

ABSTRAK

Pada penelitian ini dukungan keluarga menjadi salah satu peran terpenting. Dukungan keluarga didefinisikan sebagai suatu hubungan interpersonal yang dapat memberikan rasa aman, nyaman, cinta dan empati, dukungan instrumental, informasi dan penilaian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk dukungan keluarga pada anak autisme yang memiliki prestasi non akademik. autisme adalah salah satu dari tuna grahita, merupakan gangguan perkembangan yang digolongkan sebagai gangguan perkembangan *pervasive*. Pertanyaan penelitian yang diajukan dalam penelitian yaitu bagaimana dukungan keluarga pada anak autisme yang memiliki prestasi non akademik. Adapun dalam penelitian ini melibatkan dua orang partisipan yang memiliki anak autisme berprestasi non akademik. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan wawancara dan observasi. Data dianalisis dengan tiga metode yaitu yang pertama reduksi data, kedua penyajian data, ketiga penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa subjek memberikan dukungan keluarga kepada anak autisme tersebut. Bentuk dukungan keluarga yaitu dukungan emosional dengan memberikan kasih sayang dan hadiah, dukungan instrumental dengan penyediaan fasilitas belajar dan mengatur waktu belajar anak, dukungan informasi dengan melakukan terapi dan mencari informasi, dukungan penilaian dengan memberikan sanksi hukuman dan *problem solving* dalam belajar sehingga anak autisme tersebut memiliki perkembangan yang positif dan bisa mendapatkan prestasi di bidang non akademik.

Kata Kunci: Autisme, Dukungan Keluarga, Prestasi non akademik

ABSTRACT

In this research, family support becomes one of the most important roles. Family support is defined as an interpersonal relationship that can provide a sense of security, comfort, love and empathy, instrumental support, information and judgment. This study aims to determine the form of family support for autistic children who have non-academic achievements. Autism is one of the mentally retarded, is a developmental disorder that is classified as a pervasive developmental disorder. The research question posed in the study is how to support family with autism who have non-academic achievements. The research involved two participants who had autistic children with non-academic achievements. The data collection method used in this research is by interview and observation. The data were analyzed by three methods: the first is data reduction, the second is data presentation, and the third is drawing conclusions. The results of this study indicate that the subject provides family support to the autistic child. The forms of family support are emotional support by giving love and gifts, instrumental support by providing learning facilities and managing children's study time, information support by doing therapy and seeking information, assessment support by providing legal sanctions and problem solving in learning so that children with autism can be seen. have positive developments and can get achievements in non-academic fields.

Keywords: *Autism, Family Support, Non-academic Achievement*