

**PENERAPAN METODE *PASSING* BOLA MENGGUNAKAN KAKI BAGIAN
DALAM MELALUI PERMAINAN GAWANG SEGITIGA UNTUK
MENINGKATKAN PROSES BELAJAR SISWA KELAS 7A MTSN 6 SLEMAN**

SKRIPSI

Oleh

Nama : HERI NURYANTA

NIM : 17161001

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan passing siswa yang masih sangat rendah dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan passing menggunakan gawang segitiga kemampuan passing siswa pekelas 7A di Mtsn 6 Sleman. Dalam permainan ini dibatasi pada teknik passing kaki bagian dalam.

Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 7A di Mtsn 6 Sleman masih rendah dengan jumlah siswa 17 orang. Urutan kegiatan penelitian ini mencakup: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, (4) refleksi. Pengumpulan datanya menggunakan RPP, lembar observasi dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan deskripsi presentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I rata-rata ketrampilan passing kaki bagian dalam sebesar 74, siswa yang mendapat nilai di atas 75 (KKM) sebanyak 8 siswa atau 47%. Sedangkan pada siklus II rata-rata ketrampilan passing kaki bagian dalam sebesar 82, siswa yang mendapat nilai di atas 75 sebanyak 13 siswa atau 76%. Sehingga hal itu sudah memenuhi target, yaitu 75%. Hasil penelitian terdapat peningkatan dari beberapa indikator ketercapaian dalam setiap aspek, yaitu adanya peningkatan keaktifan siswa, kesungguhan dan keberanian siswa dalam mengikuti sepak bola . Suasana siswa yang menyenangkan juga dapat memotivasi siswa untuk mengikuti praktek di Lapangan

Kata kunci: sepakbola, permainan sepakbola gawang segitiga, ketrampilan sepakbola.

THE APPLICATION OF THE BALL PASSING METHOD USING THE INSIDE
FEET THROUGH THE GAME OF TRIANGLE WITNESS TO IMPROVE THE
LEARNING PROCESS OF STUDENTS OF CLASS 7A MTSN 6 SLEMAN

THESIS

By

Name : HERI NURYANA

ID : 17161001

ABSTRACT

This research is motivated by the passing ability of students who are still very low in learning. This study aims to determine the passing ability of using a triangular goal the passing ability of class 7A students at Mtsn 6 Sleman. In this game, it is limited to the inner foot passing technique.

The method used is classroom action research. The subjects of this research are class 7A students at Mtsn 6 Sleman which is still low with 17 students. The sequence of research activities includes: (1) planning, (2) implementation, (3) observation, (4) reflection. The data collection uses lesson plans, observation sheets and documentation. Analysis of the data using a description of the percentage.

The results showed that in the first cycle the average inner foot passing skill was 74, students who scored above 75 (KKM) were 8 students or 47%. While in the second cycle the average inner foot passing skill was 82, students who scored above 75 were 13 students or 76%. So that it has met the target, which is 75%. The results of the study showed an increase in several indicators of achievement in every aspect, namely an increase in student activity, sincerity and courage of students in participating in football. A pleasant student atmosphere can also motivate students to follow the practice in the field

Keywords: football, triangular goal soccer game, skills
football.