

## DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, M. Q., Tentama, F., & Situmorang, N. Z. (2018). *Gambaran Subjective Well Being pada Remaja Perempuan di Pondok Pesantren*. 1–7.  
<https://doi.org/10.31227/osf.io/2ez8x>
- Abidin, F. A., Koesma, R. E., Joefiani, P., & Siregar, J. R. (2020). Pengembangan Alat Ukur Kesejahteraan Psikologis Remaja Usia 12-15 Tahun. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v4i1.24840>
- Azwar, S. (2018). *Metode penelitian psikologi edisi II*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan skala psikologi edisi II*. Pustaka Pelajar.
- Cutrona, E. (2004). *Handbook of social support communication in families*.  
Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Darusmin, D. F., & Himam, F. (2016). Subjective Well Being pada Hakim yang Bertugas di Daerah Terpencil. *Jurnal Psikologi UGM*, 1(3), 192–203.  
<https://doi.org/10.22146/gamajop.8816>
- Dewi, L., & Nasywa, N. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi subjective well-being. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 1(1), 54.  
<https://doi.org/10.26555/jptp.v1i1.15129>
- Diener, E. (2000). Subjective well-being: The science of happiness and a proposal for a national index. *American Psychologist*, 55(1), 34–43. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.34>
- Diener, E., & Diener, C. (1996). Most people are happy. *Psychological Science*.  
<https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.1996.tb00354.x>
- Diener, E., Sapyta, J. J., & Suh, E. (1998). Subjective Well-Being Is Essential to Well-Being. *Psychological Inquiry*. [https://doi.org/10.1207/s15327965pli0901\\_3](https://doi.org/10.1207/s15327965pli0901_3)
- Fajriani, I. T., & Suprihatin, T. (2017). Harga diri, Kepuasan Kerja dan Kesejahteraan Subjektif Pada Guru Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Proyeksi*, 12(14), 67–76.
- Filsafati, A., & Ratnaningsih, I. (2016). Hubungan Antara Subjective Well-Being Dengan Organizational Citizenship Behavior Pada Karyawan Pt. Jateng Sinar Agung Sentosa Jawa Tengah & Diy. *Empati*, 5(4), 757–764.
- Goodman, N., & Coopersmith, S. (1969). The Antecedents of Self-Esteem. *American Sociological Review*. <https://doi.org/10.2307/2092806>
- Hamdana, F. (2015). Subjective well being siswa MAN 3 Palembang yang tinggal di asrama. *Psikologi Islami*, 1(1), 95–104.
- Ikromi, Z. A., Diponegoro, A. M., & Tentama, F. (2019). Faktor psikologis yang mempengaruhi subjective well-being pada remaja yang tinggal di pondok pesantren. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 412–420.

- Khairat, M., & Adiyanti, M. G. (2016). Self-esteem dan Prestasi Akademik sebagai Prediktor Subjective Well-being Remaja Awal. *Jurnal Psikologi UGM*, 1(3), 180–191.  
<https://doi.org/10.22146/gamajop.8815>
- Khairudin, K., & Mukhlis, M. (2019). Peran Religiusitas dan Dukungan Sosial terhadap Subjective Well-Being pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 85.  
<https://doi.org/10.24014/jp.v15i1.7128>
- Larsen, R., & Eid, M. (2008). Ed Diener and the science of subjective well-being. *The Science of Subjective Well-Being*, 1–16.
- Maya, Septiani, D., & Tharoni. (2018). Hubungan Keterlibatan Ayah dengan Harga Diri Remaja Wanita. *Psychopolytan (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 10–18.  
<http://jurnal.univrab.ac.id/index.php/psi/article/view/540>
- Nazwirman, N., Zain, E., & Kholifah, N. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial Dan Work Family Conflict Terhadap Subjective Well-Being (Studi Pada Ibu Rumah Tangga Bekerja Dan Membuka Umkm Di Kampung Wisata Bisnis Bogor). *Optimal: Jurnal Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 12(2), 123–138.  
<https://doi.org/10.33558/optimal.v12i2.1685>
- Pramudita, R. (2015). *Hubungan antara Self-Efficacy dengan Subjective Well-Being pada Siswa SMA Negeri 1 Belitang*. 978–979.
- Putri, D. R. (2016). Peran Dukungan Sosial dan Kecerdasan Emosi Terhadap Kesejahteraan Subjektif pada Remaja Awal. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 12.  
<https://doi.org/10.23917/indigenous.v1i1.1770>
- Rahmanillah Chaista, Yuli Pratiwi Enditara, S. F. H. (2018). Pengaruh Social Support dan Self-Esteem terhadap Subjective Well-Being Remaja Korban Bullying di Pondok Pesantren. In *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah* (Vol. 10, Issue 3, pp. 269–276).
- Ramdani, R., & Safitri, E. I. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kesejahteraan Subjektif Lansia Di Panti Jompo Anissa Ummul Khairat. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 4(2), 82–92.  
<https://doi.org/10.33373/kop.v4i2.1441>
- Safarina, N. A., Munir, A., & Nuraini, N. (2019). Hubungan Harga Diri dan Optimisme dengan Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa Magister Psikologi Universitas Medan Area. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 1(1), 39–48.  
<https://doi.org/10.31289/tabularasa.v1i1.273>
- Saiful, & Nikmarijal. (2020). Meningkatkan Self-Esteem Melalui Layanan Konseling Individual Menggunakan Pendekatan Rational Emotif Behaviour Therapy ( Rebt ). *Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(1), 6–12.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). Health psychology: biopsychosocial interactions seventh edition. In *USA: John Wiley & Sons Inc*.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabet
- Tarigan, M. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dengan Subjective Well-Being pada Remaja yang Memiliki Orangtua Tunggal. *Jurnal Diversita*, 4(1), 1.  
<https://doi.org/10.31289/diversita.v4i1.1565>

- Thohiroh, H., Novianti, L. E., & Yudiana, W. (2019). Peranan Persepsi Dukungan Sosial terhadap Kesejahteraan Subjektif di Sekolah pada Siswa Pondok Pesantren Modern. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 131–144.  
<https://doi.org/10.15575/psy.v6i2.5323>
- Utami, M. S., Praptomojati, A., Wulan, D. L. A., & Fauziah, Y. (2018). Self-esteem, forgiveness, perception of family harmony, and subjective well-being in adolescents. *International Journal of Research Studies in Psychology*, 7(1), 59–72.  
<https://doi.org/10.5861/ijrsp.2018.2006>
- Wicaksana, H. Y., & Shaleh, A. R. (2017). Pengaruh Optimisme dan social support terhadap subjective well-being pada anggota bintangara pelaksana polri. *Journal of Psychology*, 22(2), 241–254.
- Wijayanti, P. A. K., Pebriani, L. V., & Yudiana, W. (2019). Peningkatan Subjective Well-Being in School Pada Siswa Melalui “Peer Support and Teaching Method Program.” *Journal of Psychological Science and Profession*, 3(1), 31.  
<https://doi.org/10.24198/jpsp.v3i1.19363>