

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan regulasi emosi pada mahasiswa yang sedang menjalani perkuliahan online atau dalam jaringan pada pandemi Covid-19. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian adalah adanya hubungan yang positif antara dukungan sosial orang tua dengan regulasi emosi yang dimiliki oleh mahasiswa. Pengambilan data penelitian ini menggunakan skala dukungan sosial orang tua dan regulasi emosi. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis penelitian dengan subjek 100 responden, mendapatkan data yang diperoleh sebesar  $r_{xy}=0,799$  hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang positif antara dukungan sosial orang tua dengan regulasi emosi .

**Kata Kunci = Dukungan Sosial Orang Tua, Regulasi Emosi Mahasiswa**

## ABSTRACT

*This study aims to determine the relationship between parental social support and emotional regulation in students who are undergoing online or online lectures during the Covid-19 pandemic. The hypothesis proposed in this study is that there is a positive relationship between parental social support and the emotional regulation of students. Data collection in this study used a scale of parental social support and emotional regulation. The data analysis technique used is product moment correlation. Based on the result of research analysis with 100 respondents as a subject, the data obtained is  $r_{xy}=0,799$ . The results of this study indicate a positive relationship between parental social support and emotional regulation.*

***keywords= Parents Social Support, Student Emotion Regulation***