

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *cyberslacking* dengan motivasi akademik pada mahasiswa semester awal. Hipotesis yang diajukan pada penelitian ini adalah yaitu terdapat hubungan negatif antara perilaku *cyberslacking* dengan motivasi akademik pada mahasiswa. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 130 subjek, yaitu mahasiswa semester awal. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan Skala *Cyberslacking* dan Skala Motivasi Akademik. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji korelasi *Product Moment*. Hasil uji korelasi untuk variabel *cyberslacking* dan motivasi akademik menunjukkan $(r_{xy}) = 0,338$ dan $p = 0,000$ sehingga dapat diartikan bahwa terdapat korelasi positif antara variabel *cyberslacking* dengan variabel motivasi akademik. Sumbangan efektif (R^2) menunjukkan bahwa perilaku *cyberslacking* terhadap motivasi akademik berkontribusi sebesar 11,3% dan 88,7% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: *Cyberslacking*, Motivasi Akademik.

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between cyberslacking and academic motivation in early semester students. The hypothesis proposed in this study is that there is a negative relationship between cyberslacking behavior and academic motivation in students. The subjects in this study amounted to 130 subjects, namely students in the first semester. Data collection in this study used the Cyberslacking Scale and the Academic Motivation Scale. The data analysis technique used is the Product Moment correlation test. The results of the correlation test for the cyberslacking variable and academic motivation showed $(r_{xy}) = 0.338$ and $p = 0.000$, so it can be interpreted that there is a positive correlation between the cyberslacking variable and the academic motivation variable. The effective contribution (R^2) shows that cyberslacking behavior on academic motivation contributes 11.3% and 88.7% is influenced by other factors.

Keywords: *Cyberslacking, Academic Motivation.*