

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara *grit* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. Artinya semakin tinggi *grit*, maka semakin rendah prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. Sebaliknya, semakin rendah *grit* maka semakin tinggi prokrastinasi akademik yang akan dilakukan oleh mahasiswa.

Berdasarkan hasil kategorisasi, dapat diketahui bahwa tingkat *grit* pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi cenderung tinggi, yakni sebanyak 60 subejk (59.4%). Sama halnya dengan hasil kategorisasi prokrastinasi akademik, diketahui bahwa prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi juga cenderung tinggi, yakni sebanyak 54 subjek (53.5%). Dari hasil perhitungan nilai determinasi (R^2) diketahui kontribusi *grit* terhadap prokrastinasi akademik yaitu sebesar 26.5%. Sedangkan 73.5 % yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi itu diluar dari *grit*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti mengajukan beberapa saran mengenai hasil yang telah diperoleh dari penelitian ini, antara lain:

a. Bagi Subjek Penelitian

Berdasarkan hasil yang didapatkan dari penelitian ini, diharapkan subjek yang menjadi bagian dalam penelitian yaitu mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi untuk dapat terus mempertahankan ataupun meningkatkan *grit* yang ada dalam diri masing-masing agar terhindar dari perilaku negatif dan merugikan diri sendiri seperti prokrastinasi akademik. Oleh sebab itu, untuk menghindari prokrastinasi akademik, mahasiswa dapat melakukan kegiatan-kegiatan yang berdampak positif bagi diri sendiri serta mempertahankan *grit* dengan cara tetap konsisten terhadap minat atau hal yang disukai dan berusaha keras dalam menghadapi tantangan serta hambatan yang ada, sehingga bisa mencapai tujuan yang diinginkan, yaitu menyelesaikan skripsi.

b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian tentang prokrastinasi akademik disarankan untuk mengembangkan faktor-faktor lainnya yang dapat mempengaruhi prokrastinasi akademik. Selain itu juga, disarankan untuk dapat meneliti subjek dengan jumlah yang lebih banyak dan menggunakan media pengumpulan data yang berbeda selain *google form* agar terhindar dari subjek yang sama antara proses uji coba dan proses penelitian langsung sehingga hasil penelitian bisa memiliki representasi yang lebih tinggi dan menggunakan metode penelitian yang

berbeda mengenai kedua variabel dalam penelitian ini sehingga hasil penelitian menjadi lebih banyak dan beragam.