

## DAFTAR PUSTAKA

- As'ari, A.R., dkk. (2017). *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VII. Buku Sekolah Elektronik (BSE)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan,
- Abdul Majid. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- A.M. Sardiman.(2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Azhar Arsyad. (2014). *Media Pembelajaran*. rev.ed. Jakarta: Raja Grafindo Persada Aliangga.
- Daniswara, Okki Mahendra.,(2011), *Aspek penting pembangunan E-learning system*. Bandung.
- Darin E.Hartley. (2001). *Selling E-Learning , American Society for Training and Development*.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djudin, Tomo. (2013). *Statistika Parametrik*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Effendi, M. (2015). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning) Pada Peserta Didik Kelas VI SDN 04 Nan Sabaris Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal Konseling dan Pendidikan. 4(2):52-57.
- Eka Yulianti.(2018). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Endang Komara. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Erman Suherman, dkk.( 2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Etukudo & Elijah, U. (2012). *E-learning and Teachers Preparation in Science and Mathematics: The Paradigm for Utilization of Interactive Packages*. *European Scientific Journal (ESJ)*. Vol. 8, No. 13 8, Hal 172–177

- Gagne, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. (1992). *Principles of Instructional Design*.
- Hafid, A., Hayami, R., Fatma, Y., & Wenando, F. A. (2018). *Optimalisasi Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Di SMK Negeri 1 Bangkinang*. *Jurnal Pengabdian Untuk Mu Negeri*, 2(1), 17–20.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Hamzah R. Uno, (2003). *Pembelajaran Matematika Menurut Teori Belajar konstruktivisme*, <http://www.depdiknas.go.id>, diakses 7 juli 2003.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia. Kemendikbud. 2013
- Ika Ismawati. (2020). *Keefektifan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Grup Invesigation (GI) dan Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa SMA*. Skripsi. FKIP. UMBY
- Kodariyati, L., & Astuti, B. (2016). *Pengaruh Model Pbl terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V Sd*. *Jurnal Prima Edukasia*. 4(1):93-106.
- Kurnia Shinta Dewi. (2011). *Efektivitas E-learning Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran TIK Kelas XI di SMA Negeri Depok*. Skripsi Yogyakarta: UNY.
- Kurniawan. (2017, Oktober 05). *Pengertian Hasil Belajar Menurut Para Ahli dan Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa* . Retrieved from [www.karyatulisku.com](http://www.karyatulisku.com): <http://www.karyatulisku.com/2017/10/pengertian-hasil-belajar-dan-jenis-jenis-hasil-belajr.html>
- Lukmi Maulana.2020. *Keefektifan Model Problem Based Learning Berbantuan Blog Terhadap Hasil Belajar Muatan IPS Siswa Kelas IV SDN Di Gugus Nyi Ageng Serang Semarang*. Skripsi. FKIP. UNS.
- Margono,( 2004), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta :Rineka Cipta.
- Mawar Ramadhani. (2012), *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Web Pada Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kalasan*. Skripsi.Fakutas Teknik UNY

- Mudlofir, A., dan Rusydiyah, E.F. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mohamad Nur. (2011). *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA.
- Yusuf, T.M., & Amin, M. (2016). *Pengaruh Mind Map Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*.
- Nana Sudjana. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*, Sinar Baru Bandung
- Nor Sa idah. (2007). *Keefektifan Model Problem Based Learning ( PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah SiswaSMP Negeri 22 Semarang Kelas VIII Semester II Tahun Pelajaran 2006/2007*. Skripsi. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.UNS
- Nur Choירו Siregar dan Marsigit. (2015). *Pengaruh Pendekatan Discovery Yang Menekankan Aspek Analogi Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran, Kecerdasan Emosional Spiritual*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol.2, No.2, hal 224 – 234.
- Nurfalah, E. (2019). *Optimalisasi E-Learning berbasis Virtual Class dengan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Fisika*. *Physics Education Research Journal*
- Nurgiyantoro, Burhan. (2013). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Nuryadi & Nanang Khuzaini. (2015). *Perbandingan Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatipe Tipe TGT dan NHT Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika pada Siswa SMP N 2 Godean Kelas VIII Semester II*. *Jurnal*. Yogyakarta. Prodi Pendidikan matematika UMB-Yogyakarta
- Rosenberg, Marc. (2007). *The eLearning Guild's Handbook of e-Learning Strategy* Santa Rosa : The eLearning Guild.
- Rusman, (2017) *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses. Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.. 2010. *Penelitian Kelas*. Kencana: Jakarta.
- Soedjadi. (1999). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta : Depdiknas.

- Siregar, Eveline dan Hartini Nara,(2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Erman dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi, Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suherman, E. (1992). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Depdikbud. Jakarta : Proyek Peningkatan Guru.
- Sukmawati, S., & Nensia, N. (2019). The Role of Google Classroom in ELT. *International Journal for Educational and Vocational Studies*,
- Sundry, P., Jatmiko, A., & Widyastuti, R. (2020). *Metaphorical Thinking Approach with Google Classroom: Its Effect Towards Students' Understanding Of Mathematical Concept Skills*. Indonesian Journal of Science and Mathematics Education, 3(1), 37–47.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Taufiq. (2016). *Buku Guru Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Trianto. (2007). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya. Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wardhani,(2008), *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Warmansyah, J. (2016). *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Warmansyah*. Jurnal Pendidikan Usia Dini. 10(1):99-120.
- Yazdi, M. (2012). *E-Leraning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi*. Jurnal Ilmiah Foristek. Sulawesi Tengah: Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Tadulako.