

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfinnas. (2018). Membangun Academic Self-Concept Mahasantri Pesantren Nawesea. *Education and Human Development Journal*. Vol. 3, No. 2
- Anoraga, P. (2014). *Psikologi Kerja*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Az-Zawawi, F. (2010). *Revolusi Menghafal Al Qu'an*, Surakarta: Insan Kamil
- Badwilan. (2010). *Panduan Cepat Menghafal Al Qur'an*. Jogjakarta: Diva Press.
- Camma., Arnani., Ramdana., & Pambudi, (2020). Strategi Berbasis Motivasi Dalam Pengajaran Tahfizhul Quran Di Smp It Imam Syafi'I Samarinda. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan & Pembelajaran*. Vol. 7 No. 1
- Chairani, S. (2010). *Psikologi Santri Penghafal al Qur'an*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rieneka Cipta
- Departemen Agama RI. (2007). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bogor: Yayasan Penyelenggara penerjemah/penafsir Al-Qur'an
- Faqihuddin, A. (2015). *Faktor-Faktor Ketertarikan Menghafal Al Qur'an Pada Mahasiswa universitas Muhammadiyah Surakarta*. S1 Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ghufron, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Herdiansyah. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial* Jakarta: Salemba Humanika.
- Hidayatullah. (2016). Metode Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Kabupaten Kampar. *Jurnal Ushuluddin*. Vol. 24 No. 1, 97.
- Huda., Muyasaroh., Zamzamy., & Habib. (2018). Problematika Mahasiswa Program Tahfidz Al-Qur'an Di Ma'had Darul Hikmah Iain Kediri. *Halaqa: Islamic Education Journal* 2 (2), 213-228
- Lensufiie, T. (2010). *Leadership untuk Profesional dan Mahasiswa*. Erlangga.

- Machmud, A. (2015). *Kisah Penghafal Al-Quran*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Majdi. (2014). *9 Langkah Mudah Menghafal Al-Quran* Solo: Aqwam
- Marza. (2017). Regulasi Diri Remaja Penghafal al-Qur'an di Pondok Pesantren al-Qur'an Jami'atul Qurro' Sumatera Selatan. *Intelektualita*: Vol.6, No.1
- Masduki, Y. (2018). Implikasi Psikologi Bagi Penghafal Al-Quran. *Jurnal radenfatah*, vol. 18, no. 18
- Moelong. L, J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhith, N, F. (2012). *Dahsyatnya Bacaan Al-Qur'an dan Hafalan Al-Qur'an*. Surakarta: Shalih.
- Munawir. (2017). Pengaruh Pemberian Motivasi Terhadap Semangat Hafalan Al-Qur'an Siswi Kelas X Agama 2 Madrasah Aliyah Al-Amiriyah Blokagung Banyuwangi Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Darussalam; Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam Vol. IX, No 1: 122-147. September 2017*. ISSN: 1978-4767 (Cetak), ISSN: 2549-4171 (Online)
- Murti & Hertinjung. (2017). Peran Daya Juang Dengan Prestasi Tahfidzul Qur'an. *Jurnal Indigenous*. Vol. 2 No. 1
- Musbikin, I. (2014). *Mutiara Al Qur'an*. Yogyakarta: Jaya Star Nine.
- Muzakkir. (2015). Keutamaan Belajar Dan Mengajarkan Al-Qur'an: Metode Maudhu'i Dalam Perspektif Hadis. *Lentera Pendidikan*, Vol. 18 No. 1: 107-121
- Narbuko dan Achmadi. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurliana. (2019). Pendidikan Berbasis Motivasi. *J-Al-Mutharahah* : Vol. 16 No. 2
- Oemar, H. (2002). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Raco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT. Grasindo

- Rohmawati. (2018). Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Melalui Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Di Smp Al-Fatimah Bojonegoro. *At-Tuhfah: Jurnal Keislaman*. Vol.7, No.1
- Rosidi, A. (2016). Motivasi Santri Dalam Menghafal Al-Qur'an (Studi Multi Kasus di Pondok Pesantren Ilmu Al-Qur'an (PPIQ) PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo, dan Pondok Pesantren Tahfizhul Al-Qur'an Raudhatussalihin Wetan Pasar Besar Malang). *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan* 10 (1), 53-82
- Rukiati & Hikmawati. (2015). *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Rusadi. (2018). Implementasi Pembelajaran Tahfiz Al-Quran Mahasantri Pondok Pesantren Nurul Quran Tangerang Selatan. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*. ISSN: 1979-9950 (Cetak), ISSN: 2598-0033 (Online)
- Sakban., Maya., & Priyatna. (2019). Peran Mudarris Tahfizh Alquran Dalam Meningkatkan Motivasi Santri Menghafal Alquran Di Pesantren Tahfizh Husnul Khotimah Cipanas Tahun 2019. *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*. P-ISSN: 2654-5829. E-ISSN: 2654-3753
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: rajawali Press.
- Setiawan, K. C. (2015). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Level Pelaksana Di Divisi Operasi Pt. Pusri Palembang. *PSIKIS-Jurnal Psikologi Islami*. Vol. 1 No. 2 (43-53).
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan: teori dan prakti..* Jakarta Barat: Indeks
- Subur, M. (2016). Pembelajaran Efektif Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Iqra' Di Raudhatul Athfal. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*. Vol. 2 (1). ISSN: 2477-4715 (Cetak), ISSN: 2477-4189 (Online)
- Sugiyono. (2011). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV.Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharso & Retnoningsih. (2015). *Kamus Bahasa Indonesia*. Semarang: CV Widya Karya.

Susanto, L. (2018). *Problematika Pendidikan Islam di Indonesia: Eksplorasi Teori Motivasi Abraham Maslow dan David McClelland*. Vol.3.No.2:184-202

Umniyati. (2016). *Adab Penghafal Al-Qur'an*. Sukoharjo: Maktabah Ibnu Abbas

Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahyudi & Wahidi. (2016). *Sukses Menghafal al-Qur'an Meski Sibuk Kuliah*. Yogyakarta: Semesta Hikmah.