

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah di lakukan analisis terhadap data penelitian, dapat disimpulkan jika:

1. Ada hubungan positif dan signifikan regulasi diri dan prestasi belajar.
Koefisien korelasi regulasi diri dan prestasi belajar sebesar 1,409.
2. Ada hubungan positif dan signifikan disiplin belajar dan prestasi belajar.
Koefisien korelasi disiplin belajar dengan prestasi belajar sebesar 3,480.
3. Ada hubungan positif dan signifikan regulasi diri dan kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar siswa. Koefisien korelasi sebesar regulasi diri dan kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar siswa sebesar 6,088.

B. Saran

Berdasarkan hasil keseluruhan dari penelitian maka peneliti memberikan beberapa saran diantaranya:

1. Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling secara berkelanjutan memberikan pemahaman tentang pentingnya regulasi diri dan disiplin belajar dalam mencapai prestasi belajar yang tinggi.

Diharapkan pada Guru BK agar dapat membantu siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di sekolah.

2. Siswa

Siswa sebaiknya mempertahankan tingkat regulasi diri dan kedisiplinan diri yang tinggi dalam mencapai prestasi belajar yang tinggi pula. Siswa harus belajar

lebih giat lagi dan dapat mengontrol dirinya dengan baik agar mendapatkan prestasi yang tinggi.

3. Sekolah

Sekolah perlu melakukan sosialisasi tentang pentingnya regulasi diri dan disiplin belajar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dan diharapkan dapat memfasilitasi, mengawasi dan mempertahankan regulasi dan disiplin belajar siswa dalam mencapai prestasi belajarnya.

4. Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya sebaiknya meneliti hal lain mungkin berkaitan dengan prestasi belajar seperti: polah asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa dan pentingnya bimbingan guru BK dalam meningkatkan prestasi belajar anak.