

BAB V

Kesimpulan dan Sara

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di kelas VII SMP Negeri 1 Kodi Bangedo tahun ajaran 2021/2022, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Efektifitas pembelajaran menggunakan model pembelajaran inkuiri masalah pada materi persamaan linear dua variabel dilihat dari hasil belajar termasuk kategori yang sangat rendah dengan presentase jumlah siswa yang mempunyai kategori sangat rendah mencapai 80% sedangkan jika dilihat dari KKM yang diterapkan oleh pihak sekolah yaitu $\geq 70\%$ jumlah siswa yang sudah mencapai KMM 12% nilai rata-rata keseluruhan siswa (30 siswa yang mengikuti tes) yaitu 27,2.
2. Pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran inkuiri masalah pada materi sistem persamaan linear dua variaabel dilihat dari keaktifan siswa dalam proses pembelajaran termasuk dalam kategori cukup. Setiap pertemuan terdapat perbedaan tingkat keaktifan siswa, pada pertemuan pertama mencapai kategori cukup, pertemuan kedua dan pertemuan ketiga mencapai kategori tinggi. Rata-rata ketiga pertemuan yang telah dilaksanakan mencapai kategori efektivitas yang cukup.
3. Tanggapan siswa terhadap penggunaan model pembelajaran inkuiri masalah pada materi sistem persamaan linear dua variabel adalah model ini dapat diterima dan membantu pada saat pembelajaran matematika karena lebih dari 50% siswa memberikan tanggapan positif mengenai pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri masalah.

B. Saran

Adapun saran yang diberikan agar penelitian mendatang lebih baik adalah :

1. Sebelum penelitian berlangsung, perlu dilakukan persiapan dan pengecekan kembali mengenai hal-hal yang diperlukan untuk penelitian agar menghindari masalah teknis.
2. Penguasaan kelas selama pembelajaran sangatlah penting dimiliki oleh guru pengajar karena pada pembelajaran menggunakan model ini dibentuk kelompok sehingga memungkinkan terbangunnya suasana yang tidak kondusif saat diskusi kelompok berlangsung. Penguasaan kelas sangat dibutuhkan selama proses pembelajaran agar tidak terjadi keributan dan kondisi kelas tetap kondusif.