

## DAFTAR PUSTAKA

- Adharsyah, T. (2019) Sri Mulyani Sebut 59% Pekerja Lulusan SMP, Fakta Lebih Ngenes. Diakses 20 Juni 2020 dari <https://www.cnbcindonesia.com/market/20190614153137-17-78468/sri-mulyani-sebut-59-pekerja-lulusan-smp-fakta-lebih-ngenes>
- Akhmad, N. (2018). Kesiapan Indonesia menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN. Diakses 19 April 2019 dari <https://www.topbusiness.id/17046/kesiapan-indonesia-menghadapi-masyarakat-ekonomi-asean.html>
- Ali, M., & Asrori, M. (2005). *Psikologi Remaja – Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ali, M., & Asrori, M. (2011). *Psikologi Remaja – Perkembangan Peserta Didik*. Cetakan ketujuh. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arifin, A. S. (2013). *Studi kasus dampak penjurusan studi pilihan orang tua terhadap penyesuaian diri peserta didik SMAN 1 Kediri* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Azwar, S. (2005). *Dasar-dasar psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2007). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2008). *Validitas dan reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi Kedua). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2015). Keadaan Ketenagakerjaan Februari 2015. Diakses 14 April 2019 dari [https://www.bps.go.id/publication/2015/06/01/09\\_4e72f95984a7d1c506fa32/keadaan-angkatan-kerja-di-indonesia-februari-2015.html](https://www.bps.go.id/publication/2015/06/01/09_4e72f95984a7d1c506fa32/keadaan-angkatan-kerja-di-indonesia-februari-2015.html).
- Badan Pusat Statistik. (2019). Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebesar 5,28 Persen. Diakses 6 Juni 2020 dari <https://www.bps.go.id/pressrelease/2019/11/05/1565/agustus-2019--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-28-persen.html>
- Baiti, A., A. (2014). Pengaruh Pengalaman Praktik, Prestasi Belajar Dasar Kejuruan dan Dukungan Orang Tua terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(2), 164-180. <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i2.2543>
- Brady, R., P. (2009). Work Readiness Inventory Administrator's Guide. *Journal of International*, 5(1), 141-160.

- Brady, R., P. (2010). *Work Readiness Inventory Administrator's Guide*. Booklet.
- Brooker, C. (2001). *Kamus Saku Keperawatan* (Edisi ke-31). Jakarta: EGC.
- Buck, L. L. & Barrick, R. K., 1987. They're Trained, but are They Employable?. *Vocational Education Journal*, 62(5), 29-31.
- Cahyandi, K. (2019). Pengaruh Pemberlakuan Masyarakat Ekonomi Asean (Mea) Terhadap Kesempatan Kerja Pada Sektor Transportasi Laut Di Indonesia. *Jurnal Sainara Akademi Maritim Nusantara*, 3 (2), 1-9
- CBC. (2002). *Employability profile: The critical skills required of the canadian workforce*. Ottawa, Ontario: The Coperate Council on Education Center.
- Choirudin, M. (2015). Penyesuaian Diri: sebagai Upaya Mencapai Kesejahteraan Jiwa. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 12(1), 1-20. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2015.121-07>.
- Cotton, Kathleen. (1993). *Developing Employability Skills. School Improvement Research Series*. Institute of Education Sciences, *Series VIII, May 1994*.
- Daradjat, Zakiah. (1994). *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*. Jakarta: CV Ruhama.
- Dewa, K. (1993). *Psikologi Pemilihan Karier*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dinas Pendidikan Provinsi Jakarta. (2010). *Kalender pendidikan TK, TKLB, SD, SDLB, SMP, SMPLB, SMA, SMALB, SMK dan PNFI tahun pelajaran 2010/2011*.
- Donik, B., Pajnkihar, M., & Bernik, M. (2015). *Employability of Nursing Care Graduates*, 48(4), 287-297. doi: 10.1515/orga-2015-0023.
- Doyle, A. (2015). Important Employability Skills For Workplace Success. Diakses 4 April 2019 dari <https://www.thebalancecareers.com/employability-skills-list-and-examples-4143571>.
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi Perkembangan (edisi 1)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan: Peserta Didik*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Fauzi., Neolaka & Arhur. (2017). Pengaruh Efektivitas Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Cibinong - Kabupaten Bogor. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 6(1), 15-20. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v6i1.7247>.

- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2010). *Teori-teori psikologi*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Gibson & Mitchell. 2008. *Introduction to Counseling and Guidance*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- [Griffiths, S. \(2013\). The glass really IS half full: Realistic optimists are happier and more successful than other personality types. Diakses 18 April 2020 dari https://www.dailymail.co.uk/sciencetech/article-2402601/The-glass-really-IS-half-Realistic-optimists-happier-successful-personality-types.html](https://www.dailymail.co.uk/sciencetech/article-2402601/The-glass-really-IS-half-Realistic-optimists-happier-successful-personality-types.html)
- Gusman, H. (2019). 43% Tenaga Kerja Lulusan SD & SMP, Apa Indonesia Siap Industri 4.0?. Diakses 19 April 2019 dari <https://tirto.id/43-tenaga-kerja-lulusan-sd-smp-apa-indonesia-siap-industri-40-djZj>.
- Helmi, A., F. (1995). Konsep dan Teknik Pengenalan Diri. *Buletin Psikologi*, 3(2), 13-17. <https://doi.org/10.22146/bpsi.13391>.
- Higher Education Funding Council for England. (2002). *Access to what? Analysis of factors determining graduate*. London: HEFCE Centre for Higher Education Research and Information. Diakses dari [https://dera.ioe.ac.uk/5366/2/rd14\\_02b.pdf](https://dera.ioe.ac.uk/5366/2/rd14_02b.pdf).
- Hussain, N., & Khalid, K. (2011). Impact of Karasek Job Demand Control Model on The Job Satisfaction Of The Employees of Nadra. *Institute of Interdisciplinary Business Research*. 3(5), 566-594.
- Kartini, Kartono. (1991). *Psikologi Sosial untuk Menejemen Perusahaan dan Industri*. Jakarta : Raja Grafindo Prasada.
- Kementrian Pendidikan. (2003). Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Knight, P.,T., & Yorke, M. (2003) *Assessment, learning and employability*. Maidenhead:SRHE and Open University Press.
- Kumalasari, F., & Ahyani, L., N., (2012). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Pandti Asuhan. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1(1), 19-28.
- Kurniawan., Saleh., & Neolaka. (2013). Faktor-Faktor Kesiapan Kerja Siswa Setelah Pengalaman Kerja Industri Kelas XI Jurusan (TKK) Teknik Konstruksi Kayu Dan (DPKK) Desain Produksi Kriya Kayu SMKN 58 Jakarta. *Jurnal PenSil Jurusan Teknik Sipil FT UNJ*, 2(2), 86-93. [doi: 10.21009/jpensil.v2i2.9870](https://doi.org/10.21009/jpensil.v2i2.9870).
- Makki, B. I., Salleh, R., Memon, M. A., & Harun, H. (2015). The relationship between work readiness skills, career self-efficacy and career exploration

- among engineering graduates: A proposed framework. *Research Journal of Applied Sciences, Engineering and Technology*, 10(9), 1007-1011.
- Mönks, F. J., Knoers, A. M. P., & Haditono, S. R. (2001). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya* (Developmental psychology: Introduction in various parts). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nabila, Z. (2017). Lumbung Wawasan: Apa itu Sehat Mental di Tempat Kerja? Diakses 2 Januari 2020 dari <https://pijarpsikologi.org/apa-itu-sehat-mental-di-tempat-kerja/>.
- Nomor, U. U. (20). Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 3. *Online*) Tersedia di <http://www.unpad.ac.id>> uu20-2003-sisdiknas.
- Notodihardjo, H.(1990), *Pendidikan Tinggi Dan Tenaga Kerja Tingkat Tinggi Indonesia*. Jakarta: UI Press Jakarta.
- Nursucianti, Z., & Supradewi, R. (2014) Hubungan Antara Stres Kerja Dengan Penyesuaian Diri Pada Guru Slb Di Lingkungan Kerjanya. *Jurnal Psikologi Proyeksi*, 9(2), 75-90.
- Panji, A. (2009). *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pool, L., D. & Sewell, P. (2007). The Key To Employability : Developing A Practical Model of Graduate Employability. *Journal Education + Training*, 49 (4), 277-289. <https://doi.org/10.1108/00400910710754435>.
- Pratiwi, A., D. (2017). Identifikasi Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa Magang SMK Negeri 2 Depok. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 3 (4), 439-450.
- Prima, B. (2019). Pemerintah akan kembangkan sekolah kejuruan untuk tingkatkan kualitas SDM. Diakses 19 April 2019 dari <https://nasional.kontan.co.id/news/pemerintah-akan-kembangkan-sekolah-kejuruan-untuk-tingkatkan-kualitas-sdm>
- Puspita, R. (2019). Pakar: Kurikulum SMK Harus Dibuat Lebih Fleksibel. Diakses 2 September 2020 dari <https://republika.co.id/berita/pu67fi428/pakar-kurikulum-smk-harus-dibuat-lebih-fleksibel>
- Rahmatika, S. & Aprilia, Eka D. (2019). Perbedaan *Employability* pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Unsyiah Ditinjau Dari Pengalaman Berorganisasi. *Jurnal Psikologi Unsyiah*, 2(1), 1-15. <https://doi.org/10.24518/s-jpu.v2i1.13269>.
- Risma. (2012). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Student Team Achievement Division (STAD) dengan Model Pembelajaran Konvensional pada Mata

- Diklat Mengenal Alat dan Bahan Bangunan. *Jurnal Nasional-Skripsi*, 1(1), 1-15.
- Rizqi, A., N. (2017) Ganjar Pranowo: Masih Banyak Lulusan SMK Belum Siap Kerja. Diakses 24 April 2019 dari <https://kabar24.bisnis.com/read/20171121/78/711251/ganjar-pranowo-masih-banyak-lulusan-smk-belum-siap-kerja>
- Rohman, T. (2020). Kesiapan Kerja Siswa SMK Ditinjau dari Kinerja Prakerin. *JUPITER (JURNAL PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO)*, 5(1), 22-27.
- Saeful, M., H., Wowo, S., K., & Sunarto, H., U. (2016). Eksplorasi Kesiapan Siswa Memasuki Dunia Kerja Pada Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan. *Journal of Mechanical Engineering Education Universitas Pendidikan Indonesia*, 3(2), 247-255. <https://doi.org/10.17509/jmee.v3i2.4558>.
- Sari, D. Y., & Astuti, T. P. (2014). Kecemasan dalam menghadapi dunia kerja ditinjau dari konsep diri pada mahasiswa tingkat akhir. *Empati*, 3(4), 131-142.
- Sari, E., R. (2017). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Kesiapan Kerja. *Psikoborneo*, 5(2), 353-367.
- Schneiders. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Holt, Rinehart and Winstonn. Diakses 22 September 2019 dari <https://www.scribd.com/document/293791747/Schneiders#download>.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor – faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (2012). *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Undang-undang RI Nomor 29 Tahun 1990 tentang Pendidikan Menengah. Jakarta: Depdiknas.
- Unknwon. (2018). Cara Percaya Diri dengan Mengetahui Kekurangan dan Kelebihan Diri. Diakses 12 Juli 2019 dari <https://www.kejarmimpi.id/cara-percaya-diri-dengan-mengetahui-kekurangan-dan-kelebihan-diri.html>.
- Utami, Y. G. D. (2013). Self efficacy dengan kesiapan kerja siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(1), 40-52.
- Winardi, J. SE. (2001). *Motivasi dan Pemotivasian dalam Manajemen*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Windaniati. (2015). Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa melalui Teknik Cognitive Restructuring pada Kelas X Tkr 1 SMK Negeri 7 Semarang Tahun 2012/2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 32(1). 1-9. <https://doi.org/10.15294/jpp.v32i1.570>.
- Winkel, W. S. & Hastuti, M.M.S. (2010). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yorke, M. (2017). *Learning and Employability Series 1 and 2*. The Higher Education Academy.