

## DAFTAR PUSTAKA

- Amseke, F. V., Daik, M. A., & Liu, D. A. (2021). Dukungan Sosial Orang Tua, Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 5(1), 241-250. doi:<https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/9957/7407>.
- Annajah, U., & Falah, N. (2016). Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Motivasi Berprestasi Anak Panti Asuhan Nurul Haq Yogyakarta. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 102-115.
- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak (Studi Pada Masyarakat Dayak Di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33-48.
- Agustin, I. (2012). Terapi Dengan Pendekatan Solution Focused Pada Individu Yang Mengalami Quarterlife Crisis. In *Skripsi*. Depok : Universitas Indonesia.
- Ambarwita, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2017). Gambaran Tingkat Stress Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan*, 5(1), 40-47. doi:<https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/4466>
- Anggreani, Y. (2019). Penyesuaian Sosial Pada Mahasiswa Rantau. In *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi* (2nd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Metodologi Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial* (2 ed.). Jakarta: Erlangga.
- Choirunisa, N. L., & Marheni, A. (2019). Perbedaan motivasi berpretasi dan dukungan sosial teman sebaya antara mahasiswa perantau dan non perantau di Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(1), 21-30.
- Creswell , J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches* (7 ed.). Los Angles: SAGE.
- Damanik, F. N. (2012). Menjadi Masyarakat Informasi. *JSM STIMIK Mikroskil*, 13(1), 73-82. doi:<https://media.neliti.com/media/publications/280897-menjadi-masyarakat-informasi-080f871d.pdf>
- Darmawati, J. (2013). Pengaruh motivasi belajar dan gaya belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa SMA Negeri di Kota Tuban. *Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan*, 1(1), 79-90. doi:<https://www.researchgate.net/publication/315642414>
- Depdiknas. (2003). *Undng-Undang RI Nomor 20,Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta, Republik Indonesia: Depdiknas.
- Desiana, N. D. (2019). Hubungan Antara Stress Akademik dengan Psychological Well-Being pada Mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta. In *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Devinta, M., Hidayah, N., & Grendi, H. (2015). Fenomena Culture Shock (Gegar Budaya) Pada Mahasiswa Perantauan di Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 1-15. doi:<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/societas/article/view/3946/3612>
- Di Matteo, M. R. (1991). *The Psychology of Health, Illnes, and Medical care*. Pasific Grove, California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Diani, I. R., & Guli, I. (2010). *Kekuatan Musik Religi ; Mengurai Cinta Merefleksi Iman Menuju Kebaikan Universal*. Jakarta: PT Gramedia.
- Dianto, M. (2018). Kontribusi Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Di SMP Negeri Batang Kapas. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 4(1), 164-175.

- Elita, F., Mulia, L. O., & Woferst, R. (2014). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Tingkat Resiliensi Remaja Di Panti Asuhan. *JOM PSIK*, 1-9. doi:<https://media.neliti.com/media/publications/183544-ID-hubungan-dukungan-sosial-teman-sebaya-te.pdf>
- Eliza, F. F. (2018). Perbedaan Kebutuhan Dukungan Sosial pada Mahasiswa Rantau dengan Mahasiswa Tidak Merantau di Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara. In *Skripsi*. Medan: Universitas Sumatera Utara.
- Fatchurrochman, R. (2011). Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Kesiapan Belajar, Pelaksanaan Prakerin Dan Pencapaian Kompetensi Mata Pelajaran Produktif. *Jurnal INVOTEC*, 7(2), 175-188. doi:<https://media.neliti.com/media/publications/65745-ID-pengaruh-motivasi-berprestasi-terhadap-k.pdf>
- Fatmawati. (2016). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Karir Siswa Kelas XI Akuntansi Di SMK Negeri 1 Bantul. In *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Faturochman, Minza, W. M., & Nurjaman, T. A. (2017). *Memahami dan Mengembangkan Indigenious Psychology*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fernald, D. L., & Fernald, P. S. (2004). *Munn's Introduction to Psychology Fifth Edition*. Delhi: A.I. T.B.S. Publishers and Distributors.
- Firdaus, A. R. (2020). Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Semarang. *Jurnal Mahasiswa*, 1-11. doi:<https://repository.usm.ac.id/files/journalmhs/F.131.16.0083-20200310021753.pdf>
- Gofar, N., Napitupulu, S. M., & Rubiyanti, Y. (2019). Profil Karakter Mahasiswa Baru Universitas Sriwijaya Angkatan 2019 Berdasarkan Jalur Masuk Perguruan Tinggi. *Proceeding Indonesia Career Center Network Summit IV*, 185-193.
- Gunarsa. (2008). *Psikologi Praktis : Anak, Remaja, dan Keluarga*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Guritno, A. L. (2018). Adaptasi Sosial Mahasiswa Rantau dalam Dunia Hiburan Malam (Studi Deskriptif Tentang Adaptasi Sosial Mahasiswa Rantau Jakarta dalam Dunia Hiburan Malam di Kota Surabaya). *Jurnal Fisip*.

- Hartaji, A. D. (2012). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orang Tua. In *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Hartati, S. A. (2016). Pengaruh Unit Produksi, Prakerin, Prestasi Belajar dan Dukungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 4(1), 101-113.
- Herlina, & Loisa, R. (2018). Analisis Dampak Kualitas Persahabatan Pada Peningkatan Kinerja dan Kebahagiaan di Tempat Kerja Generasi Milenial. *Communication Studies*, 3(2), 15-31.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (5 ed.). (R. M. Sijabat, Ed.) Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Ihsan , H. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian, Konsep dan Panduan Penilaiannya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(2), 266-273. doi: <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedagogia/article/viewFile/3557/2536>
- Istiarsono, Z. (2017). Tantangan Pendidikan Dalam Era Globalisasi: Kajian Teoritik. *Jurnal Intelegensia*, 1(2), 19-24.
- Jannah , R., Putra, M. S., Nurudin, A. S., & Situmorang , N. Z. (2019). Makna Kebahagiaan Mahasiswa Perantau. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 1(1), 22-29.
- Karina, Z., & Sodik, M. A. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kesehatan.
- Kusuma, P. (2020, Januari 24). Hari Pendidikan Internasional, Indonesia Masih Perlu Tingkatkan Kualitas Pendidikan. doi:<https://www.dw.com/id/hari-pendidikan-internasional-indonesia-masih-perlu-tingkatkan-kualitas-pendidikan/a-52133534>
- Kusumaningrum, W., & Wiyono, B. D. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial, Kontrol Diri Dengan Motivasi Berprestasi Dalam Penyelesaian Skripsi Mahasiswa. *Jurnal BK UNESA*, 11(5), 675-687. doi:[https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk\\_unesa/article/view/35685/31752](https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk_unesa/article/view/35685/31752)
- Lailiana, N. A., & Handayani, A. (2017). Motivasi Berprestasi Ditinjau dari Komitmen Terhadap Tugas pada Mahasiswa. *ELIC*, 89-96.

- Larassati, M. A. (2018). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Rantau Universitas Negeri Islam (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. In *Skripsi*. Malang : Universitas Negeri Islam (UIN) Maulana Ibrahim Malang.
- Lingga, R. W., & Tuapattinaji, J. M. (2012). Gambaran Virtue Mahasiswa Perantau. *Predicara*, 1(2), 59-68.
- Lista, W. N. (2015). Anak Sebagai MakhluK Sosial. *Bunga Rampai Usia Emas*, 1(1),14-23.  
doi:<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jhp/article/view/9278/8531>
- Lubis , H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19. *Psikostudia*, 10(1),31-39.  
doi:<http://ejournals.unmul.ac.id/index.php/PSIKO/article/view/5454/pdf>
- Makarim, F. R. (2020, Desember 21). 6 Manfaat memiliki sahabat dekat untuk kesehatan mental. *Halodoc*, p. 1. doi:<https://www.halodoc.com/artikel/ini-6-manfaat-memiliki-sahabat-dekat-untuk-kesehatan-mental>
- Mangkunegara, A. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Marvianto, R. D., Ratnawati, A., & Madani, N. (2020). Motivasi Berprestasi sebagai Moderator pada Peranan Kecerdasan Emosi terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 16(1), 74-82.  
doi:<http://ejournal.uinsuska.ac.id/index.php/psikologi/article/view/9538/pdf>
- Mayangsari, M. D. (2013). Motivasi berprestasi Mahasiswa Ditinjau Dari Penerimaan Diri Orang Tua. *Jurnal Ecopsy*, 1(1), 21-27.  
doi:<https://media.neliti.com/media/publications/195950-ID-motivasi-berprestasi-mahasiswa-ditinjau.pdf>
- McClelland, D. C. (1987). *Human Motivation*. New York: Cambridge University Press.

- McClelland, D. C., & Alschuler, A. S. (1971). *Achievement Motivation Development Project*. Cambridge: Office of Education (DHEW) , Washington, D.c. Bureau Of Research.
- Md Yasin, M. S., & Dzulfikli, M. A. (2011). The Relationship between Social Support and Academic Achievement. *International Journal of Humanities and Social Science*, 277-281.
- Mitasari, Z., & Istikomayanti, Y. (2017). Studi Pola Penyesuaian Diri Mahasiswa Luar Jawa di Universitas Tribhuana Tungadewi Malang. *SenasPro*, 796-803.
- Mulyantari, W. (2019). Studi Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar pada Mahasiswa Perantau Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. In *Skripsi*. Medan: Universitas Medan Area.
- Muniarsih, E., & Rahmawati, A. (2007). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Kecemasan Akibat Hospitalisasi Pada Anak Usia Prasekolah Di Bangsal 1 RSUP Dr. Soejarwadi Tirtonegoro Klaten. *Jurnal Kesehatan Surya Medika Yogyakarta*.
- Musabiq, S. A., & Karimah, I. (2018). Gambaran Stress dan Dapkanya Pada Mahasiswa. *Jurnal InSight*, 74-80.
- Mustofa, A. (2017). Pengaruh Motivasi dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Pengantar Ekonomi Mikro Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Unimed. In *Skripsi* (pp. 1-9). Solo: Universitas Sebelas Maret. doi: [edia.neliti.com/media/publications/171608-ID-pengaruh-motivasi-dan-disiplin-terhadap.pdf](https://edialneliti.com/media/publications/171608-ID-pengaruh-motivasi-dan-disiplin-terhadap.pdf)
- Nasution, S. Z., & Purba, W. D. (2016). Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Reguler Menjalani Pendidikan Di Fakultas Keperawatan Universitas Sumatera Utara. *JPPNI*, 1(3), 224-233.
- Ningrum, E. (2009). Pengembangan Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan. *Jurnal Geografi Gea*, 9(1).
- Novisa, R., Imawati, D., R, Y. A., & U, S. K. (2016). Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Siswa Jurusan Akuntansi SMKN 15 Samarinda. In *Skripsi*. Samarinda: Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda.

- Nurrahman, A. L. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMA X Di Kecamatan Playen. In *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia .
- Nurudin, M., Mara, M. N., & Kusnandar, D. (2014). Ukuran Sampel dan Data Distribusi dari Beberapa Variabel Random Kontinu. *Buletin Ilmiah Matematika, Statistika dan Terapannya*, 3(1), 1-6.
- Oktario, A. (2017). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Smartphone Dan Motivasi Berprestasi Pada Pahasiswa. In *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Permatasari, D. S. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. In *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- PH, L., Mubin, M. F., & Yazid, B. (2020). "Tugas Pembelajaran" Penyebab Stress Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203-208.  
doi:<https://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj/article/view/590/329>
- Pramesthi , N. W. (2015). Hubungan Antara Self Efficay Dengan Motivasi Berprestasi Pada Remaja. In *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Pratiwi, D., Dahlan, T. H., & Damaianti, L. F. (2019). Pengaruh Self Compassion Terhadap Kesepian Pada Mahasiswa Rantau. *Jurnal Psikologi Insight*, 3(2), 88-97.
- Pratiwi, I. H., & Laksmiwati, H. (2012). Pengaruh Dukungan Emosional, Dukungan Penghargaan, Dukungan Instrumental, dan Dukungan Informatif Terhadap Stress Pada Remaja di Yayasan Panti Asuhan Putra Harapan Asrori Malang. *Jurnal Ilmiah*, 1(2), 1-12.
- Puji, T. A., & Hartati, S. (2013). Dukungan Sosial Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi (Studi Fenomenologis Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Psikologi Undip*, 12(1), 69-81.  
doi:<https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/download/8339/6870>

- Purnomo, I. W. (2020, April 4). Prioritas yang Terbelakang. *Tempo*, pp. 1-1. doi:<https://majalah.tempo.co/read/laporanutama/160120/kisruh-rapid-test-corona-saat-anggota-dprd-didahulukan-ketimbang-dokter>
- Putra, A. H. (2019). Hubungan Antara Persepsi Dukungan Sosial Dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Perantau Tahun Pertama Di Yogyakarta. In *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Rabideau, S. T. (2005). Effects of Achievement Motivation on Behavior. *Rochester Institute of Technology*. doi:<http://www.personalityresearch.org/papers/rabideau.html>
- Reski, N., Yusuf, M. A., & Kiram, Y. (2018). The correlation of peer support and parental support with achievement motivation. *International Conferences on Educational, Social Sciences and Technology*, 530-538. doi:<https://doi.org/10.29210/2018177>
- Santosa, N. T. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa yang Sedang Menempuh Skripsi. *Jurnal TURNITIN*. doi:<http://repository.untagsby.ac.id/4946/9/JURNAL%20TURNITIN.pdf>
- Santoso, M. D. (2020). Review Article: Dukungan Sosial Dalam Situasi Pandemi Covid-19. *Jurnal Litbang Sukowati*, 5(1), 11-26. doi:<https://journal.sragenkab.go.id/index.php/sukowati/article/download/184/89/1333>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions* (7 ed.). America: United States of America.
- Sari, A. A. (2018). Kontrol Diri Mahasiswa Perantau Dalam Menjaga Kepercayaan Orang Tua. In *Skripsi*. Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Sepfitri, N. (2011). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Man 6 Jakarta. In *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hadiyahatullah Jakarta.
- Setyaningrum, A. (2015). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Gugus Hasanudin Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2014/2015. In *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

doi:[https://eprints.uny.ac.id/24215/1/ANINDHIYA%20SETYANINGRU\\_M\\_11108244083.pdf](https://eprints.uny.ac.id/24215/1/ANINDHIYA%20SETYANINGRU_M_11108244083.pdf)

- Setyaningsih. (2011). . *Hubungan Antara Dukungan Emosional Keluarga Dan Resiliensi Dengan Kecemasan Menghadapi Kemoterapi Pada Pasien Kanker di RSUD Dr.Moewradi Surakarta*. Jurnal Wacana Psikologi: Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1-3. doi:<http://repository.ubharajaya.ac.id/4842/2/Jurnal%20PANDEMIC%20MATDIO%20S.pdf>
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Sudjatmiko, T. (2020, Agustus 2). Mahasiswa Jadi ‘Bahan Bakar’ Ekonomi DIY, Begini Jumlah Pengeluaran Sebulannya ! (T. Sudjatmiko, Ed.) doi:<https://www.krjogja.com/berita-lokal/diy/yogyakarta/mahasiswa-jadi-bahan-bakar-ekonomi-diy-begini-jumlah-pengeluaran-sebulannya/>
- Sujarwo. (2011). Motivasi Berprestasi Sebagai Salah Satu Perhatian Dalam Memilih Strategi Pembelajaran. *Jurnal UNY*. doi:<https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/download/6858/5891>
- Sundari, L. (2015). Hubungan Antara Dukungan Emosional Teman Sebaya dengan Motivasi Berprestasi Pada Atlet Hockey di Kabupaten Kendal . In *Skripsi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Tan, C. (2021). The impact of COVID-19 on student motivation, community of inquiry and learning performance. *Asian Education Publishing And Development Studies*, 10(2), 308-321. doi:[https://www.jstor.org/stable/42802567?seq=1#metadata\\_info\\_tab\\_contents](https://www.jstor.org/stable/42802567?seq=1#metadata_info_tab_contents)
- Tarwiyah, A. (2020). Identifikasi Stresor Akademik Pada Mahasiswa Tahun Ketiga Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Tahun Akademik 2019/2020. In *Skripsi*. Bandar Lampung : Universitas Lampung.
- Toding, W. R., David, L., & Pali, C. (2015). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi. *Jurnal e-Biomedik*, 3(1).

- Wati, P.T. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Trmsn Sebaya Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. *In Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Wedhaswary, I. D. (2011, 10 23). Daoed Joesoef: Pendidikan Kunci Kemajuan Bangsa. (I. D. Wedhaswary, Ed.) *Kompas.com*. doi:<https://edukasi.kompas.com/read/2011/10/23/15253241/Daoed.Joesoef.Pendidikan.Kunci.Kemajuan.Bangsa>.
- Wijanarko, E., & Syafiq, M. (2013). Studi Fenomenologis Pengalaman Penyesuaian Diri Mahasiswa Papua Di Surabaya. *Jurnal Psikologi: Teori & Terapan*, 3(2), 79-92. doi:<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jppt/article/download/1359/946>
- Wong, T. K., Tao, X., & Konishi, C. (2018). Teacher support in learning: Instrumental and appraisal support in relation to math achievement. *Issues in Educational Research*, 28(1), 202-219. doi:<https://www.iier.org.au/iier28/wong.pdf>