

## **ABSTRAK**

Penyelesaian skripsi merupakan syarat yang harus dikerjakan mahasiswa untuk bisa lulus menjadi seorang sarjana. Salah satu permasalahan yang dialami mahasiswa dalam penyelesaian skripsi adalah prokrastinasi akademik. Pengurangan dan penghindaran prokrastinasi akademik diperlukan adanya karakter positif diri. Salah satu karakter positif yang dapat mempengaruhi prokrastinasi akademik adalah *grit*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *grit* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan negatif antara *grit* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. Jumlah subjek penelitian ini sebanyak 101 mahasiswa, yang terdiri dari 33 laki-laki (32.7%) dan 68 perempuan (67.3%). Pengambilan data penelitian ini menggunakan skala *grit* dan skala prokrastinasi akademik. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi product moment. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh koefisien ( $r_{xy}$ ) = -0.515 dengan taraf signifikan  $p < 0.01$ . Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara *grit* dengan prokrastinasi akademik. Dari hasil perhitungan nilai determinasi ( $R^2$ ) diketahui kontribusi *grit* terhadap prokrastinasi akademik yaitu sebesar 26.5%. Sedangkan 73.5% yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi dipengaruhi oleh faktor lainnya.

**Kata kunci:** *grit*, prokrastinasi akademik, mahasiswa, skripsi

## ***ABSTRACT***

Completion of the thesis is a requirement that must be done by students to be able to graduate to become a bachelor. One of the problems experienced by students in completing their thesis is academic procrastination. Reduction and avoidance of academic procrastination requires a positive character in oneself. One of the positive characters that can influence academic procrastination is *grit*. This study aims to determine the relationship between grit and academic procrastination in students who are completing their thesis. The hypothesis proposed is that there is a negative relationship between grit and academic procrastination in students who are completing their thesis. The number of subjects in this study were 101 students, consisting of 33 males (32.7%) and 68 females (67.3%). Data collection in this study used the grit scale and academic procrastination scale. The data analysis technique used is product moment correlation. Based on the results of data analysis, the coefficient ( $r_{xy}$ ) = -0.515 with a significant level of  $p < 0.01$ . The results showed that there was a negative relationship between grit and academic procrastination. From the calculation of the value of determination ( $R^2$ ), it is known that the contribution of grit to academic procrastination is 26.5%. Meanwhile, 73.5% which affects academic procrastination in students who are completing their thesis is influenced by other factors.

***Keywords:*** *grit, academic procrastination, students, thesis*