

Kode>Nama Rumpun : 742/ Pendidikan Bahasa Inggris
Bidang Fokus : V / 10

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA
DANA UMBY
SKEMA REGULER**



***BUSY BOX ACTIVITIES: MENCIPTA SESI BERMAIN SAMBIL BELAJAR
BAHASA INGGRIS BAGI ANAK USIA DINI***

TIM PENGUSUL

Ketua : Valentina Dyah Arum Sari, S.Pd.,M.Hum. (0529098903)

Dosen anggota : Restu Arini, S.Pd.,M.Pd. (0026117601)

Mahasiswa anggota : Desmike Vitarosa BR Tarigan (18131046)

**UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA
NOVEMBER 2021**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Pengabdian	: <i>Busy Box Activities</i> : Mencipta Sesi Belajar Bahasa Inggris Sambil Bermain Bagi Anak Usia Dini
Ketua Pengabdi	
a. Nama Lengkap	: Valentina Dyah Arum Sari, S.Pd.,M.Hum.
b. NIDN	: 0529098903
c. Jabatan Fungsional	: Asisten Ahli, III/b
d. Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
e. Nomor HP	: 085643220711
f. Alamat e-mail	: valentina@mercubuana-yogya.ac.id
Anggota Pengabdi (1)	
a. Nama Lengkap	: Restu Arini, S.Pd.,M.Pd.
b. NIDN	: 0026117601
c. Jabatan Fungsional	: Asisten Ahli, III/a
d. Program Studi/ Perguruan Tinggi	: Pendidikan Bahasa Inggris/ Universitas Mercu Buana Yogyakarta
Nama Mahasiswa (1)	
a. Nama Lengkap	: Desmike Vitarosa BR Tarigan
b. NIM	: 18131046
c. Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Mitra Pengabdian kepada Masyarakat	: YPK PAUD MASEHI CABANG ASRAMA KODIM Jl. Nabung Surbakti, Kabanjahe Kec. Kabanjahe, Kab. Karo. Sumatera Utara
Sumber Dana	: UMBY
Biaya Pengabdian kepada Masyarakat	: Rp. 4.200.000,00

Yogyakarta, 26 November 2021

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Nuryadi, S.Pd.Si., M.Pd.

NIDN: 0531058702

Ketua Pengabdi,

Valentina Dyah Arum Sari, S.Pd.,M.Hum.

NIP/NIDN: 201709/0529098903

RINGKASAN

Komunikasi adalah salah satu bagian terpenting manusia. Mereka perlu berkomunikasi dengan manusia lain. Di era globalisasi ini, sangat penting untuk memahami bahasa asing. Bahasa internasional yang sering digunakan oleh beberapa negara adalah bahasa Inggris. Generasi berikutnya dituntut untuk bersaing di era globalisasi yang sangat ketat ini. Anak-anak adalah target yang tepat untuk mengatasi persaingan di era globalisasi ini. Alasan mengapa anak-anak menjadi sasaran adalah karena anak-anak memiliki era 'zaman keemasan'. Pada periode ini, anak-anak belajar bahasa lebih cepat karena otak mereka seperti spons. Mereka dengan cepat memahami apa yang mereka pelajari, meniru apa yang dilihat, menghafal apa yang didengar, dan menyerap bahasa dengan cepat, terutama bahasa yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Karena itu, anak-anak harus diajarkan bahasa Inggris mulai sekarang. Masalahnya adalah bahwa pantas untuk mengatakan bahwa pekerjaan anak-anak hanya untuk bermain. Itu kenyataan. Anak-anak suka berlari, menjelajahi, berpura-pura, dan bernyanyi. Begitulah cara mereka membangun fondasi untuk keterampilan akademik yang sangat penting ketika mereka tumbuh dewasa. Mereka tidak suka belajar, duduk, dan tetap diam di kelas menatap guru untuk waktu yang lama. Mereka akan cepat bosan. Berdasarkan analisis situasi dan mempertimbangkan permasalahan yang ditemukan, sehingga perlu diupayakan solusi sebagai berikut. **Pertama**, akan diadakan analisis kebutuhan mitra, agar solusi yang diberikan akan tepat sasaran. **Kedua**, akan disiapkan materi untuk membantu mitra. **Ketiga**, akan diberikan *Busy Box activities* yang dikemas dalam tema-tema menarik dan menyenangkan kepada mitra untuk mengenalkan Bahasa dan mempelajarinya dengan efektif. **Keempat**, akan diadakan publikasi secara ilmiah melalui seminar maupun media cetak agar hasil dari pelatihan ini menginspirasi para ilmuwan untuk melakukan kegiatan pengabdian yang relevan agar terjadi keberlanjutan kegiatan (*continuity*) sehingga kualitas mitra semakin terasah lebih baik. Target sarasannya adalah 10 orang peserta yang merupakan anak-anak usia TK A dan TK B (5-7 tahun) di YPK PAUD Masehi Cabang Asrama Kodim yang terletak di Jl. Nabung Surbakti, Kabanjahe, Kec. Kabanjahe, Kab. Karo, Sumatera Utara.

Kata Kunci: *busy box activities, pengajaran bahasa inggris, anak-anak*

1. ANALISIS SITUASI

Di era globalisasi ini, sangat penting untuk memahami bahasa asing. Bahasa internasional yang sering digunakan oleh beberapa negara adalah bahasa Inggris. Generasi ke generasi dituntut untuk bersaing di era globalisasi yang sangat ketat ini. Anak-anak adalah generasi emas yang sejak dini dapat dipersiapkan secara baik untuk berhasil di masa ini. Anak-anak memiliki periode 'zaman keemasan' di mana pada periode ini, anak-anak belajar bahasa lebih cepat. Seperti ditulis dalam <https://www.paud.id/2015/04/pengertian-masa-usia-emas-anak-golden-age.html>, pembelajaran bahasa Inggris misalnya akan menjadi lebih efektif pada usia 4-12 tahun. Mereka dengan cepat memahami apa yang mereka pelajari, meniru apa yang dilihat, menghafal apa yang didengar, dan menyerap bahasa dengan cepat, terutama bahasa yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Karena itu, anak-anak dianjurkan untuk mengenal dan mempelajari Bahasa Inggris sedari dini. Anak-anak suka berlari, membayangkan, memanjat, bercerita, menjelajah, berpura-pura, bernyanyi dan berbagai kegiatan yang melibatkan aktivitas fisik lainnya. Begitulah cara mereka membangun fondasi untuk keterampilan akademik yang sangat penting ketika mereka tumbuh dewasa. Mereka tidak suka belajar, duduk, dan tetap diam di kelas menatap guru untuk waktu yang lama. Mereka akan cepat bosan dengan proses *attention span* mereka yang hanya memiliki durasi 10 hingga 15 menit (Harmer, 2007). Berdasarkan hal tersebut, agar ilmu yang akan diberikan kepada anak-anak dapat tersampaikan dengan efektif dan terserap dengan baik oleh mereka, maka mereka membutuhkan kegiatan yang menyenangkan, ditunggu-tunggu, dan tanpa sadar mereka mendapat pelajaran dari kegiatan bermain. Oleh karena itu, kami memberikan kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris melalui suatu aktivitas bernama *Busy Box*.

Busy Box sebenarnya juga dikenal dengan istilah lain yaitu *Busy Bags* atau *Toddler Trays*. *Busy Box* ini cocok bagi anak-anak usia dini atau pra-TK dan juga anak-anak usia Taman Kanak-kanak. *Busy Box* ini adalah suatu kotak yang di dalamnya berisi mainan atau mainan stimulasi, materi pelajaran namun dikemas dengan pola-pola yang menarik yang dapat dimainkan anak secara mandiri. Program ini berfokus pada memperkenalkan bahasa Inggris kepada anak-anak dengan kegiatan bermain dan membuat anak-anak bergerak dan tampak sibuk. Selain itu, *Busy Box* juga dirancang untuk membangun *bonding* dan kerjasama antara orang tua dan anak. Orang tua

dapat mendampingi dan bersama-sama memainkan atau mengerjakan aktivitas pada *Busy Box* tersebut. Konsep *Busy Box* adalah pembelajaran Bahasa Inggris dengan cara yang menyenangkan dan disesuaikan dengan karakteristik pembelajar usia anak-anak. Salah satu program model pembelajaran yang akan ditawarkan dalam BUSY BOX ini adalah learning by theme misalnya adalah *Cooking Time* dan *Plant* atau bisa juga dalam bentuk tema lainnya seperti *Art and Science*. Pembelajaran yang menyenangkan penting adanya sebab apabila anak-anak memiliki pengalaman positif dalam belajar, maka mereka ingin belajar lebih banyak tentang Bahasa Inggris. Dan Program *Busy Box* memiliki semua kriteria ini.

2. PERMASALAHAN MITRA

Pada usia PAUD yaitu 1 – 8 tahun, anak-anak berada pada masa emas untuk belajar bahasa selain bahasa Ibu. Menurut Erikson, tokoh Psikososial, kemampuan berbicara anak pada zaman ini, lebih berkembang dengan cara berpikir operasional konkret. Mereka memiliki zaman keemasan terutama dalam penyerapan bahasa. Sehingga dapat diketahui, diusia PAUD banyak anak-anak menyukai dan termotivasi untuk mengikuti pembelajaran bahasa Inggris. Hal ini bergantung bagaimana metode yang dipakai tentunya harus inovatif, kreatif dan media yang digunakan harus menarik.

Dukungan untuk ini siap diberikan oleh perguruan tinggi di Indonesia. Untuk mengenalkan dan membekali kemampuan berbahasa Inggris untuk anak-anak usia dini di wilayah mitra, maka pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan berbahasa Inggris ini dilakukan. Hal ini juga sekaligus untuk memenuhi Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian. Pada Pengabdian Kepada Masyarakat ini, Program *Busy Box* akan diberikan kepada anak-anak yang memenuhi usia dini di YPK PAUD Masehi Cabang Asrama Kodim yang terletak di Jl. Nabung Surbakti, Kabanjahe, Kec. Kabanjahe, Kab. Karo, Sumatera Utara. Menurut hasil observasi yang dilakukan oleh salah satu anggota pengabdian yang berasal dari daerah tersebut, terdapat sekitar 10 orang anak yang memenuhi kriteria penerima program *Busy Box*. YPK PAUD Masehi Cabang Asrama Kodim yang terletak di Jl. Nabung Surbakti, Kabanjahe, Kec. Kabanjahe, Kab. Karo, Sumatera Utara ini menjadi mitra selain anggota pengabdian mengetahui keadaan dan kebutuhan yang sebenarnya pada desa tersebut dan para orang tua yang responsive serta memiliki kepedulian pada perkembangan

anak-anak mereka dalam mengenal, mempelajari untuk menguasai Bahasa Inggris walaupun mereka sendiri masih minim akan pengetahuan Bahasa Inggris. Oleh karena itu, untuk memfasilitasi semangat para orang tua dalam mendukung anak-anak mereka mampu berbahasa Inggris, maka program Busy Box ini dirasa tepat diberikan dan dilaksanakan.

3. SOLUSI PERMASALAHAN

Program *Busy Box* ini merupakan hasil kesepakatan bersama antara pengusul dan Kelompok Mitra sebagai bentuk dari pengabdian kepada masyarakat. *Busy Box* ini merupakan suatu usaha untuk mengenalkan Bahasa Inggris kepada anak-anak usia TK A – TK B. Terdapat sekitar 10 orang anak usia Taman Kanak-kanak yang akan mendapatkan *Busy Box* ini. Dalam program *Busy Box* ini, pengabdian yang merupakan dua orang dosen Pendidikan Bahasa Inggris dan satu orang mahasiswa yang telah lulus mata kuliah *Teaching English Young Learners* berkeyakinan dalam memberikan aktivitas pengenalan dan pembelajaran Bahasa Inggris untuk anak-anak usia dini secara efektif dan tepat guna.

Adapun target jenis luaran kegiatan pengabdian adalah sebagai berikut: (1) **produk** *Busy Box* yang di dalamnya berisikan mainan stimulasi atau materi Bahasa Inggris yang dikemas secara tematik dan menarik, (2) **jasa konsultasi dan pendampingan** orang tua anak penerima *Busy Box* melalui aplikasi *Whatsapp* untuk membantu mitra mengikuti dan memudahkan mitra mencapai target hasil pengabdian kepada masyarakat ini, (3) publikasi hasil pelatihan ini di **jurnal pengabdian kepada masyarakat E-Dimas** yang dikelola oleh Universitas PGRI Semarang, Indonesia.

Tabel Rencana Target Capaian Luaran

No.	Jenis Luaran	Target Capaian
1.	Publikasi Ilmiah pada jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal nasional	Draft
2.	Publikasi pada media masa cetak/online/repocitory PT	Tidak Ada
3.	Peningkatan daya saing	Penerapan
Luaran Tambahan		
No.	Jenis Luaran	Target Capaian
1.	Publikasi di jurnal internasional	Tidak ada
2.	Rekayasa sosial, metode dan system, produk/ barang	Tidak ada
3.	Inovasi baru TTG	Tidak Ada
4.	Hak Kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu)	Tidak Ada
5.	Buku berISBN	Tidak Ada

4. METODE PELAKSANAAN KEGIATAN PENGABDIAN

Untuk mengenalkan dan meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris bagi anak-anak usia dini di YPK PAUD Masehi Cabang Asrama Kodim yang terletak di Jl. Nabung Surbakti, Kabanjahe, Kec. Kabanjahe, Kab. Karo, Sumatera Utara, maka dilakukan pengabdian kepada masyarakat ini yang dikemas dalam pemberian beberapa set aktivitas Bahasa Inggris dalam *Busy Box*. Pengabdian kepada masyarakat ini akan dilakukan dengan memberikan set materi dan aktivitas serta instruksi lengkap pembelajaran yang menyenangkan dengan tema-tema yang mengacu pada beberapa panduan tingkat perkembangan Bahasa pada anak-anak serta bagi anak usia TK mengacu pada silabus seperti misalnya silabus Bahasa Inggris untuk TK B. Terdapat beberapa tema yang masih mungkin akan berkembang sesuai dengan respon mitra terkait. Pengabdian kepada masyarakat ini diberikan kepada anak-anak usia TK A – TK B di YPK PAUD Masehi Cabang Asrama Kodim yang terletak di Jl. Nabung Surbakti, Kabanjahe, Kec. Kabanjahe, Kab. Karo, Sumatera Utara. Berikut adalah contoh materi yang diberikan kepada anak-anak dalam PKM ini. Sekalipun nantinya di dalam *Busy Box*, anak-anak tidak hanya akan mendapat materi dalam bentuk kertas namun juga bahan-bahan stimulasi lainnya seperti misalnya pom-pom warna-warni untuk disusun kemudian untuk belajar mengenal angka dalam Bahasa Inggris atau clipper dan mainan warna-warni untuk mengenalkan warna dalam Bahasa Inggris.

5. PELAKSANAAN

Program *Busy Box* tahun 2021 ini diikuti oleh 12 anak-anak peserta YPK PAUD Masehi Cabang Asrama Kodim yang terletak di Jl. Nabung Surbakti, Kabanjahe, Kec. Kabanjahe, Kab. Karo, Sumatera Utara. Materi *Busy Box* meliputi topik yaitu *Family members, Land, Air, and Water Transportation, Colours, Numbers 1 to 5*, dan *Sky Objects*. Adapun materi-materi tersebut secara detail terdeskripsikan pada gambar-gambar pada tabel berikut:

Theme Description	The lesson materials
-------------------	----------------------

Family Members

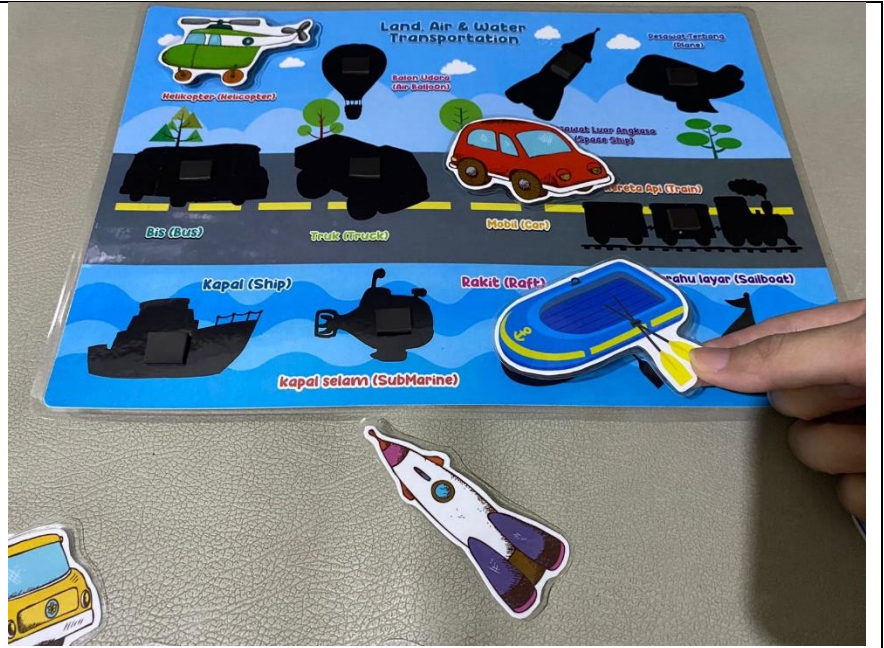
- Teacher introduces the family members and students learn about it. Students colour the picture of their family members by tapping their finger to the ink.



Land, Air, Water Transportation	
---------------------------------	--

Land, Air, Water Transportation





Colors

- Sticking the pompom to the ice cream, caterpillar, and car wheels by matching to its right colour.



Learning numbers 1-5 in English.



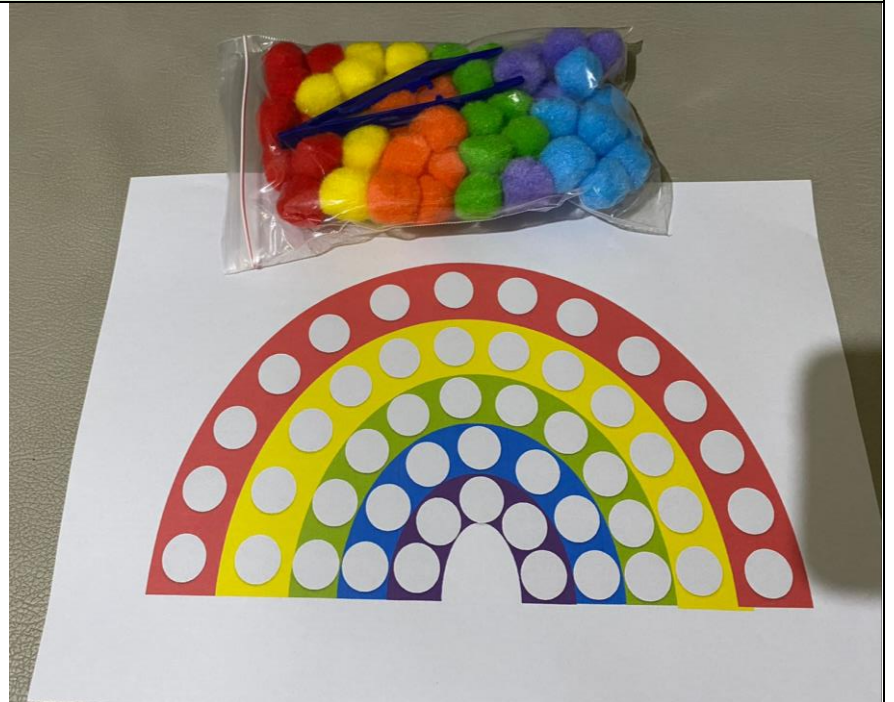
Sky Objects



- There are two sets. Students can find and count the stars as the sky objects in turn. It is also as the review lesson of numbers.



- Sticking the pom-pom to make the rainbow – reviewing the lesson about color.



Pelaksanaan *Busy Box Activity* ini dilaksanakan setiap hari Senin – Rabu. Terdapat lima pertemuan untuk mengaplikasikan *Busy Box Activity* ini di YPK PAUD Masehi Cabang Asrama Kodim. Pelaksana pendampingan *Busy Box Activity* ini dilakukan oleh salah satu pengabdian yang bertempat tinggal tak jauh dari mitra yaitu di Kabupaten Karo. Selama pelaksanaan, anak-anak tampak senang dan antusias dalam mengerjakan aktivitas pada *Busy Box*. Salah satu kegiatan adalah dengan topik *Family Members*. Pada topik ini, anak-anak belajar mengenal kosa kata Bahasa Inggris untuk anggota keluarga atau *Family members*. Mereka mendapatkan tujuh gambar yang masing-masing terdiri dari

Father, Mother, Me, Brother, Sister, Grandmother dan *Grandfather*. Setelahnya, masing-masing gambar tersebut diwarnai dengan menggunakan tinta warna-warni yang telah disediakan. Tidak menggunakan kuas, namun mereka melakukan finger painting atau melukis atau mewarnai dengan jari tanpa bantuan alat seperti kuas lukis. Menurut <https://carealot-childcare.com/2017/06/21/finger-paint-fun/>, finger painting ini merupakan salah satu bentuk sensory play di mana anak-anak dapat mengaktivasi indra mereka. Aktivitas ini dapat membantu meningkatkan kinerja motorik halus pada anak-anak yang tentu saja memberikan efek yang baik bagi perkembangan otak. Berikut adalah dokumentasi ketika anak-anak YPK PAUD Masehi Cabang Asrama Kodim mengerjakan aktivitas dengan topik *Family Members*.



6. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil selama pelaksanaan PKM, maka dapat dapat diperoleh kesimpulan dan saran sebagai berikut:

6.1. Kesimpulan

PKM ini telah berlangsung dengan lancar. Kepala YPK PAUD Masehi sebagai pihak mitra terkait mengapresiasi atas Busy Box activity ini dengan baik. Program Busy Box ini juga menginspirasi Kepala YPK PAUD dan guru pendamping mitra untuk dapat menggunakan aktivitas serupa. Ini menjadi hal baik karena setelah PKM ini, guru pendamping dapat meneruskan pengembangan atau bahkan membuat materi Bahasa Inggris dengan menarik dan juga dapat mengaktivasi perkembangan anak-anak baik motorik halus maupun kasar.

6.2. Saran

1. Pengabdian kepada masyarakat akan lebih bermakna apabila pihak mitra dapat merasakan manfaat dari apa yang pengabdian berikan. Terlebih apabila pihak mitra dapat terinspirasi dan kemudian melakukan hal yang sama dan bahkan diharapkan lebih baik dari yang telah pengabdian lakukan pada PKM ini.

DAFTAR RUJUKAN

Jeremy Harmer. 2007. The Practice of English language teaching (4th Ed.). Essex: Pearson Longman.

Pengertian Masa Usia Emas Anak Usia Dini (Golden Age). 2015. (Online) <https://www.paud.id/2015/04/pengertian-masa-usia-emas-anak-golden-age.html>. Rabu, 26 Februari 2020, 09:30 WIB.

https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/math/Shapes/Shape_Matching_1a405_276tp

<https://id.pinterest.com/pin/45345625623496/>

<https://id.pinterest.com/pin/240379698849719131/> liveworksheets.com

irarenting.com

Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota Tim Peneliti/Pelaksana

1. Ketua Tim Pengabdian

A. Identitas Diri

1.	Nama lengkap	: Valentina Dyah Arum Sari, S.Pd.,M.Hum.
2.	Jenis Kelamin	: Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	: Asisten Ahli
4.	NIP/NIK	: 201709
5.	NIDN	: 0529098903
6.	Tempat dan tanggal lahir	: Yogyakarta, 29 September 1989
7.	E-mail	: valentina@mercubuana-yogya.ac.id
8.	Nomor Telepon/ HP	: 085643220711
9.	Alamat Kantor	: Jalan Wates Km. 10, Argomulyo, Sedayu, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55753
10.	No Telepon/ Fax	: 0274-6498212, 6498211/ 0274-6498213
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	: S1 – 2
12.	Mata Kuliah yang Diampu	: 1. Intensive Listening and Speaking 2. Academic Listening and Speaking 3. Teaching English for Young Learners

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Sanata Dharma Yogyakarta	Universitas Sanata Dharma Yogyakarta	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Kajian Bahasa Inggris	-
Tahun Masuk – Lulus	2007-2012	2012-2016	
Judul Skripsi/ Tesis Disertasi	<i>Improving Students` Participation of XB Classof SMAN 11 Yogyakarta in Learning Reading Skillby Implementing Extensive Reading</i>	<i>An Evaluation of 2013 Curriculum Based English Textbook: Bahasa Inggris SMA/MA dan SMK/MAK Kelas X Semester 1 Published by The Ministry of Education and Culture.</i>	-
Nama Pembimbing/ Promotor	<i>Caecilia Tutuyandari, S.Pd., M.Pd.</i>	<i>F.X. Mukarto, Ph.D.</i>	-

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir (bukan skripsi, tesis, maupun disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
1.	2018	Lingkungan Belajar Virtual: Generasi Z dan Penggunaan Aplikasi Telepon Pintar <i>English Listening</i> dalam Keterampilan Menyimak di Mata Kuliah Umum Bahasa Inggris Berbasis Blended-Learning	DIPA Kopertis V Yogyakarta	Rp.4.850.000,00
2.	2019	Penataan Prinsip-prinsip Kesopanan yang Dilakukan oleh Pemandu Wisata di Yogyakarta	Dana UMBY	Rp.3.000.000,00
	2020	The Extensive Listening: Meeting Point Between Learners' Autonomy and Their Quality of Listening Comprehension	Dana UMBY	Rp. 5.600.000,00

A. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul PKM	Pendanaan	
1.	2018	Pelatihan Bahasa Inggris Business Writing Untuk Meningkatkan Daya Saing Pelaku UMKM Dalam Pemasaran Produk di Bisnis Global	Mandiri	Rp.1.105.000,00
2.	2019	Pelatihan Business Negotiation Berbahasa Inggris Bagi Pengusaha UMKM Konveksi di Yogyakarta	Dana UMBY	Rp. 2.000.000,00
3.	2020	<u>SPARK: Pemanfaatan Platform StoryJumper dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Anak-Anak Sekolah Dasar</u>	Dana UMBY	Rp. 2.800.000,00

B. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

Ada.

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

Ada.

D. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

Belum ada.

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerimasanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Penelitian Dana Universitas Mercu Buana Yogyakarta.

Yogyakarta, 26 November 2021
Yang menyatakan,



Valentina Dyah Arum Sari, S.Pd.,M.Hum.

2. Anggota Pengabdian

A. Identitas Diri

Nama Lengkap (dengan gelar)	Restu Arini, S.Pd., M.Pd.
Jenis Kelamin	Perempuan
Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
NIP/ NIK/ Identitas lainnya	19761126 200501 2 002
NIDN	0026117601
Tempat dan Tanggal Lahir	Palembang, 26 November 2019
Email	arini@mercubuana-yogya.ac.id
No Telp/HP	082136574323
Alamat Kantor	Universitas Mercu Buana Yogyakarta Jl. Wates Km 10 Yogyakarta
No Telp/Fax	0274 649211, 649212/ Fax (0274) 649213

B. Riwayat Pendidikan

	D-3	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi		Universitas Sanata Dharma Yogyakarta	Universitas Negeri Semarang
Bidang Ilmu		Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris
Tahun Masuk-Lulus		1994-2000	2010-2013
Judul Skripsi/ Tesis/ Disertasi		Mahabarata of Vyasa: A Structural Analysis	Designing English Instructional Materials for the First Graders of Elementary School
Nama Pembimbing/ Promotor		Dra Indriani	Prof. Retmono. M.A

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1	2019	<i>Pengembangan e-assessment</i> untuk mata kuliah Intermediate English Grammar	UMBY	3,0 juta
2	2018	Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Mahasiswa Tingkat Pertama	UMBY	3,5 juta
3	2012	Applying Contextual Approach in the Development of English Materials for the First Grade Students of Elementary School	DIKTI	9,0 juta
4	2010	Developing Computer-Based Vocabulary Tasks for Junior High School Students Based on School-based Curriculum 2006 (KTSP 2006)	DIKTI	7,5 juta

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1	2019	latihan <i>Youthful Leadership</i> dan <i>Public Speaking</i> untuk pengembangan kecerdasan emosional siswa sekolah menengah	UMBY	1,0 juta
2	2018	pelatihan Bahasa Inggris <i>Job Interview</i> Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Pencari Kerja di Wilayah Kecamatan Wates, Kabupaten Kulonprogo, Yogyakarta	UMBY	1,0 juta
3	2015	tbM Desa Wisata Pantai Goa Cemara untuk Layanan Wisata Mancanegara (Anggota)	Ditlitabmas DIKTI	50 juta
4	2010	tbM Pelatihan Pekerja Migran di wilayah Moyudan Sleman (Anggota)	DIKTI	40 juta

E. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) Dalam 5 Tahun Terakhir

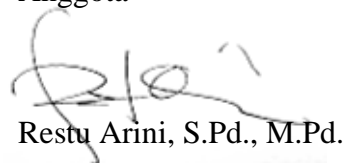
No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	<i>International Conference on Language and Language Teaching</i>	<i>Video-based Materials Design: Flexibility and Autonomy in English for freshmen</i>	12 Oktober 2019 Universitas Tidar
2	<i>Open Lecture</i>	<i>Setting Mindset as Young Englishpreuners</i>	9 April 2019, Universitas Nusantara PGRI Kediri
3	Seminar Nasional FKIP	<i>Pop-Up Book for Boosting Seventh Graders' Reading Interest</i>	29 September 2018 Universitas Mercu Buana Yogyakarta

F. Karya Buku Dalam 5 Tahun Terakhir
Tidak ada.

G. Penghargaan Dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)
Tidak ada.

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PPM Pengabdian.

Yogyakarta, 26 November 2021
Anggota


Restu Arini, S.Pd., M.Pd.