

DAFTAR PUSTAKA

- (2016). Panduan Pemula Mengenai Dasar-Dasar Teori Belajar Gagne. Tersedia: <http://www.defantri.com/2016/09/mengenal-dasar-dasar-teori-belajar-gagne>. Diakses pada 05-01-2021 pukul 09.58.
- Andriani, D & Aripin, U. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Dan Kepercayaan Diri Siswa SMP, *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 2, (1), 25-32.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar, *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 10, (3), 282-289.
- Anwar, F. (2020). Update Corona RI 28 Desember: Tambah 5.854 Kasus, Total Positif 719.219. Detikhealth. *Detik.com* [Online]. Tersedia: <http://health.detik.com>. [8 Desember 2020].
- Aprinaida, D.N., Sridana, N., Karta, I.W. (2016). Meningkatkan Motivasi Berprestasi Guru Madrasah Aliyah Negeri Di Kota Mataram Melalui Model Pelatihan Motivasi Berprestasi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 1, (1), 1-12.
- Aziz, Z.A. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Modul Pengelolaan Bisnis Konstruksi Dan Properti Kelas XI Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi Dan Properti Di SMK Negeri 3 Yogyakarta*. Skripsi (Lampiran) Pendidikan Teknik Sipil Dan Perencanaan.
- Aziza, F.N dan Yunus, M. (2020). “Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Pada Masa *Study From Home* Selama Masa Pandemi Covid-19”. Makalah Pada Konferensi Nasional Pendidikan I. Universitas Muhammadiyah, Banjarmasin.
- Budiarsih, A.P dan Zen, E.F. (2016). Studi Kasus Konsep Diri Akademik Siswa Sekolah Dasar. *JKBK: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*. 1, (3), 112-117. <http://journal.um.ac.id/index.php/bk>.
- Delima, N. (2017). Angket Validasi Tes PAM. *Model Comprehensive Mathematics Instruction (CMI) untuk Meningkatkan Kemampuan Mathematical Thinking dan Mathematical Self-Concept Siswa SMA*. Skripsi (Lampiran). 152-181.
- Dewi, W.A.F. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar, *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2, (1), 55-61.

- Efendi, M.M dan Purnomo, J.D.T, (2012). Analisis Faktor Konfirmatori Untuk Mengetahui Kesadaran Berlalu Lintas Pengendara Sepeda Motor DI Surabaya Timur, *Jurnal Sains Dan Seni ITS*. 1, (1), 106-111).
- Eviliasani, K., Hendriana, H dan Senjayawati, E. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa SMP Kelas VIII Di Kota Cimahi Pada Materi Bangun Datar Segi Empat. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1, (3), 333-346. DOI 10.22460/jpmi.v1i3.
- Fadillah, S. (2013). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. 6, (2), 142-148.
- Fauziah, I., Ernita., Octavia, D.R., Dwiyantri, M. (2020). Analisis Gangguan Psikososial Dan Emosional AUD Di Ra Nurul Iman Medan Belawan Selama Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Kumara Cendikia*. 8, (3), 316-331. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara>.
- Fitri, E., Zola, N dan Ifdil, I. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja Serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi, *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*. 4, (1), 1-5.
- Fitriani, N. (2016). Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan *Self Confidence* Siswa SMP Yang Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Euclid*, 2, (2), 341-351.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., Sari, M.Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19, *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*. 6, (2), 165-175. <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/index>.
- Gardea, D. (2018). *Hubungan Antara Self Control Dengan Tingkat Kepercayaan Diri Atlet Putri Di UKM Bola Voli UPI*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia: repository.upi.edu. 30-46.
- Gazali, R.Y. (2016). Pembelajaran Matematika Yang Bermakna. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, (3), 181-190.
- Hafany, M.S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran, *Lentera Pendidikan*. 17, (1), 66-79.
- Handarini, O.I dan Wulandari, S.S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya *Study From Home* (SFH) Selama Pandemi Covid 19, *Jurnal Pendidikan*

Administrasi Perkantoran (JPAP). 8, (3), 497-503.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>.

Harususilo, Y.H. (2019). Skor PISA Terbaru Indonesia, Ini 5 PR Besar Pada Era Nadiem Makarim. Pendidikan. *Kompas.com* [Online]. Tersedia: <http://edukasi.kompas.com> [28 Desember 2020].

Hendriyadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner, *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB)*. 2, (2), 169-178.

Hulukati, W. (2016). *Pengembangan Diri Siswa SMA*. Gorontalo: Ideas Publishing.

Hutauruk, A dan Sidabutar, R. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi di Kalangan Mahasiswa Pendidikan Matematika: Kajian Kualitatif Deskriptif, *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*. 02, (01), 45-51.

Islamy, R.M. (2018). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Penyesuaian Sosial Pada Peserta Didik Kelas VII Di SMP Negeri 3 Bandar Lampung*. Skripsi pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Istiqlal, M dan Hijrihani, C. P. (2020). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Metode *Student Teams Achievement Divisions*, *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 4, (2), 94-101.

Krismasari, E.R. (2015). *Lembar Validasi, Angket Siswa & Hasil Validasi. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontesktual Pada Materi Aljabar Untuk SMP/MTs*. Skripsi (Lampiran) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Kurniyati, E dan Siswati. (2020). Kurikulum 2013 Dalam Proses Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19, *Jurnal Tadarus Tarbawy*. 2, (2), 257-263.

Kushartanti, A. (2009). Perilaku Menyontek Ditinjau Dari Kepercayaan Diri. *Indigenous, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*. 11, (2), 38-46.

Lestari, D.N. (2018). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas III SD Negeri Perumnas Condongcatur Melalui Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia*. Skripsi pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

- Lestari, K.E dan Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mansyur, A. R. (2020). Dampak *COVID-19* Terhadap Dinamika Pembelajaran Di Indonesia, *Education and Learning Journal*. 1, (2), 113-123. <http://jurnal.fai@umi.ac.id>. eljourn@umi.ac.id.
- Martyanti, A. (2016). Keefektifan Pendekatan *Problem Solving Dengan Setting STAD* Dan TAI Ditinjau Dari Prestasi Dan *Self-Confidence*, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 3, (1), 1-15.
- Mona, N. (2020). Konsep Isolasi Dalam Jaringan Sosial Untuk Meminimalisasi Efek *Contagious* (Kasus Penyebaran Virus Corona Di Indonesia), *JSHT: Jurnal Sosial Humaniora Terapan*. 2, (2), 117-124.
- Mulatsih, B. (2020). Penerapan Aplikasi *Google Classroom*, *Google Form*, Dan *Quizizz* Dalam Pembelajaran Kimia Di Masa Pandemi *Covid-19*, *Jurnal Karya Ilmiah Guru*. 5, (1), 16-24.
- Murti, R.C. (2020). “Teori Belajar Matematika Dan Penerapannya Di Sekolah Dasar”. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika UNY, Yogyakarta.
- Nasution, M. (2018). Konsep Pembelajaran Matematika Dalam Mencapai Hasil Belajar Menurut Gagne, *Jurnal Logaritma*. 6, (2), 112-125.
- Pane, A dan Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran, *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 03, (2), 333-351. jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F.
- Pangestu, R.A dan Sutirna. (2021). Analisis Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika. *MAJU*. 8, (1), 118-125.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2006). *Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Mentri Pendidikan Nasional.
- Prijambodo, R. (2018). Pelatihan Program *Rock And Water* Terhadap Peningkatan *Self-Confidence*, *Self-Control*, Dan *Self-Esteem* Pada Remaja, *Jurnal Ilmiah*. 24, (2), 91-104.
- Putri, H.E., Suwangsih, E., Rahayu, P., Afita, L.A.N., Yustika, N.K., Dewi, A., Yulianto, A. (2021). *Improving Elementary School Students' Self-Confidence During The Covid-19 Pandemic Through Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Approach In Online Learning*, *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 5, (2), 306-316.

- Rachim, E. (2020). *Hubungan Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dengan Minat Belajar Siswa MI Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Krincing Secang Magelang Tahun 2020*. Skripsi pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Rahayu, C. M. (2020). *Teori Belajar Matematika Dan Penerapannya Di Sekolah Dasar*. [Online] Tersedia: <http://staffnew.uny.ac.id> [27 Oktober 2020].
- Rumasoreng, M.I dan Sugiman. (2014). Analisis Kesulitan Matematika Siswa SMA/MA Dalam Menyelesaikan Soal Setara UN Di Kabupaten Maluku Tengah, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1, (1), 22-34.
- Sarahutu, M.G. (2020). *Pembelajaran Online, Minat Belajar, Dan Kehidupan Sehari-Hari Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Sanata Dharma Di Tengah Covid-19*. Skripsi pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma.
- Setyorini, I. (2020). Pandemi Covid-19 Dan Online Learning: Apakah Berpengaruh Terhadap Proses Pembelajaran Pada Kurikulum 13?, *Journal of Industrial Engineering & Management Research (JIEMAR)*. 01, (01), 95-98. <https://doi.org/10.7777/jiemar.v1i1>.
- Siagian, M. D. (2016). "Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika". *MES: Journal Of Mathematics Education And Science*. 2, (1), 58-67.
- Syam, A dan Amri. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare), *Jurnal Biotek*. 5, (1), 87-102.
- Tohir, D. (2015). Angket Kepercayaan Diri Siswa. *Program Bimbingan Pribadi Sosial Untuk Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia: repository.upi.edu. 107- 112.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Wahyudi, N., Nugroho, K.U.Z dan Herawaty, D. (2019). Modifikasi Software Lisrel Dengan Membuat Teknik Analisis Konstruksi Validitas Instrumen Tes, *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 5, (1), 82-90. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>.
- Wahyuni, S. (2013). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa Psikologi, *Psikoborneo*. 1, (4), 220-227.

- Yulianto, F dan Nashori, H. F. (2006). Kepercayaan Diri Dan Prestasi Atlet Tae Kwon Do Daerah Istimewa Yogyakarta, *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*. 3, (1), 55-62.
- Yunis, G., Huda, Y dan Irfan, D. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Active Learning* Tipe Giving Question And Getting Answers Terhadap Hasil Belajar Dasar-Dasar Kelistrikan Siswa Di Kelas X Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Bukit tinggi, *VOTEKNIKA: Jurnal Vokasional Teknik Elektronika & Informatika*. 2, (2), 41-47.