

DAFTAR PUSTAKA

- Aziz, A. H. (2005). *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak (1rd Ed.)*. Jakarta: Salemba Medika.
- Bafadal, I. (2014). *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya* . Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Barak, M., & Levenberg, A. (2016). Flexible Thinking in Learning: An Individual Differences Measure for Learning in Technology-enhanced Environments. *Journal Computers & Education*.
- Budianto, S. R. (2018). Peran Orang Tua dalam pembinaan Prestasi Belajar Anak autis. *Jurnal Pendidikan Khusus* , 3-5.
- Chaplin, J. P. (2004). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Cobb. (2006). *Thematic Analsis in Psycholgy*. New York: Auckland : Edward Arnold (Publisher) Ltd.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed (3pd)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI Nomor 20* . Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Edward P. Sarafino and Smith Timothy w. (2011). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions (7th Ed.)*. Amerika: *John Wiley & Sons Inc*.
- Farida. (2015). Bimbingan Keluarga dalam Membantu Anak Autis. *6(1)*, 63 - 88.

- Friedman, M. (2010). *Buku Ajar keperawatan Keluarga : Riset, Teori dan Praktek (5rd Ed.)*. Jakarta: EGC.
- Geniofam. (2010). *Mengasuh dan Mensukseskan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Gerai Ilmu.
- Gladys, L. K., Dundu, A., & Elim, C. (2018). Deteksi Dini Anak Gangguan Spektrum Autisme dn Interaksinya dengan Orang Tua dan Saudara Kandung. *Jurnal E Clinic (eCi)*. 6(1), 51-54.
- Goldsmith, D. J. (March 2004). *Advances in Personal Relationships Communicating Social Support* . Amerika: Cmbridge Univesity Press.
- Handoyo, Y. (2008). *Autisme*. Jakarta: PT Buana Ilmu Populer Kelompok Gramedia.
- Hasdianah. (2013). *Autis pada Anak (Pencegahan, Perawatan dan Pengobatan)*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Herdiansyah, H. (2015). *Wawancara, Observasi dan Focus Group sebagai Instumen Penggalian Data Kualitatif*. Depok: PT. Rajadrafindo Persada.
- House J & Khan R. L. (2005). *Measures & Concept of Social Support*. London: Academic Press Inc.
- Iqbal, H. (2006). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suteja, J. & Wulandari, R. (2013). (1rd Ed.). Bentuk dan Model Terapi terhadap Anak-anak Penyandang Autisme (Keterbelakangan Mental). *Jurnal Scientiae Education*, 2. 113-124.
- Jihad, A. & Haris, A. (2009). *Evaluasi pembelajaran* . Yogyakarta: Multi Press.

- June, L., Marian, K.Y. & Canham, D. (2009). Southeast Asian Parents Raising a Child With Autism. A Qualitative Investigation of Coping Styles. *The Journal of School Nursing*. 25(3) .
- Kaplan & Sadock. (2002). *Sinopsis Psikiatri Jilid 2 (7th ed)*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Kusrini, W. & Prihartanti, N. (2014). Hubungan Dukungan Sosial dan Kepercayaan Diri dengan Prestasi Bahasa Inggris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Boyolali. *Jurnal Penelitian Humaniora*.15(2), 131-140.
- Lubis, M. U. (2009). *Penyesuaian Diri Orang Tua yang Memiliki Anak Autis*. Medan: Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara.
- Luddin, A. B. M. (2016). *Psikologi dan Konseling Keluarga*. Binjai: Difa Grafika.
- Maulida, M. (2008). *Anak Autis* . Yogyakarta : Katahati Hal 13.
- Meleong, L. J. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mohammadi, M. (2014). Family Function, Parenting Style & Behavior of Autism Phenotype as Predicting Factors of Psychological Adjustment in Typically Developing Siblings of Children with Autism Spectrum Disorders. *Iran Journal psychiatry*, 55-63.
- Mulyadi, K. (2011). *Autism is Treable* . Jakarta: PT. Elex Media Komputindo. 1-5.
- Mulyono, A. (2008). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Nawawi. (2003). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Prasetyoningsih, L. S. (2016). Pengembangan Tindak Bahasa Terapi dlm Intervensi Anak Autis Spektrum Perilaku . *LITERA*. 15(1), 120-127.
- Priyatna, A. (2014). *Amazing Autism*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Puspitaningtyas, A, S., & Pratiwi, V. (2018). Pendekatan Pembelajaran Anak Autis dengan menggunakan Metode Floor Time di Sekolah Dasar Kecamatan Situbondo Kabupaten Situbondo. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 78-83.
- Putro, S. C. (2016). Pengetahuan Pedagogik dan Keteknikan sebagai Prediktor Kemampuan Adaptasi Calon Guru pada Mahasiswa Jurusan Teknik Elektro FT UM. *Jurnal Teknologi, Kejuruan dan Pengajarannya*, 39(1).
- Saain & Wahyuni S. (2012). *Psikologi Keperawatan (1rd ed)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sarwono, S. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Sisilia, N., Sulasmi & Hariyanto, T. (2017). Dukungan Keluarga Berhubungan dengan Kepuasan Interaksi Sosial pada Lansia. *Jurnal Care*. 5(2).
- Skinner, E., Johnson, S., & Snyder, T. (2005). Six Dimensions of Parenting: A Motivational Model. *Parenting: Science and Practice*, 5(2).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: Grasindo.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suryadi. (2006). *Kiat Jitu dalam Mendidik Anak*. Jakarta: Edsa Mahkota.

Sutadi, R. (2003). *Autisme. Kongres/Konferensi Nasional Autism Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.

W, M. R. (2016). Peran Orang Tua dalam Menangani Anak Autis (Studi Kasus 4 Keluarga Anak Autis di Kota Pekanbaru). *JOM FISIP*. 3(1), 4-5.

Widihastuti, S. (2007). *Pola Pendidikan Anak Autis*. Yogyakarta: CV Datamedia.

Widyawati, I. (2013). *Buku Ajar Psikiatri*. Jakarta: Badan penerbit FKUII.

Yatim, F. (2003). *Suatu Gangguan Jiwa pada Anak-anak*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.

Yin, K. R. (2015). *Studi Kasus Desain dan Metode* . Jakarta: Rajawali.

Zainuddin, S. K. (2002). *Masalah Kesehatan Jiwa Manula*. Jakarta: Binarupa Aksara