

## DAFTAR PUSTAKA

Adhityaputra, V.W., & Saripah, I. (2015). Efektivitas Teknik Permainan Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Intepersonal Pada Remaja. *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(3), 290-298.

Alexander, Justin & Sear, John & Oikonomou, Andreas. (2013). An investigation of the effects of *game* difficulty on player enjoyment. *Entertainment Computing*. 4. 53–62.

Ali, M., & Asrori, M. (2018). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Anania, E.C., Keebler, J. R., Anglin, Katlin M., dan Kring, J. (2016). *Using the Cooperative Board Game Pandemic to Study Teamwork*. Diakses dari [https://www.researchgate.net/publication/307946138\\_Using\\_the\\_Cooperative\\_Board\\_Game\\_Pandemic\\_to\\_Study\\_Teamwork](https://www.researchgate.net/publication/307946138_Using_the_Cooperative_Board_Game_Pandemic_to_Study_Teamwork).

Aw, S. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Basuki, A. (2013). Efektivitas Pelayanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 6(1), 46-64.

Devito, J.A., Shimoni, R., & Clark, D. (2015). *Messages Building Interpersonal Skill Fifth Canadian Edition*. Diakses dari <https://www.pdfdrive.com/messages-building-interpersonal-communication-skills-e158260614.html>.

Esch, C.V & Wiggen, T. (2020). Can Your Students Save the World? Utilizing Pandemic®, a Cooperative Board Game, to Teach Management. *Jurnal Sage*, 5(3), 1-9

Dewi, V. P. (2018). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Pada Siswa yang Memiliki Kecenderungan Adiksi Situs Jejaring Sosial. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 105-114.

Fijriani, & Amaliawati, R.. (2017). Layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan komunikasi interpersonal siswa. *TERAPUTIK Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 24-32.

Fransiska, Fitriyadi, Slamet., & Istirahayu, L. (2017) Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi

Interpersonal Siswa Kelas Viii Smp Negeri 7 Singkawang Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 2(1), 12-14

Gobet, F., Voogt, A. D., & Retschitzki, J. (2004). *Moves in Mind: The Psychology of Board Games*. USA and Canada. Psychology Press

Hadi, S. (2000). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.

Hamid, I. (2015). Penerapan Teknik Sosiodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa SMK Negeri 8 Makassar. *Jurnal Mimbar Kesejahteraan Sosial*, 1(1), 1-19.

Hartley, P. (2001). Interpersonal communication. Diakses dari [https://www.academia.edu/7512079/Interpersonal\\_Communication](https://www.academia.edu/7512079/Interpersonal_Communication).

Hunsucker, A.J (2016). *Board games as a platform for Collaborative Learning*. Diakses dari [https://www.researchgate.net/publication/309385174\\_Board\\_Games\\_as\\_a\\_Platform\\_For\\_Collaborative\\_Learning/link/580cda1b08ae2cb3a5e3a394/download](https://www.researchgate.net/publication/309385174_Board_Games_as_a_Platform_For_Collaborative_Learning/link/580cda1b08ae2cb3a5e3a394/download).

Hurlock, E. B. (2011). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga.

Kasnadi, & Sutejo. (2017) Kitab Permainan Tradisional. Yogyakarta: Terakata.

Latipun. (2017). Psikologi Eksperimen. Malang: UMM Press.

Leacock, M. (2015).Pandemic. diakses dari [https://images-cdn.zmangames.com/us-east-1/filer\\_public/25/12/251252dd-1338-4f78-b90d-afe073c72363/zm7101\\_pandemic\\_rules.pdf](https://images-cdn.zmangames.com/us-east-1/filer_public/25/12/251252dd-1338-4f78-b90d-afe073c72363/zm7101_pandemic_rules.pdf)

Lyons, S. (2018). The Value of Cooperative *Games*. Diakses dari <https://cooperativegames.com/the-value-of-cooperative-games/>.

Matusda, R., & deHaan, J. (2015). Language in *Game* Rules and *Game* Play: A Study of Emergence in Pandemic. *International Journal of English Linguistics*, 5(1), 1-10.

Mónks, K.,& Haditono, S.R. (2014). Psikologi Perkembangan Pengantar dalam berbagai bagiannya. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Mulyana, D. (2012). Ilmu Komunikasi : Suatu Pengantar. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Munawaroh, S., & Lubis, M. R. (2015). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Kelas VIII MTSN 2 Medan. *Jurnal DIVERSIT*, 1(2), 76-82.

Nym, N., Wijayanti, D., Arini, N. W., & Suarni, N. K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Koopearatif Tipe Talking Stick berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2), 1-11

Nabila, E.I., & Nursalim, M. (2020). Latihan Asertif Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Antar Teman Sebaya Siswa Di SMAN 1 Menganti. *Jurnal BK UNESA*, 11(2), 1-7.

Papalia, D., & Feldman, R.D. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

Purnama, A. (2015). Efektivitas Permainan Kooperatif Merancang Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa TK A BAS Tuban. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 10(2), 201-214.

Putri, A.A., Sinaga, T., & Sukirlan, M. (2017). The Implementation of Board *Game* in Improving Students' Speaking Skill. *U-JET: Unila Journal of English Teaching*, 6(10).

Rakhmat, J. (2021). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.

Scannell, M., & Scannell, E.E. (2010). *The Big Book of Team-Motivating Games- Spirit Building, Problem-Solving and Communication Games for Every Group*. New York: Mc Graw Hill.

Tedjasaputra, M.S. (2001). *Bermain, Mainan dan Permainan*. Jakarta: Grasindo.

Tubbs, S.L., & Moss, Sylvia. (2012). *Human Communication Prinsip-prinsip dasar*. Bandung: Rosda.

Wardany, M.P., Jaya, M.T.B.S., & Anggraini, G.F.. (2017). Aktivitas Bermain Kooperatif Meningkatkan Perkembangan Sosial-Emosional Anak . *Jurnal Pendidikan PG-PAUD FKIP Universitas Lampung*, 3(2).

Yusof, S.A.M., Adzi, S.H. Md., Din, S.N.S., & Khalid, N.(2016). A Study on the Effectiveness of a Board *Game* as a Training Tool for Project Management, *Journal of Telecommunication, Electronic and Computer Engineering*. 8(8). 171-

Yusuf, H.S. Psikologi Perkembangan anak dan Remaja. (2017). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zaidi, M.A., & Hariastuti, R.T. (2019). Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Siodrama Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII-F Di Smp Negeri 1 Gresik. Jurnal BK Unesa, 9(3), 91-98.