

DAFTAR PUSTAKA

- Argikas, T. B., & Khuzaini, N. (2016). *The Application of Reciprocal Teaching Method for Improving The Understanding of Mathematics Concept of 7th Grade Students SMP Negeri 2 Depok*. Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika, 1(1).
- Arif, M., Festiyed, F., Desnita, D., & Dewi, W. S. (2019). *Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Android untuk Pembelajaran Fisika pada Materi Gelombang Bunyi, Gelombang Cahaya dan Alat Optik Di Kelas XI SMA/ MA*. Pillar of Physics Education, 12(3).
- Arifin, Z. (2017). *Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian*. Jurnal Theorems: The Original Research of Mathematics, 2(1), 28-36.
- Atsani, K. L. G. M. Z. (2020). *Transformasi Media Pembelajaran pada Masa Pandemi COVID-19*. Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam, 1(1), 82-93.
- Auliya, R. N. (2016). *Kecemasan Matematika dan Pemahaman Matematis*. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 6(1).
- Berliana, D. E. (2016). *Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa yang Memperoleh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Siswa SMAN 16 Bandung Kelas X* (Doctoral Dissertation, FKIP UNPAS).
- Biyani, V. S., & Setyarsih, W. *Validitas Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Penalaran Formal dalam Pemecahan Masalah pada Materi Usaha dan Energi*. IPF: Inovasi Pendidikan Fisika, 9(3), 447-458.
- Dewantara, J. A., & Nurgiansah, T. H. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID 19 Bagi Mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta*. Jurnal Basicedu, 5(1), 367-375.
- Nofianti, E. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis*

- Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Kota Jambi* (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin).
- Fadhilatunnisa, U. (2017). *Pengaruh Media Pembelajaran Mind Map terhadap Pemahaman Konsep Belajar Peserta Didik di SMA Angkasa Tahun Ajaran 2016/2017 (Studi Kasus Pada Peserta Didik Kelas X MIPA Mata Pelajaran Ekonomi Lintas Minat)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Farida, I., Rahmawati, R., Aisyah, R., & Helsy, I. (2020). *Pembelajaran Kimia Sistem Daring di Masa Pandemi Covid-19 Bagi Generasi Z*. KTI: Karya Tulis Ilmiah, UIN Sunan Gunung Djati: Bandung.
- Firmansyah, P. (2017). *Pembelajaran Mengklasifikasi Struktur Teks Cerita Prosedur dengan Menggunakan Teknik Skipping Ayunan Visual pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Pagaden Subang Tahun Pelajaran 2016/2017* (Doctoral Dissertation, FKIP UNPAS).
- Fuadi, R., Johar, R., & Munzir, S. (2016). *Peningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Melalui Pendekatan Kontekstual*. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3(1), 47-54.
- Hamdi, A. S., & Bahruddin, E. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hartati, L. (2015). *Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa pada Pelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3).
- Irawati, R., & Santaria, R. (2020). *Persepsi Siswa SMAN 1 Palopo terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Kimia*. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(2), 264-270.
- Istiandaru, A., & Istihapsari, V. (2017). *Persepsi Mahasiswa Calon Guru Matematika terhadap Penggunaan Alat Peraga Manipulatif*. *Inspiramatika*, 3(2), 98-105.
- Jaedun, A., & Manaf, A. (2020). *Dimensions of Early Childhood Character Education in Facing Industry Revolution 4.0*. In *International Conference on*

- Educational Research and Innovation (ICERI 2019) (pp. 12-17). Atlantis Press.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2(3).
- Maskhuliah, P. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Daring Melalui Whatshapp Group (WAG) dengan Berbantu Media Video Pembelajaran terhadap Pemahaman Konsep IPA pada Peserta Didik MI Yaa Bunayya*. Jurnal Waniambey: Jurnal Pendidikan Islam, 1(2), 37-45.
- Mochammad, Y. A. (2018). *Assessment Risiko Konstruksi pada Proyek Gresik Icon dan Apartment Menggunakan Metode CFA (Confirmatory Factor Analysis)*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Universitas Jember.
- Moleong, L. J., & Edisi, P. R. R. B. (2004). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muchyidin, A. (2014). *Perbandingan Pemahaman Matematika Siswa Antara Kelas yang Menggunakan Metode Student Facilitator and Explaining dengan Metode Peer Teaching Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar*. Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching, 3(2).
- Lesmana, R. A., Maharani., Ramadhan, M. R. (2020). *Kumpulan Artikel Hasil Pengabdian KKN BMC-19 UNNES*. Pusat Pengembangan KKN Lembaga Penelitian dan Pengabdian. Universitas Negeri Semarang.
- Nastiti, F. F., & Syaifudin, A. H. (2020). *Hubungan Pemahaman Konsep Matematis Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 1 Plosoklaten pada Materi Lingkaran*. PHI: Jurnal Pendidikan Matematika, 4(1), 8-15.
- Nurfaizin, N. (2019). *Uji Validitas Konstruk Self Control terhadap Prokrastinasi Akademik dengan Metode Confirmatory Factor Analysis (CFA)*. JP3I: Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia, 7(1), 41-48.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). *Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-*

19. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 4(2), 30-36.
- Purwasih, R. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self Confidence Siswa MTs di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. *Didaktik*, 9(1), 16-25.
- Pustikayasa, I. M. (2019). *Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran*. *Widya Genitri: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama, dan Kebudayaan Hindu*, 10(2), 53-62.
- Putra, E. A. (2016). *Anak Berkesulitan Belajar di Sekolah Dasar Se-Kelurahan Kalumbuk Padang (Penelitian Deskriptif Kuantitatif)*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 4(3).
- Putra, H. D., Setiawan, H., dkk. (2018). *Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP di Bandung Barat*. *JPPM: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 11(1).
- Ramadhan, A., Nugraheny, D. E., & Maharani, T. (2021, Juli). *Update 2 Mei: Kasus Positif Covid-19 di Indonesia Mencapai 10.843*. <https://nasional.kompas.com/read/2020/05/02/15590691/update-2-mei-kasus-positif-covid-19-di-indonesia-mencapai-10843?page=all#page2>.
Diakses pada Tanggal 23 Juli 2021 Pukul 19.00
- Richardo, R. (2017). *Peran Ethnomatematika dalam Penerapan Pembelajaran Matematika pada Kurikulum 2013*. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 118-125.
- Rumasoreng, M. I., & Mahayati, M. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI IPS I Imogiri dengan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Berdasarkan Pendekatan Gaya Belajar KOLB*. *Aksioma*, 8(1), 19-28.
- Rumasoreng, M. I., & Sugiman, S. (2014). *Analisis Kesulitan Matematika Siswa SMA/MA dalam Menyelesaikan Soal Setara UN di Kabupaten Maluku Tengah*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 22-34.

- Saidani, B., & Arifin, S. (2012). *Pengaruh Kualitas Produk dan Kualitas Layanan terhadap Kepuasan Konsumen dan Minat Beli pada Ranch Market*. JRMSI- Jurnal Riset Manajemen Sains Indonesia, 3(1), 1-22.
- Santoso, A., Santoso, B., & Sos, S. (2016). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Program Talkshow Mata Najwa di Metro TV (Study Deskriptif Kuantitatif pada Mahasiswa LPM Pabelan UMS terhadap Mata Najwa Periode 18 November 2015-15 Maret 2016)*. (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Sariningsih, R. (2014). *Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP*. Infinity Journal, 3(2), 150-163.
- Setyorini, I. (2020). *Pandemi COVID-19 dan Online Learning: Apakah Berpengaruh terhadap Proses Pembelajaran pada Kurikulum 13*. Journal of Industrial Engineering&Management Research, 1(1), 95-102.
- Siahaan, M. (2020). *Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Dunia Pendidikan*. JKI: Jurnal Kajian Ilmiah, 20(2).
- Sumiati, D. (2017). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R) terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Productive Disposition Siswa SMA*. (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Syarifah, L. L. (2017). *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SMA II*. JPPM: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika, 10(2).
- Thalib, S. B. (2003). *Program Lisrel: Aplikasi Analisis Model Persamaan Struktural*. Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi, 8(15), 15-26.
- Tigara, Z. A. (2019). *Keefektifan Pembelajaran Lingkaran Berbantuan Software Geogebra Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kreatif dan Visual Thinking Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Mercu Buana Yogyakarta:
Yogyakarta.

Tyasana, R. Y. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Team's Game Tournament (TGT) Berbasis Android Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Mercu Buana Yogyakarta: Yogyakarta.

Unaenah, E., & Sumantri, M. S. (2019). *Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar pada Materi Pecahan*. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 106-111.

Wulanningtyas, M. E., & Ate, H. M. (2020). *Pengaruh Efikasi Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 166-169.

Yanti, R. A., Nindiasari, H., dkk. (2020). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dengan Pembelajaran Daring*. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(3), 245-255.