

## ABSTRAK

**BRIGITA RAMBU MBURU ANA TIPA:** Profil *Self Confidence* Siswa Dalam pembelajaran Matematika Selama Masa Pandemi *Covid-19*. **Skripsi. Universitas Mercu Buana Yogyakarta. 2021**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil *self confidence* siswa dalam pembelajaran matematika selama masa pandemi covid-19. Subjek penelitian ini adalah 3 sekolah (SMP Negeri 2 Waingapu, SMP Negeri 3 Waingapu dan SMP Katolik Anda Luri) di Kecamatan Kota Waingapu, Kabupaten Sumba Timur, Nusa Tenggara Timur dengan total responden sebanyak 70 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala *self confidence*. Teknik analisis data yang digunakan adalah yang pertama dengan menentukan persentase jawaban siswa yang kemudian akan dikategorikan menurut kategori skala Likert, yang kedua menggunakan *confirmatory factor analysis* untuk menganalisa lebih lanjut mengenai kontribusi indikator terhadap *self confidence*.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh persentase rata-rata jawaban siswa secara keseluruhan sebesar 68% dan persentase rata-rata indikator sebesar 68%, yang berarti bahwa siswa yang telah menjawab pernyataan rata-rata memiliki kepercayaan diri yang cukup (sedang) dalam mengikuti pembelajaran matematika selama masa pandemi *covid-19*. Selanjutnya berdasarkan hasil analisis nilai t, diketahui bahwa pernyataan saya mengambil keputusan tanpa bantuan orang lain memberi kontribusi paling signifikan terhadap indikator bertindak mandiri dalam mengambil keputusan.

Kata kunci: kepercayaan diri, pandemi covid-19

## **ABSTRACT**

**BRIGITA RAMBU MBURU ANA TIPA:** *Profile Of Students' Self Confidence In Learning Mathematics During The Covid-19 Pandemic. Script. Mercu Buana University Yogyakarta. 2021*

*This study aims to determine the profile of students' self confidence in learning mathematics during the covid-19 pandemic. The subject of this study are 3 schools (SMP egeri 2 Waingapu, SMP Negeri 3 Waingapu and SMP Catholic Anda Luri) in the sub district of Waingapu City, East Sumba, East Nusa Tenggara with a total of 70 students as respondents. Data collection is done by using a self confidence scale. The data analysis technique used is the first by determining the percentage of student answers which will then be categorized according to the Likert scale, and the second using confirmatory factor analysis to further identify the contribution of indicators to self confidence.*

*Based on the result of the study, the average percentage of indicators was 68%, which means that students who have answered the statements have sufficient (moderate) confidence in participating in mathematics learning during the covid-19 pandemic. Next, based on the result of the t-value analysis, statement I making a decisions without the help others gives the most significant contribution to the indicators of acting independently in making decisions.*

*Keywords: self confidence, covid-19 pandemic*