

DAFTAR PUSTAKA

References

- Adam, A. (2017). Hubungan Minat Baca dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia bagi Siswa Kelas VI SD Negeri 57 Bulu-Bulu Kecamatan Marusu Kabupaten Maros. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 2 (2), 314-324.
- Arendra, S. S. (2016). *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Minat Membaca Buku Pada Siswa SMA Negeri 2 Klaten*. Skripsi- Nasakah Publikasi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Aswar, S. (2016). *Metode Penelitian Psikologi edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Atmini, I. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dan Motivasi Berprestasi Dengan Minat Membaca Pada Siswa. (*Tesis tidak dipublikasikan*), Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana ,Yogyakarta.
- Bandura, A. (1998). *Self Efficacy: The exercise of control*. New York: W.H Freeman and Company.
- Berliner, D., C., & Gage, N., L. (1991). *Educational Pshycology, 5th edition*. Boston: Houghton Mifflin.
- Brown, B Bradford, Prinstein, Mitchell J. (2011). *Encyclopedia of Adolescence*. London: Elsevier, Inc.
- Darmono. (2007). *Perpustakaan Sekolah Pendekatan Aspek Manajemen Dan Tata Kerja*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 (edisi 9)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasanah, Muakibatul, Nurchasanah, & Hamidah, S. C. (2011). *Membaca Ekstensif: Teori, Praktik, dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka Kaiswaran.
- Jamaris, M. (2011). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kartika, E. (2004, Desember). Memacu Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar - No.03. *Th.III*, pp. hal.113-128.
- Khairani, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Khairuddin, Z. (2013). A Study of Students' Reading Interests in a Second Language. *International Education Studies*, 6(11), 160-170.
- Kikas, E., Silinskas, G., Jogi, A L., & Soodla, P. (2016). Effects of Teacher's Individualized Support on Children's Reading Skills and Interest in Classrooms with different Teaching Styles. *Learning and Individual Differences*, 49 (1), 270-277.
- Kurniawati. (2009). *Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Kemampuan Ekonomi Keluarga terhadap Minat Baca Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bojong Pekalongan*. Tesis: Universitas Semarang.

- Marsudi, F. (2012). *Psikologi Konseling*. Yogyakarta: IRCISOD.
- McGeown, S. P., Norgate, R., & Warhurst, A. (2012). Exploring intrinsic and extrinsic reading motivation among very good and very poor readers. *Educational Research*, V.54, 309-322.
- Metha, C. R., & Patel, N. R. (2012). *IBM SPSS Exact Test*. Cytel Software Corporation and Harvard School of Public Health Cambridge, Massachusetts.
- Mokoagow, K. (2016). Peranan Surat Kabar dalam Menumbuhkan Minat Baca Remajadi Kecamatan Singkil KOta Manado. *Acta Diurna Komunikasi*, 5(2), 1-6.
- Mustagfirin, Yunita, & Wimbari. (2002). Kemandirian dan Motivasi Berprestasi pada Anak Penderita Asma, Indigenous. *Jurnal Ilmiah Berkala*, Vol 6. No.1 Hal.70.
- Noortyani, R. (2018). An Exploratory Study on Students' Reading Interest Development through Independent Reading-Retelling Activity. *Arab World English Journal*, 9 (2). 108-117.
- Nursalina, A. I., Budiningsih, T. E. (2014). Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Minat Membaca Pada Anak. *Educational Psychology Journal*, 3 (1). 1-7.
- Petry, H & Govern, J. (2013). *Motivation: Theory, research, and application*. USA: Wadsworth.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Puspita, Y. P. (2010). *Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kecemasan Menjelang Ujian Nasional (UN) pada Siswa Kelas XII Reguler SMA Negeri 1 Surakarta*. Skripsi: Universitas Diponegoro.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ryan, R. M., Williams, G. C., Patrick, H., & Deci, E. L. (2009). Self-Determination Theory and Physical Activity: The Dynamics of Motivation in Development and Wellnes. *Hellenic Journal od Psychology*, Vol. 6, pp. 107-124.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence "Perkembangan Remaja"*. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Healt Psychology: biopsychosocial interactions 7th Edition*. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Smet, B. (2004). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana.
- Solomon, P. (2004). Peer support/ peer provide service underlying processes, benefits and critical ingredients. *Psychiatric Rehabilitation Journal*, 24 (4). 392-401.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sumarno. (2005). *Belajar Efektif Kewarganegaraan SMA/ MA*. Semarang: Tim MGMP Kewarganegaraan SMA Kota Semarang.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Syah, M. (2005). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Aksara.
- Taylor, S. E. (2012). *Health Psychology*. New York: MC Graw-Hill.
- Undang-Undang Republik Indonesian Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (Jakarta). Departemen Pendidikan Nasional, Republik Indonesia.
- Vatankhah, M., & Tanbakooei, N. (2014). The Role of Social Support on Intrinsic and Extrinsic Motivation among Iranian EFL Learners. *Procedia -Social and Behavioral Sciences*.
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1998). The Multidimensional scale of perceived. *Journal of Personality Assesment*, 52,(1), 34-41.