

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa siswa/siswi SMP Negeri 2 Waingapu, SMP Negeri 3 Waingapu dan SMP Katolik Anda Luri dari kelas VII sampai dengan kelas IX yang mengikuti pembelajaran online dan telah menjadi responden rata-rata masih memiliki kepercayaan diri yang cukup (sedang) dalam pembelajaran matematika selama masa pandemi *covid-19*. Hal ini diketahui dari persentase rata-rata jawaban siswa secara keseluruhan sebesar 68% sedangkan 32% lainnya masih belum memiliki kepercayaan diri yang baik dalam pembelajaran matematika selama masa pandemi covid. Sedangkan, persentase jawaban siswa dengan kategori tinggi sebesar 36%, kategori sedang sebesar 60% dan kategori rendah sebesar 4%. Jika ditinjau pada setiap indikator *self confidence* untuk indikator: (1) percaya pada kemampuan diri sendiri memiliki persentase 71%; (2) bertindak mandiri dalam mengambil keputusan memiliki persentase 66%; (3) memiliki rasa positif terhadap diri sendiri memiliki persentase 72% dan (4) berani mengemukakan pendapat memiliki persentase 64%. Berdasarkan hasil analisis keempat indikator tersebut, diketahui indikator ke (2) menjadi indikator yang memiliki pernyataan dengan kategori rendah sehingga dilakukan analisis lanjutan untuk mengetahui aspek mana yang memberikan kontribusi yang signifikan dengan menggunakan CFA, maka diperoleh bahwa variabel observer yang memberi kontribusi paling signifikan terhadap variabel laten yaitu pernyataan saya mengambil keputusan tanpa bantuan orang lain dengan nilai t sebesar 5,21.

Berdasarkan hal di atas, kepercayaan diri siswa mengikuti dalam pembelajaran matematika harus lebih ditingkatkan. Terkhusus dalam masa pandemi di mana siswa pembelajaran masih dilaksanakan secara *online*, kepercayaan diri siswa harus benar-benar ditingkatkan karena kepercayaan

diri merupakan aset yang sangat penting bagi pembentukan kepribadian siswa serta kepercayaan diri dalam pembelajaran matematika akan mempengaruhi pemahaman matematis dan motivasi belajar siswa.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

##### 1. Bagi subjek penelitian

Diharapkan dengan adanya penelitian ini, siswa/siswi akan terus meningkatkan kepercayaan diri dan kualitas diri terutama dalam pembelajaran matematika yang seringkali dianggap sulit dan sukar.

##### 2. Bagi guru

Diharapkan guru tidak hanya memberikan pembelajaran tetapi juga memberikan motivasi dan berupaya untuk membantu siswa dalam meningkatkan kepercayaan diri mereka. Guru menjadi salah satu indikator penting yang akan memengaruhi tumbuh kembang siswa.