

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif antara *grit* dengan motivasi akademik pada mahasiswa selama pembelajaran daring. Semakin tinggi *grit* maka motivasi akademik pada mahasiswa selama pembelajaran daring semakin tinggi. Sebaliknya semakin rendah *grit* maka motivasi akademik pada mahasiswa selama pembelajaran daring akan semakin rendah. Hasil kategorisasi menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki *grit* dan motivasi akademik dalam kategori yang sedang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan peneliti, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi mahasiswa

Mahasiswa diharapkan memiliki *grit* yang tinggi sehingga mahasiswa mampu menghadapi segala rintangan dan konsisten dalam mencapai tujuan sehingga mahasiswa dapat meningkatkan motivasi akademiknya dalam menyelesaikan perkuliahan. Selain itu, dalam penelitian ini *grit* memiliki sumbangan efektifitas yang lebih besar ketika mahasiswa memiliki motivasi intrinsik dari pada mahasiswa memiliki motivasi ekstrinsik. Sehingga mahasiswa diharapkan untuk lebih membangun dan meningkatkan motivasi dalam dirinya untuk mencapai tujuan akademik.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini memperoleh koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,186 yang menunjukkan bahwa pengaruh *grit* terhadap motivasi akademik sebesar 18,6%, sementara sisanya 81,4 dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Perlu adanya

penelitian lebih lanjut untuk melihat faktor yang memiliki pengaruh terhadap motivasi akademik pada mahasiswa.