

## DAFTAR PUSTAKA

- American College Health Association. (2019). American College Health Association-National College Health Assessment II: Reference Group Executive Summary Spring 2019. Diakses tanggal 20 Oktober 2020 dari [https://www.acha.org/documents/ncha/NCHA-II\\_SPRING\\_2019\\_US\\_REFERENCE\\_GROUP\\_EXECUTIVE\\_SUMMARY.pdf](https://www.acha.org/documents/ncha/NCHA-II_SPRING_2019_US_REFERENCE_GROUP_EXECUTIVE_SUMMARY.pdf).
- Andriani, T. R., & Kuncoro, J. (2020). Hubungan Antara Konsep Diri dan Penyesuaian Diri Dengan Resiliensi Mahasiswa Dalam Menghadapi Banjir dan Rob di UNISSULA. *Sultan Agung Fundamental Research Journal*, 1(1), 69-76.
- Aprilia, W. (2013). Resiliensi dan Dukungan Sosial Pada Orang Tua Tunggal (Studi Kasus Pada Ibu Tunggal Di Samarinda). *eJurnal Psikologi*, 1(3), 268-279.
- Atmasari. (2009). Studi Deskriptif Mengenai Konsep Diri Akademis dan Perencanaan Karier Pada Remaja Yang Memiliki Orang Tua Sebagai Tenaga Kerja Indonesia. *Skripsi*. Fakultas Psikologi. Diakses tanggal 29 April 2020 dari <http://alumni.unair.ac.id/kumpulanfile/743829930>.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Boatman, M. (2014). Academically Resilient Minority Doctoral Students Who Experienced Poverty and Parental Substance Abuse. Walden Dissertations and 106 Doctoral Studies. Diakses tanggal 24 April 2020 dari <http://www.scholarworks.waldenu.edu/dissertations/133/>.
- Bunyani, S. (2010). Hubungan Konsep Diri Dengan Kemampuan Berinteraksi Sosial Pada Mahasiswa Jurusan Teknik Informatika Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Skripsi*. (Tidak Dipublikasikan). Malang: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Cahyani, Y. E., & Akmal, S. Z. (2017). Peranan Spiritualitas terhadap Resiliensi pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 2(1), 32-41.
- Carlock, J. (1999). *Enhancing Self-Esteem* (3th Ed). New York: Routledge.
- Carucci, R. (2017). The Better You Know Yourself, the More Resilient You'll Be. Diakses pada 27 Mei 2021 dari <https://hbr.org/2017/09/the-better-you-know-yourself-the-more-resilient-youll-be>.

- Cassidy, S. (2015). Resilience Building in Students: The Role of Academic Self-Efficacy. *Frontiers in Psychology*, 6.
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A New Multidimensional Construct Measure. *Frontiers in Psychology*, 7.
- Cheng, V., & Catling, J. (2015). The Role of Resilience, Delayed Gratification, and Stress in Predicting Academic Performance. *Psychology Teaching Review*, 21(1).
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). Development Of A New Resilience Scale: The ConnorDavidson Resilience Scale (CD-RISC). *Journal Of Depression And Anxiety*, 18, 76-82.
- Corsini, R. (2002). *The Dictionary of Psychology*. London: Brunner/Mazel.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rady, H. E., Kabeer, S., & El-Nady, M. T. (2016). Relationship Between Academic Self Concept and Students' Performance Among School Age Children. *American Journal of Nursing Science*, 5(6), 295-302.
- Ekasari, A., & Andriyani, Z. (2013). Pengaruh Peer Group Support Dan Self-Esteem Terhadap Resilience Pada Siswa SMAN Tambun Utara Bekasi. *Jurnal Soul*, 6(1), 1-20.
- Everall, R.D, Jessica, K and Paulson. (2006). Creating a future: A study of resilience in suicidal female adolescent. *Journal of Counseling and Development*, 84(1), 461-470. Diakses dari (<http://www.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/j.1556-6678.2006.tb00430.x>).
- Feldman, R. S. (2013). *Psychology and your life*. New York: McGraw-Hill.
- Fleshman, P., & Schoenberg, J. (2011). The Resilience Factor: A Key to Leadership in African American and Hispanic Girls. *A Discussion Paper From The Girls Scout Research Institute*, 1-17. New York: The Girl Scout Research Institute.
- Galugu, N. S., & Samsinar, S. (2019). Academic Self-concept, Teacher's Supports and Student's Engagement in the School. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 5(2), 141-147.

- Gizir, C. A. (2004). Academic Factors Contributing to the Academic Achievement of Eight Grade Student of Proverity. Thesis Departement Educational Science of Middle East.
- Grotberg, E. H. (2003). *Resilience for Today: Gaining Strength from Adversity*. Greenwood. SC: Praeger Publisher.
- Gunawati, R., Hartati, S., Listiara, A. (2006). Hubungan Antara Efektivitas Komunikasi Mahasiswa-Dosen Pembimbing Utama Skripsi Dengan Stres Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas kedokteran Universitas Diponegoro. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(2): 93- 115.
- Harahap, A. C. P., Harahap, S. R., & Harahap, D. P. S. (2020). Gambaran resiliensi akademis mahasiswa pada masa pandemi COVID-19. *AL-IRSYAD*, 10(2), 240-246.
- Hartaji, D. A. (2012). Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa yang Berkuliah dengan Jurusan Pilihan Orangtua. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Hartuti, H., & Mangunsong, F. M. (2009). Pengaruh Faktor-Faktor Protektif Internal dan Eksternal pada Resiliensi Akademis Siswa Penerima Bantuan Khusus Murid Miskin (BKMM) di SMA Negeri di Depok. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 6(2).
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi Psikologis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Hochhalter, A. K., Smith, M. L., & Ory, M. G. (2011). Successful Aging and Resilience: Applications for Public Health and Health Care. Dalam B. Resnick, L. P. Gwyther, & K. A. Roberto (Eds.), *Resilience in aging: Concepts, Research, and Outcomes*. New York, NY: Springer.
- Huang, C. (2011). Self-concept and Academic Achievement: A Meta-analysis of Longitudinal Relations. *Journal of school psychology*, 49(5), 505-528.
- Imandiri, A., Widyastuti, E., & Jonosewojo, A. (2017). State Anxiety Inventory Score Among Students With Final Assignment. *Journal Of Vocational Health Studies*, 1(1), 11-14.
- Indriani, E., Sadono, T., & Onate, M. E. (2013). Pengetahuan Metakognitif untuk Pendidik dan Peserta Didik. *Satya Widya*, 29(1), 40-46.
- Irianto, M. A., Rahman, F., & Abdillah, H. Z. (2021). Konsep Diri Sebagai Prediktor Resiliensi Pada Mahasiswa. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 10(1), 1-10.

- Jowkar, B., Kojuri, J., Kohoulat, N., & Hayat, A. A. (2014). Academic Resilience in Education: The Role of Achievement Goal Orientations. *Journal of advances in medical education & professionalism*, 2(1), 33.
- Kavale, K. A., & Mostert, M. P. (2004). Social Skills Interventions for Individuals with Learning Disabilities. *Learning Disability Quarterly*, 27(1), 31-43.
- Khalaf, M. A. (2014). Validity and Reliability of the Academic Resilience Scale in Egyptian Context. *US China Educ. Rev. B*, 4, 202-210.
- Liu, W. C., Wang, C. K., & Parkins, E. J. (2005). A Longitudinal Study of Students' Academic Self-concept in a Streamed Setting: The Singapore Context. *British Journal of Educational Psychology*, 567-586.
- Machmud, R. (2008). Perbedaan Konsep Diri Akademis Ditinjau Dari Gaya Kelekatan Siswa. *Jurnal. Medan. Fakultas Psikologi Universitas Sumatra Utara* (Online).
- Makarim, F. (2019). "Mahasiswa ITB Bunuh Diri, Stres Belajar Bikin Depresi?". *Dalam Halodoc*, edisi 05 September 2019. Diakses 4 Mei 2019 dari <https://www.halodoc.com/mahasiswa-itb-bunuh-diri-stres-belajar-bikin-depresi>.
- Malik, A. (2013). Efficacy, Hope, Optimism and Resilience at Workplace – Positive Organizational Behavior. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 1-4.
- Marsh, H. W. (2003). A Reciprocal Effect Model Of The Causal Ordering Of Academic Self Concept and Achievement. *Proquest Psychology Journals*.
- Marsh, H. W., Pekrun, R., Murayama, K., Arens, A. K., Parker, P. D., Guo, J., & Dicke, T. (2018). An integrated model of academic self-concept development: Academic self-concept, grades, test scores, and tracking over 6 years. *Developmental psychology*, 54(2), 263.
- Martin, A. J., & Marsh, H. (2003). Academic Resilience and the Four Cs: Confidence, Control, Composure, and Commitment. Paper presented at NZARE AARE, (Online). Diakses pada 29 April 2020 dari [http://www.researchgate.net/publication/135929608\\_Academic\\_Resilience\\_and\\_the\\_Four-Cs\\_Confidence\\_Control\\_Composure\\_and\\_Commitment](http://www.researchgate.net/publication/135929608_Academic_Resilience_and_the_Four-Cs_Confidence_Control_Composure_and_Commitment).
- Mednick, L., Cogen, F., Henderson, C., Rohrbeck, C. A., Kitessa, D., & Streisand, R. (2007). Hope More, Worry Less: Hope as a Potential Resilience Factor

in Mothers of Very Young Children with Type 1 Diabetes. *Children's Healthcare*, 36(4), 385-396.

- Morales, E. E., & Trotman, F. (2004). *Promoting Academic Success Resilience in Multicultural America: Factors Affecting Student Success*. New York: Peter Lang.
- Mruk, C. J. (2006). *Self-esteem Research, Theory, and Practice: Toward a Positive Psychology of Self-esteem (3rd ed)*. New York: Springer Publishing Company.
- National Health Ministries. (2006). *Stress & The College Student*. PC (USA) Rev. 2. 2006.
- Nugraha, S. A. (2017). Pola Asuh Orang Tua untuk Meningkatkan Percaya Diri dan Konsep Diri Remaja dalam Belajar. *Al-Munawwarah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 37-50.
- Nur, I.F., & Ekasari, A. (2008). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kecerdasan Emosional Pada Remaja. *Jurnal Soul*, 1(2), 16-31.
- Oktaviany, W. C. (2018). Perbedaan Tingkat Resiliensi Akademis Ditinjau dari Locus of Control pada Mahasiswa Akhir. (*Skripsi*). Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang. Malang.
- Peters, R. D., Leadbeater, B., & McMahon, RJ. (2010). *Resilience in Children, Families, and Communities: Linking Context to Practice and Policy*. New York: Springer US.
- Pfeiffer, D. (2001). Academic and Environmental Stress Among Undergraduate and Graduate College Students: A literature review.
- Pidgeon, A. M., Rowe, N. F., Stapleton, P., Magyar, H. B., & Lo, B. C. (2014). Examining Characteristics of Resilience Among University Students: An International Study. *Open Journal of Social Sciences*, 2(11), 14.
- Qonita, I., Dahlan, T. H., & Damaianti, L. F. (2021). Stres akademis sebagai mediator kontribusi konsep diri akademis terhadap keterlibatan mahasiswa dalam perkuliahan daring. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 10(1), 119-132.
- Rana, A., Gulati, R., & Wadhwa, V. (2019). Stress Among Students: An Emerging Issue. *Integrated Journal of Social Sciences*, 6(2), 44-48.
- Rachmawati, D., & Listiyandini, R. A. (2014). Peran konsep diri terhadap resiliensi pada pensiunan. *Jurnal Psikogenesis*, 3(1), 1-12.

- Rojas, F. L. (2015). Factors Affecting Academic Resilience in Middle School Students : A Case Study. *Gist Education And Learning Research Journal*, 11(11), 63– 78.
- Rosen, J. A., Glennie, E.J., Dalton, B.W., Lennon, J.M., and Bozick, R.N. (2010). *Noncognitive Skills in The Classroom: New Perspectives on Educational Research*. Research Triangle Park, NC: RTI International.
- Rumahorbo, A. W. (2014). Hubungan Antara Konsep Diri Akademis dengan Self Regulated Learning pada Mahasiswa Penghuni Asrama Mahasiswa Universitas Sumatera Utara.
- Sari, P. K. P., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademis pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan x Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(2), 177-182.
- Sesma, A., Mannes, M., & Scales, P. C. (2013). Positive Adaptation, Resilience and The Developmental Assets Framework. In *Handbook of resilience in children*. Springer, Boston, MA.
- Sianturi, V. (2019). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Resiliensi Akademis pada Mahasiswa Teknik di Universitas HKBP Nommensen Medan.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stoltz, P. G. (2005). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: Grasindo.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Tito, A. (2014). Hubungan Konsep Diri dengan *Body Dysmorphic Disorder* (BDD) pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2012. (*Disertasi*). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang.
- Tumanggor, R. O., & Dariyo, A. (2015). Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Resiliensi Akademis, Mastery Goal Orientation dan Prestasi Belajar. In *Prosiding. Seminar Psikologi & Kemanusiaan. Psychology Forum UMM* (pp. 262-268).
- Wahidah, E. Y. (2019). Resiliensi Akademis Perspektif Psikologi Islam. In *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018*, 1(1), 11-140.

- Wibowo, U. F. (2018). Resiliensi Akademis Mahasiswa yang Sedang Menempuh Skripsi. (*Disertasi*). Universitas Muhammadiyah Malang. Malang.
- Yuliasih, Y., & Akmal, S. Z. (2017). Peran Wisdom dan Knowledge Terhadap Resiliensi pada Mahasiswa yang Mengalami Stres Akademis. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 9(2), 1-15.
- Yuniardi, M. S., & Djudiyah. (2011). Support Group Therapy Untuk Mengembangkan Potensi Resiliensi Remaja dari Keluarga Single Parent di Kota Malang. *Jurnal Psikobuana*, 3(2), 135-140.
- Zanthy, L. S. (2018). Kontribusi Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Akademis Mahasiswa pada Mata Kuliah Statistika Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 85-94.
- Zuama, S. N. (2014). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Strategi Coping pada Mahasiswa Angkatan 2009 Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Tadaluko. *Jurnal FKIP Universitas Tadaluko*, 16(3), 41-51.
- Zuraida, Z. (2018). Konsep Diri Penderita Skizofrenia Setelah Rehabilitasi. *Jurnal Psikologi Kognisi*, 1(2), 110-124.