho, A. S., & Savira, S. I. (2019). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Work Engagement Pada Guru yang Memiliki Sertifikasi Di Smpn Kecamatan Nganjuk. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(2), 1-3.
- Nurul, F. (2020). PPPK GURU SEBAGAI PEMENUHAN KEKURANGAN TENAGA PENDIDIK
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Erlangga

- Pertiwi, G. N. (2015). Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Daerah Binaan IV Kecamatan Cilacap Selatan Kabupaten Cilacap. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Prestiana, N. D. I., & Putri, T. X. A. (2013). Internal locus of control dan job insecurity terhadap burnout pada guru honorer sekolah dasar negeri di Bekasi Selatan. *Soul*, 6(1), 57–76.
- Pri, R., & Zamralita. (2017). Gambaran Work Engagement pada Karyawan di PT Eg (Manufacturing Industry). *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 1(2), 295-303.
- Rakhim, A. F. (2020) Factors That Cause Work Engagement in the Millennial Performance in BUMN: FaktorFaktor Penyebab Work Engagement pada Angkatan Kerja Millennial di BUMN. *Educational and Psychological Conference in the 4.0 era Articles*, 8, 1-8.
- Robbins, S. P. (2003). *Organizational behavior*. Pearson education. New Jersey 07458. 37-39.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2013). *Organizational Behavior* Edition 15. New Jersey: Pearson Education
- Rohman, A. (2011). *Memahami Pendidikan & Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: CV. Aswaja Pressindo.
- Rugianto. (2018). Pengaruh *Self Efficacy* Dan Kepuasan Kerja Terhadap Employee Engagement (Keterikatan Kerja) pada Guru Smk Negeri Kota Administrasi Jakarta Utara. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.

- Santosa, T. E. C. (2012). Memahami dan Mendorong Terciptanya Employee Engagement Dalam Organisasi. *Jurnal Manajemen*, 11(2), 207-216.
- Schaufeli, W. B., & Bakker, A. B. (2004). Job demands, job resources, and their relationship with burnout and engagement: A multi-sample study. *Journal of Organizational Behavior*, 25(3), 293–315.
- Schaufeli, W.B. (2002). The Measurement of Engagement and Burnout: A Two Sample Confirmatory Factor Analytic Approach. *Journal of Happiness Studies*, 3, 71 – 92
- Stajkovic, A. D., & Luthans, F. (1998). *Self Efficacy and Work-Related Performance: A Meta-Analysis*. *Psychological Bulletin*, 124(2), 240-261.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung : CV Alfabeta
- Sungkit, F. N., & Meiyanto, I. K. (2015). Pengaruh Job Enrichment terhadap Employee Engagement melalui Psychological Meaningfulness sebagai Mediator. *Gadjah Mada Journal Of Psychology*, 1(1), 61-73.
- Suriansyah, A., Ahmad, A., & Sulistiyana. (2015). *PROFESI KEPENDIDIKAN “Perspektif Guru Profesional”*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suseno, M. N. (2009). Pengaruh Pelatihan Komunikasi Interpersonal terhadap Efikasi Diri sebagai Pelatih pada Mahasiswa. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 1(1), 93-106.
- Tanurezal, N., & Tumanggor, R. O. (2020). Hubungan Efikasi Diri Dengan Keterikatan Kerja pada Guru di Sekolah Inklusi di Jakarta. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 4(2), 393-401.

Xanthopoulou, D., Bakker, A., Demerouti, E., & Schaufeli, W. (2007). The Role of Personal Resources In the Job Demands-Resources Model. *International Journal Of Stress Management*, 121-141.

Yunitasari, R. (2018). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan kesepian pada remaja akhir. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta.