

BAB. V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan terhadap hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hipotesis pertama yang diajukan dengan penelitian ini dinyatakan diterima yaitu ada hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan minat membaca. Semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya pada

siswa SMP yang berada di wilayah D.I.Yogyakarta maka semakin tinggi minat membaca pada siswa SMP yang berada di wilayah D.I.Yogyakarta. Sebaliknya, semakin dukungan sosial teman sebaya pada siswa SMP yang berada di wilayah D.I. Yogyakarta maka semakin rendah minat membaca pada siswa SMP yang berada di wilayah D.I.Yogyakarta. Besarnya sumbangan efektif dukungan sosial teman sebaya dengan minat membaca pada siswa SMP yang berada di wilayah D.I.Yogyakarta sebesar 7,1% sedangkan 92,9% ditentukan variabel lain yang tidak diukur dalam penelitian ini.

2. Hipotesis kedua yang diajukan pada penelitian ini dinyatakan diterima yaitu ada hubungan antara motivasi berprestasi dengan minat membaca. Semakin tinggi motivasi berprestasi maka semakin tinggi pula minat membaca pada siswa SMP yang berada di wilayah D.I.Yogyakarta. Sebaliknya, semakin rendah motivasi berprestasi pada siswa SMP yang berada di wilayah D.I.Yogyakarta semakin rendah pula minat

membacapada siswa SMP yang berada di wilayah D.I.Yogyakarta. Sumbangan efektif motivasi berprestasi dengan minat membaca pada siswa SMP yang berada di wilayah D.I.Yogyakarta sebesar 40,7% sedangkan 59,3% ditentukan variabel lain yang tidak diukur dalam penelitian ini.

3. Hipotesis ketiga yang diajukan pada penelitian ini dinyatakan diterima yaitu ada hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan motivasi berprestasi dengan minat membaca pada siswa SMP yang berada di wilayah D.I.Yogyakarta. Sumbangan efektif dukungan sosial teman sebaya dan motivasi berprestasi dalam meningkatkan minat membaca sebesar 47,8% sedangkan sisanya 52,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah ditemukan, beberapa saranyang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang positif antara motivasi berprestasi dengan minat membaca. Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan siswa dapat meningkatkan, motivasi berprestasi untuk meningkatkan minat membaca dengan cara mengikuti layanan bimbingan belajar, belajar kelompok dengan teman, dll. Selain itu penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang

positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan minat membaca. Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan siswa dapat memberikan dukungan sosial kepada siswa agar minat membacanya meningkat dengan cara mengakrabkan diri bersama teman sebaya, saling bertukar kabar dan informasi.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diketahui variabel dukungan sosial teman sebaya dan motivasi berprestasi dalam pendidikan memberikan sumbangan efektif

sebesar 47,8% terhadap minat membaca, artinya masih terdapat faktor lain yang mempengaruhi minat baca, maka disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti variabel lain atau mencari teori lain yang masih jarang diteliti yang mempengaruhi minat membaca yang berasal dari faktor internal maupun faktor eksternal. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti variable tergantung yang sama dengan penelitian ini agar dapat mempertimbangkan faktor-faktor lain yang mempengaruhi minat membaca seperti dari faktor eksternal yaitu pola asuh orangtua, dukungan sosial guru, konformitas, iklim keluarga dan sekolah, dan faktor-faktor lainnya.