

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA  
OLAHRAGA LEMPAR LEMBING DENGAN MEDIA LEMPAR ROCKET  
DI SD NEGERI 01 BUAY RUNJUNG**

Oleh:  
Erni Cahya Gupita  
17161007  
**ABSTRAK**

Dalam pembelajaran olahraga atletik Kreativitas guru sangat diperlukan untuk melahirkan ide gerak yang mudah dilakukan oleh siswa, guru dapat memanfaatkan alat alat yang sederhana. yang terpenting dari semuanya itu adalah faktor kegembiraan pada anak yang ditimbulkan dari kegiatan tersebut, sehingga anak akan tertarik dan mulai menyukai olahraga atletik. Untuk mewujudkan suasana yang menggembirakan diperlukan pengembangan atletik yang bernuansa permainan. Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sd negeri 01 buay runjung terhadap olahraga lempar lembing dengan media lempar rocket. Metode dalam penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) (classroom action research). Adapun jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan data kuantitatif yang terdiri dari : Data angket (kuesioner) minat belajar siswa. Data hasil evaluasi belajar kognitif, psikomotor, dan afektif pada siswa. Berdasarkan hasil dari angket motivasi dan hasil tes yang diberikan Pada saat siklus I nilai rata rata angket motivasi siswa diperoleh 55,80 dan pada siklus II nilai rata rata diperoleh 80,89 sudah terlihat peningkatannya. Sedangkan hasil evaluasi belajar diperoleh rata rata pada siklus I 66,54 dan Pada siklus II Diperoleh 81,33 terlihat meningkat dari siklus sebelumnya. Dari hasil perbaikan pembelajaran yang telah dilaksanakan dalam dua siklus, Hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 01 buay runjung pada mata pelajaran penjas kes dengan materi modifikasi lempar lembing menggunakan media rocket mengalami peningkatan yang signifikan setelah pembelajaran menggunakan objek nyata modifikasi lempar rocket dengan metode demonstrasi.

Kata kunci : motivasi belajar, modifikasi lempar roket

***abstract***

*In athletic sports learning Teacher creativity is indispensable to give birth to the idea of motion that is easy to do by students, teachers can make use of simple tools. To realize an exhilarating atmosphere, it is necessary to develop athletic nuanced games. This research was conducted to increase the learning motivation of public elementary school students 01 buay runjung to the sport of javelin throwing with rocket throwing media. The method in this study is*

*classroom action research. The types of data used in this study are qualitative data and quantitative data consisting of: Questionnaire data of students' learning interests. Data on cognitive, psychomotor, and affective learning evaluation results in students. Based on the results of the motivation questionnaire and the test results given At the time of cycle I the average value of the student motivation questionnaire obtained 55.80 and in cycle II the average score obtained 80.89 has seen an increase. While the results of the study evaluation obtained average on cycle I 66.54 and In cycle II Obtained 81.33 seen increased from the previous cycle. From the results of the improvement of learning that has been implemented in two cycles, the learning outcomes of grade V students of SD Negeri 01 buay runjung in penjaskes subjects with javelin throwing modification material using rocket media experienced a significant improvement after learning using real objects modification of rocket throw with demonstration method.*

*Keywords: learning motivation, rocket throwing modification*