

DAFTAR PUSTAKA

- Asrori, M. (2008). *Memahami Dan Membantu Perkembangan Peserta Didik*. Pontianak: Untan Press
- Djamarah, S. B. (2014). *Pola Asuh Orang Tua Dan Komunikasi Dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S. B. (2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Edwards, D. (2006). *Ketika Anak Sulit Diatur*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Gunarsa, d. (2013), *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Jakarta: Gunung Mulia
- Gunnoe, M. L. (2013). *Assosiations Beetween Parenting Style, Physical Dicipline, and Adjustment in Adolescents' Reports'*. Psychological Reports, ISSN 0033-2941
- Hastuti, D. (2009). *Pengasuhan: Teori dan Prinsip serta Aplikasinya di Indonesia*. Bogor: Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen. Fakultas Ekologi Manusia. IPB.
- Hurlock, E.B. (2013). *Psikologi Perkembangan Edisi Kelima*, Jakarta: Erlangga ISBN/EAN: 13000088
- Kosterelioglu, I. (2018). *Effects of Parenting Style on Students' Achievement Goal Orientation: A Study on High School Students. Educational Policy Analysis and Strategic Research*, 13(4), 91-107. doi: 10.29329/epasr.2018.178.5
- Imron, Ali. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kapri, U. C. Rani, N. (2014). *Emotional Maturity: Characteristics And Levels. International Journal Of Technological Exploration And Leasrning*. 3. 1. 359- 361
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Prenada Media Group
- Meonir, A.S. (2010). *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta, PT. Bumi Aksara.
- Moenir, A.S. (2010). *Manajemen pelayanan umum di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara

- Monks, F.J., Knoers, A.M.P., & Haditono, S.R. (2000). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mulyadi, S., Basuki, H., & Raharjo, W. (2016). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Teori-Teori Baru dalam Psikologi*. Jakarta : Rajawali Pers
- Rahman, U., Mardhiah, Azmidar (2015) *Hubungan antara Pola Asuh Permisif Orangtua dan Kecerdasan Emosional Siswa dengan Hasil Belajar Matematika Siswa*. AULADUNA, VOL. 2 NO. 1: 116-130, Makassar
- Rena, S., Abedalaziz, N., Chin Hai Leng, *The Relationship Between Parenting Styles And Students' Attitude Toward Leisure Time Reading*, The Malaysian Online Journal of Educational Science, Vol. 1
- Rifa'i, Achmad & Catharina.(2010). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Rimm, Sylvia. (2013). *Mendidik dan Menerapkan Disiplin Pada Anak Prasekolah*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Sari, D.K., Sri, S., Anni, S.(2018). *Pola Asuh Orangtua Pada Anak yang Berperilaku Agresif: Studi Deskriptif Kuantitatif di TK Tunas Harapan Sawah Lebar Kota Bengkulu*. Jurnal Ilmiah Potensia, Vol.3 No.1 Hal 1-6
- Shochib, M. (2010). *Pola Asuh Orangtua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Singgih, Y & Gunarsa. (2002). *Psikologi Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Sobur. (2013). *Anak masa Depan*. Bandung: Angkasa
- Sofan, A. *Pengembangan Dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya. 2013.
- Theresya, J., Latifah, M., Hernawati, N. (2018). *The Effect of Parenting Style, Self-Efficacy, and Self Regulated Learning on Adolescents' Academic Achievement*. Journal of Child Development Studies: E-ISSN : 2460-2310
- Unaradjan, D. (2003). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT Grasindo.
- Vellasari, F., Yuliana, I.L. (2016). *Hubungan Antara Pola Ashu Orangtua Dengan Kematangan Emosi Remaja*. Jurnal Psikologi, Vol.12 No.2.
- Winanti, Respati dkk. (2006). *Perbedaan Konsep Diri Antara Remaja Akhir yang Mempersepsi Pola Asuh Orang Tua Authoritarian, Permissive, dan Authoritatif*. Jurnal Psikologi, Vol.4, No. 2