

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara konflik peran ganda dengan kesejahteraan psikologis pada guru PAUD dan TK. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode sampling. Penelitian ini menggunakan subjek berjumlah 78 Guru PAUD dan TK yang sudah menikah dan memiliki anak. Pengumpulan data dilakukan menggunakan skala kesejahteraan psikologis dan skala konflik peran ganda, tehnik yang digunakan untuk mencari hubungan antara variabel kesejahteraan psikologis dan konflik peran ganda adalah korelasi *product moment* dari Pearson. Hasil analisis data di peroleh nilai koefisien korelasi (r) sebesar $-0,703$ ($p < 0,01$). Hal ini menunjukkan, ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara konflik peran ganda dengan kesejahteraan psikologis pada guru PAUD dan TK.

Kata kunci: konflik peran ganda, kesejahteraan psikologis, Guru PAUD dan TK.

ABSTRACT

This study aim to examine the relationship of work-family conflict with psychological well-being of kindergarten teacher. The method used in this study is sampling method. This study used 78 married and have children of kindergarten teacher as research subjects. The data collecting is done using a psychological well-being scale and work-family conflict scales, while the data analysis technique to find the relationship between psychological well-being and work-family conflict is Pearson's product moment correlation. Data analysis obtained a coefficient correlation value (r) of -,703. That shows, there is negative relationship between work-family conflict and psychological well-being of kindergarten teacher.

Keywords: work-family conflict, psychological well-being, Kindergarten Teacher.