

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN EFIKASI DIRI AKADEMIK PADA MAHASISWA RANTAU ASAL KEPULAUAN RIAU DI YOGYAKARTA

Aqbaldi Caesar Ifmaini Idris & Rahma Widyana

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara dukungan sosial dengan efikasi diri akademik pada mahasiswa rantau asal Kepulauan Riau di Yogyakarta. Asumsi awal yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara dukungan sosial dengan efikasi diri akademik pada mahasiswa rantau asal Kepulauan Riau di Yogyakarta. Semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi pula efikasi diri akademik pada mahasiswa rantau asal Kepulauan Riau di Yogyakarta. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan di Yogyakarta dan berasal dari Kepulauan Riau. Skala efikasi diri berjumlah 19 aitem yang disusun berdasarkan aspek efikasi diri akademik menurut Zimmerman (Sulistyawati, 2010), sedangkan skala dukungan sosial berjumlah 31 aitem yang disusun berdasarkan aspek dukungan sosial menurut House (Sarafino, 2006). Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan program SPSS 16.0 untuk menguji apakah terdapat hubungan positif antara dukungan sosial dengan efikasi diri akademik. Korelasi *product moment* dari Pearson menunjukkan nilai $R = 0.696$ dengan $p = 0.000$ ($p < 0.05$), yang artinya ada hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dengan efikasi diri akademik pada mahasiswa rantau asal Kepulauan Riau di Yogyakarta, sehingga hipotesis diterima.

Kata kunci: dukungan sosial, efikasi diri akademik.

THE CORRELATION BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND ACADEMIC SELF-EFFICACY ON ABROAD STUDENTS FROM RIAU ARCHIPELAGO IN YOGYAKARTA

Aqbaldi Caesar Ifmaini Idris & Rahma Widiana

Abstract

This study was aimed to examine the correlation between social support and academic self-efficacy on abroad students from Riau Archipelago in Yogyakarta. Initial assumptions proposed in this study is there was a positive relationship between social support and accademic self-efficacy on abroad students from Riau Archipelago in Yogyakarta. The higher the social support, the higher the academic self-efficacy on abroad students from Riau Archipelago in Yogyakarta. The subjects in this study were students from Riau Archipelago. The scale of academic self-efficacy totalling 19 items based on aspects of academic self-efficacy by Zimmerman (Sulistyawati, 2010), whereas the scale of social support totalling 31 items based on aspects of social support according to House (Sarafino, 2006). Method of data analysis applied in this study was using SPSS 16.0 program to test whether there was a positive relationship between social support and academic self-efficacy on abroad students from Riau Archipelago in Yogyakarta. The result of Product moment correlation of Pearson shows the value of $R = 0.696$ with $p = 0.000$ ($p < 0.05$), which means there was a significant positive relationship between social support and academic self-efficacy on abroad students from Riau Archipelago in Yogyakarta, as a result that the hypothesis is accepted.

Keywords: *social support, academic self-efficacy.*