

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) hubungan antara kontrol diri dengan perilaku *bullying*, 2) hubungan antara konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying*, 3) hubungan secara bersama-sama antara kontrol diri dan konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying*. Sampel penelitian adalah 142 siswi SMA yang pernah melakukan *bullying*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan skala *bullying*, skala kontrol diri dan skala konformitas. Analisis data menggunakan Analisa korelasi *product moment* dan regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Hubungan negatif antara kontrol diri dengan perilaku *bullying*, korelasi sebesar $-0,622$ ($p < 0,01$); 2) Hubungan positif antara konformitas dengan *bullying*. Semakin tinggi konformitas, nilai korelasi sebesar $0,626$ ($p < 0,01$); 3) Hubungan secara bersama-sama antara kontrol diri dan konformitas dengan *bullying* didapatkan nilai F sebesar $73,592$ dan koefisien korelasi sebesar $0,717$ ($p < 0,01$) dan sumbangan efektif dari kontrol diri dan konformitas untuk memprediksi *bullying* pada siswi adalah sebesar $51,4\%$ sedangkan sisanya $48,6\%$ dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: perilaku *bullying*, kontrol diri, konformitas

ABSTRACT

This study aims to determine: 1) the relationship between self-control and bullying behavior, 2) the relationship between peer conformity and bullying behavior, 3) the joint relationship between self-control and peer conformity and bullying behavior. The research sample was 142 high school students who had bullied. Methods of data collection in this study using the bullying scale, self-control scale and conformity scale. Data analysis using product moment correlation analysis and multiple linear regression. The results showed there was: 1) Negative relationship between self-control and bullying behavior, the correlation was -0.622 ($p < 0.01$); 2) Positive relationship between conformity and bullying, correlation value is 0.626 ($p < 0.01$); 3) The relationship between self-control and conformity with bullying obtained an F value of 73,592 and a correlation coefficient of 0.717 ($p < 0.01$) and the effective contribution of self-control and conformity to predict bullying in students is 51.4% while the remaining 48.6% is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: bullying, self-control, conformity