

ABSTRAK

Umi Riana Fitri: Dimensi Pemahaman Matematis Siswa dengan WAG (*WhatsApp Group*) Dimasa Pandemi *Covid-19*. Skripsi. Strata Satu. Yogyakarta. Universitas Mercu Buana Yogyakarta. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dimensi pemahaman matematis siswa terhadap pembelajaran matematika dengan WAG (*WhatsApp Group*) pada masa pandemi *covid-19*. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas VII A dan kelas VII B SMP Negeri 2 Nanggulan. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Nilai rata-rata dari perolehan skor responden akan dikelompokkan ke dalam beberapa kategori sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah. Kemudian data kuantitatif yang ada dianalisis lebih lanjut untuk dimensi pemahaman matematis dengan menggunakan CFA (*Confirmatory Factor Analysis*) berbantuan program LISREL (*Linier Structural Relationship*). Proses analisa dilakukan dua kali, yaitu analisis awal dan analisis ulang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman matematis siswa tergolong dalam kategori sedang berdasarkan dimensi: (a) Menginterpretasikan, (b) Memberikan contoh, (c) Mengklasifikasikan, (d) Merangkum, (e) Menduga, (f) Membandingkan, dan (g) Menjelaskan, semua indikator tersebut berkontribusi atau dapat menjelaskan dimensi pemahaman matematis dengan baik. Merangkum merupakan indikator yang paling dominan atau terbesar dalam memengaruhi pemahaman matematis selama pembelajaran matematika daring atau *online* dimasa pandemi *covid-19*. Pemahaman matematis siswa ialah kemampuan yang diperlukan siswa dalam belajar matematika agar dapat mencapai tujuan pembelajaran matematika.

Kata Kunci: Dimensi, Pemahaman Matematis, *WhatsApp Group*, *Lisrel*.

ABSTRACT

Umi Riana Fitri: *Students' Mathematical Understanding Dimensions Through WAG (WhatsApp Group) During the Covid-19 Pandemic. Script. Bachelor degree. Yogyakarta. Yogyakarta Mercu Buana University. 2021.*

This research aims to determine the students' mathematical understanding dimension to learning mathematics through WAG (WhatsApp Group) during the covid-19 pandemic. This research was implemented to students of class VII A and class VII B of SMP Negeri 2 Nanggulan. This research was a descriptive quantitative. The average value of the respondents' scores were grouped into several categories such as very high, high, medium, low, and very low. Then the quantitative data analyzed further more for mathematical understanding dimensions using CFA (Confirmatory Factor Analysis) assisted by the LISREL (Linear Structural Relationship) program. The analysis process was carried out twice, namely preliminary analysis and reanalysis.

The results of this research indicated that students' mathematical understanding belongs to the medium category viewed from each dimensions: (a) Interpreting, (b) Providing examples, (c) Classifying, (d) Summarizing, (e) Predicting, (f) Comparing, and (g) Explaining, those indicators contribute or can explain mathematical understanding dimension well. Summarizing is the most dominant indicator to influencing mathematical understanding to mathematics online learning during the covid-19 pandemic. Students' mathematical understanding is an ability needed by the students in learning mathematics in order to achieve mathematics learning goal's.

Keywords: *Dimensions, Mathematical Understanding, WhatsApp Group, Lisrel.*