

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan ada korelasi positif antara interaksi teman sebaya dengan motivasi belajar siswa saat pandemi covid-19 pada siswa SMP di Kota Bima. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi interaksi dengan teman sebaya, maka motivasi belajar pada siswa akan cenderung tinggi juga, sebaliknya semakin rendah interaksi dengan teman sebaya, maka motivasi belajar pada siswa cenderung akan rendah juga.

Variabel interaksi teman sebaya memiliki kontribusi sebesar 31,4 % terhadap variabel motivasi belajar dan sisanya 68,6 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti. Faktor-faktor lain tersebut antara lain yaitu faktor internal (faktor fisik dan faktor psikologis), faktor eksternal (lingkungan keluarga, keadaan sekolah, lingkungan masyarakat dan lingkungan sekitar).

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah :

### **1. Bagi Subjek Penelitian**

Bagi siswa diharapkan untuk meningkatkan hubungan akrab yang lebih positif dengan kelompok teman sebayanya agar tetap terjalinnya hubungan yang baik. Siswa dapat tetap berhubungan baik dengan teman sebaya melalui media sosial. Selain itu, diharapkan siswa mampu mempertahankan dan meningkatkan motivasi belajarnya saat situasi pandemi covid-19 ini.

### **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi pihak yang ingin melakukan penelitian dengan variabel interaksi teman sebaya sebaiknya mempertimbangkan untuk memilih variabel yang lain yang dianggap berpengaruh terhadap motivasi belajar, mengingat terdapat 68,6 % faktor lain yang berpengaruh terhadap motivasi belajar. Selain itu, perhatikan keseimbangan pembuatan aitem dalam skala untuk pengambilan data yang lebih akurat.