

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji kecenderungan data yang menunjukkan bahwa sebanyak 58% guru honorer dalam subjek penelitian memiliki tingkat adaptabilitas karier yang tinggi, sedangkan sebanyak 42% lainnya memiliki adaptabilitas karier yang sedang. Hal ini mengindikasikan bahwa guru honorer dianggap mampu mempersiapkan diri untuk mengatasi perubahan kondisi kerja, meningkatkan kemampuan kerja, mengantisipasi masa depan, tegas dalam mengambil keputusan, dan bertindak dalam menghadapi hambatan pekerjaan dengan percaya diri.

Pada aspek kepedulian karier diketahui sebanyak 69% guru honorer memiliki tingkat kepedulian karier yang tinggi, sebanyak 30% guru honorer memiliki tingkat kepedulian karier yang sedang, dan sebanyak 1% guru honorer memiliki tingkat kepedulian karier yang rendah. Guru honorer yang memiliki kepedulian karier yang tinggi maupun sedang dapat dikatakan bahwa guru honorer tersebut memiliki kepedulian karier yang memadai. Guru honorer yang memiliki kepedulian karier akan menyadari tugas dan tanggung jawab dalam karier dengan sebaik-baiknya.

Pada aspek pengendalian karier diketahui sebanyak 56% guru honorer memiliki tingkat pengendalian karier yang tinggi, sebanyak 43% guru honorer memiliki tingkat pengendalian karier yang sedang, dan sebanyak 1% guru honorer memiliki tingkat pengendalian karier yang rendah. Guru honorer yang memiliki tingkat pengendalian karier tinggi maupun sedang akan mendorong individu untuk lebih berhati-hati ketika

membuat keputusan karier, mampu menyesuaikan nilai-nilai, kebutuhan, dan kemampuan dalam karier.

Pada aspek keingintahuan karier diperoleh sebanyak 58% guru honorer memiliki tingkat keingintahuan karier yang tinggi, sebanyak 41% memiliki tingkat keingintahuan karier yang sedang, dan sebanyak 1% guru honorer memiliki tingkat keingintahuan karier yang rendah. Guru honorer yang memiliki keingintahuan karier yang tinggi maupun sedang akan mendorong individu untuk mencoba hal baru, mengambil risiko, mencari informasi, dan memiliki rasa ingin tahu terkait tugas dan pekerjaan dalam karier.

Pada aspek keyakinan karier diketahui sebanyak 50% guru honorer memiliki tingkat keyakinan karier yang tinggi, sebanyak 47% guru honorer memiliki tingkat keyakinan karier yang sedang, dan sebanyak 3% guru honorer memiliki tingkat keyakinan karier yang rendah. Guru honorer yang memiliki keyakinan karier tinggi maupun sedang akan mendorong individu senantiasa gigih, berusaha keras, dan tekun dalam mencapai karier.

Hasil uji statistik lanjutan diperoleh bahwa terdapat perbedaan adaptabilitas karier berdasarkan usia dan pengalaman mengajar. Semakin tinggi usia guru honorer, maka semakin tinggi pula adaptabilitas karier guru honorer. Hal ini dikarenakan usia turut menentukan pola pikir individu terkait dengan perkembangan karier dan perubahan dalam lingkungan pekerjaan. Guru yang memiliki pengalaman mengajar lebih lama juga diketahui memiliki tingkat adaptabilitas karier yang tinggi. Semakin

tinggi pengalaman mengajar, maka semakin tinggi pula adaptabilitas karier pada guru honorer.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, terdapat sejumlah saran yang perlu diuraikan untuk implementasi, pengembangan, dan penelitian yang lebih baik kedepannya.

1. Bagi guru honorer sudah semestinya meningkatkan kemampuan adaptabilitas karier sebagai modal awal guru honorer untuk perkembangan karier kedepannya. Adaptabilitas karier juga diperlukan agar guru honorer di era disrupsi pendidikan ini yang penuh perubahan dan ketidakpastian karier. Guru honorer dapat berusaha mengembangkan adaptabilitas karier dengan meningkatkan kepedulian karier, kontrol karier, keingintahuan karier, dan keyakinan karier dalam diri.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk mampu mengembangkan topik penelitian terkait adaptabilitas karier dengan jumlah sampel yang lebih besar untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih variatif. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat menggunakan determinan lain misalnya status sosial-ekonomi, gender, strategi terkait karier, dan lain-lain.