

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri akademis dengan resiliensi akademis pada mahasiswa. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini, yaitu terdapat hubungan positif antara konsep diri akademis dengan resiliensi akademis pada mahasiswa. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 100 orang mahasiswa jurusan psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Pengambilan data penelitian ini menggunakan skala Konsep Diri Akademis dan skala Resiliensi Akademis. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment* dari Karl Pearson. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,822 dengan  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara konsep diri akademis dengan resiliensi akademis pada mahasiswa. Diterimanya hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,676, artinya variabel konsep diri akademis memberikan sumbangan efektif sebesar 67,6% terhadap variabel resiliensi akademis dan sisanya 32,4% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Faktor-faktor lain tersebut di antaranya, faktor individual (kemampuan kognitif, harga diri, dan kompetensi sosial), faktor keluarga, dan faktor eksternal atau komunitas.

**Kata Kunci :** Konsep Diri Akademis, Resiliensi Akademis, Mahasiswa

## **ABSTRACT**

*This study aimed to determine the relationship between academic self-concept and academic resilience in college student. This study proposed the hypothesis of a positive relationship between academic self-concept and academic resilience in college student. The subject in this study were 100 students of psychology in Mercu Buana Yogyakarta University. The data collection used were the Academic Self-Concept scale and Academic Resilience scale. The data analysis technique used was the product-moment correlation of Karl Pearson. Based on the result, the data analysis obtained a correlation coefficient ( $r_{xy}$ ) of 0,822 with  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ). The result indicated that there was a significant positive relationship between academic self-concept and academic resilience in college student. The hypothesis acceptance in this study shows the coefficient of determination ( $R^2$ ) of 0,676, meaning that the academic self-concept variable provided an effective contribution of 67,6% to academic resilience variable; while the remaining 32,4% was influenced by other factors excluded in this study. Those were individual factors (cognitive ability, self esteem, and social competence), family factors, and external factors or community.*

**Keywords :** *Academic Self-Concept, Academic Resilience, College Students*